



IEP "SANTA MARÍA"
Misioneras Dominicanas del Rosario
Piura

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA

SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA - 2020

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ESTUDIANTE

Estimada estudiante, recibe un saludo fraterno y a la vez reiteramos nuestro compromiso de seguir acompañando tu desarrollo integral con el fortalecimiento de tus aprendizajes desde tu hogar, preservando tu salud y la de los miembros de tu familia.

Por ello, te enviamos esta ficha de actividades a fin de continuar avanzando en la mejora de tus capacidades de aprendizaje. Para lograr resultados óptimos te recomiendo preparar un espacio acondicionado para la lectura y resolución de estas actividades, previendo los implementos que necesites, asegurando que puedas desarrollar con atención cada parte del presente material.

Sigamos unidos en oración como familia "Santa María" por la salud de la población mundial.

I. RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

EL PLATO PARA COMER SALUDABLE

ACEITES SALUDABLES

Use aceites saludables (como aceite de oliva o canola) para cocinar, en ensaladas, y en la mesa. Limite la margarina (mantequilla). Evite las grasas trans.

Mientras más vegetales y mayor variedad, mejor. Las patatas (papas) y las patatas fritas (papas fritas/papitas) no cuentan.

Coma muchas frutas, de todos los colores.

VEGETALES

GRANOS INTEGRALES

FRUTAS

PROTEÍNA SALUDABLE

AGUA

Tome agua, té, o café (con poco o nada de azúcar). Limite la leche y lácteos (1-2 porciones al día) y el jugo (1 vaso pequeño al día). Evite las bebidas azucaradas.

Coma una variedad de granos (cereales) integrales (como pan de trigo integral, pasta de granos integrales, y arroz integral). Limite los granos refinados (como arroz blanco y pan blanco).

Escoja pescados, aves, legumbres (habichuelas/leguminosas/frijoles), y nueces; limite las carnes rojas y el queso; evite la tocineta ("bacon"), carnes frías (fiambres), y otras carnes procesadas.

¡MANTÉNGASE ACTIVO!

Como sabemos mantener una adecuada alimentación es de suma importancia cuando se trata de conservar una buena salud y fortalecer nuestro sistema inmunológico.

Realiza un presupuesto semanal y mensual de cuánto dinero destinan a la compra de productos alimenticios, siguiendo el cuadro adjunto:

Productos	Gasto semanal	Gasto mensual
VERDURAS (apio, lechuga...)		
GRANOS INTEGRALES (proponer ejemplo según su consumo)		
PROTEINAS (proponer ejemplo según su consumo)		
FRUTAS (proponer ejemplo según su consumo)		
TOTAL		

Responde:

- ¿Crees que tu presupuesto familiar para alimentación es adecuado? ¿Por qué?
- ¿Cuánto es la diferencia entre tu gasto semanal y mensual?
- ¿Cuánto gastas al año en el aspecto de alimentación familiar?

II. RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD EQUIVALENCIA Y CAMBIO

El nuevo coronavirus que saltó de algún animal al humano en la ciudad de Wuhan a finales del año 2019 ha logrado, en apenas unas cuantas semanas, acaparar toda la atención mediática, científica y de la comunidad internacional. El 30 de enero, la Organización Mundial de la Salud lo declaró una situación de emergencia internacional. Se sabe que cada persona infectada puede a su vez infectar a entre 2 y 3 personas. Analiza la siguiente tabla:

N° de personas enfermas	1	2	3	4	5	
N° de personas que se infectan	3	6	9	12	...	

Responde:

- ¿Cuántas personas se infectan si hay 5 personas enfermas?
- ¿Cuántas personas se infectan si hay 10 personas enfermas?
- ¿Cuántas personas se infectan si hay 100 personas enfermas?
- ¿Cuál es el patrón de crecimiento de las personas infectadas, según los datos de la tabla?
- ¿Cuál es la regla de formación para saber el número de infectados?
- Identifica la variable dependiente e independiente en la situación planteada
- Elabora una gráfica en el plano cartesiano según los datos de la tabla.

III. RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.

Construye los siguientes polígonos: pentágono regular, hexágono regular, heptágono regular, octágono regular; señala sus elementos y ángulos interiores y la suma de sus ángulos interiores.

IV. RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE REGIONES CON CONTAGIADOS

La ministra de salud, Elizabeth Hinostroza, indicó la mañana de este lunes 16 de marzo, primer día del Estado de Emergencia, que los casos por coronavirus ascendieron a 86 en nuestro país. La titular del MINSA pidió a la ciudadanía guardar la calma y cumplir con las medidas que ha indicado el Ejecutivo para evitar que el COVID-19 se propague. La tabla adjunta muestra los casos por regiones:

Regiones	N° de infectados
Lima	70
Cuzco	2
Ancash	1
Callao	3
Huánuco	1
Lambayeque	3
La Libertad	1
Arequipa	2
Ica	1
Piura	2
TOTAL	86

- ¿Cuál crees que es la principal causa de propagación de la enfermedad a otras regiones del país?
- ¿Qué fracción y porcentaje representa el número total de infectados de cada región respecto del total?
- ¿Cuál es la diferencia entre los infectados en Lima y el resto de regiones?
- Elabora un gráfico circular con la tabla proporcionada
- ¿Cuál de las regiones representa la moda de datos? ¿Por qué?