



IEP "SANTA MARÍA"
Misioneras Dominicanas del Rosario
Piura

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA

PRIMER AÑO DE SECUNDARIA - 2020

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ESTUDIANTE

Estimada estudiante, recibe un saludo fraterno y a la vez reiteramos nuestro compromiso de seguir acompañando tu desarrollo integral con el fortalecimiento de tus aprendizajes desde tu hogar, preservando tu salud y la de los miembros de tu familia.

Por ello, te enviamos esta ficha de actividades a fin de continuar avanzando en la mejora de tus capacidades de aprendizaje. Para lograr resultados óptimos te recomiendo preparar un espacio acondicionado para la lectura y resolución de estas actividades, previendo los implementos que necesites, asegurando que puedas desarrollar con atención cada parte del presente material.

Sigamos unidos en oración como familia "Santa María" por la salud de la población mundial..

I. RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

UNA DIETA SALUDABLE:

La expresión coloquial "bajada de defensas", de uso recurrente en épocas como los cambios de estación o episodios puntuales de estrés, se refiere a un conjunto de síntomas como cansancio intenso, infecciones de las vías respiratorias, alteraciones digestivas, cutáneas, neurológicas, etc.

Ciertos nutrientes, como cobre, zinc, hierro, selenio, vitamina A, vitamina B6, ácido fólico (vitamina B9), vitamina B12, vitamina C y vitamina D tienen relación con el normal funcionamiento del sistema inmune, por ello muchas familias están organizando sus presupuestos de alimentación para mejorar sus comidas.

Rosita y Mayra van al mercado cada 9 y 12 días respectivamente, ellas han implementado en sus hogares una dieta saludable por lo que el cuadro muestra los gastos de sus compras:

	FRUTAS	VERDURAS	PROTEÍNAS	GRANOS INTEGRALES	TOTAL
Rosita	18,50	15,60	21,20	12,80	
Mayra	21,90	13,80	17,30		67,70

Responde:

- ¿Cuánto gasta Rosita en sus compras de alimentos?
- ¿Cuánto gasta Mayra en granos integrales?
- ¿Cuánto gastan Rosita y Mayra mensualmente en su alimentación, considera un mes de 30 días?
- ¿Cuánto gastan Rosita y Mayra al año en su alimentación?

II. RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD EQUIVALENCIA Y CAMBIO

El nuevo coronavirus que saltó de algún animal al humano en la ciudad de Wuhan a finales del año 2019 ha logrado, en apenas unas cuantas semanas, acaparar toda la atención mediática, científica y de la comunidad internacional. El 30 de enero, la Organización Mundial de la Salud lo declaró una situación de emergencia internacional. Se sabe que cada persona infectada puede a su vez infectar a entre 2 y 3 personas. Analiza la siguiente tabla:

N° de personas enfermas	1	2	3	4	5	
N° de personas que se infectan	3	6	9	12	...	

Responde:

- a) ¿Cuántas personas se infectan si hay 5 personas enfermas?
- b) ¿Cuántas personas se infectan si hay 10 personas enfermas?
- c) ¿Cuántas personas se infectan si hay 100 personas enfermas?
- d) ¿Cuál es el patrón de crecimiento de las personas infectadas, según los datos de la tabla?
- e) Elabora una gráfica en el plano cartesiano según los datos de la tabla.

III. RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.

Construye los siguientes polígonos: Triángulo equilátero, cuadrado, pentágono regular y hexágono regular; señala sus elementos y ángulos interiores.

IV. RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.

REGIONES CON CONTAGIADOS

La ministra de Salud, Elizabeth Hinojosa, indicó la mañana de este lunes 16 de marzo, primer día del Estado de Emergencia que los casos por coronavirus ascendieron a 86 en nuestro país. La titular del Minsa pidió a la ciudadanía guardar la calma y cumplir con las medidas que ha indicado el Ejecutivo para evitar que el COVID-19 se propague. La tabla adjunta muestra los casos por regiones:

Regiones	N° de infectados
Lima	70
Cuzco	2
Ancash	1
Callao	3
Huánuco	1
Lambayeque	3
La Libertad	1
Arequipa	2
Ica	1
Piura	2
TOTAL	86

- a) ¿Cuál crees que es la principal causa de propagación de la enfermedad a otras regiones del país?
- b) ¿Por qué crees que Lima es la ciudad con más casos registrados?
- c) ¿Qué fracción representa el número total de infectados de cada región respecto del total?
- d) ¿Cuál es la diferencia entre los infectados en Lima y el resto de regiones?
- e) Elabora un gráfico de barras con la tabla proporcionada
- f) ¿Cuál de las regiones representa la moda de datos, por qué?