



IEP "SANTA MARÍA"
Misioneras Dominicanas del Rosario
Piura

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN

TERCER AÑO DE SECUNDARIA - 2020

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ESTUDIANTE

Estimada estudiante, recibe un saludo fraterno y a la vez reiteramos nuestro compromiso de seguir acompañando tu desarrollo integral con el fortalecimiento de tus aprendizajes desde tu hogar, preservando tu salud y la de los miembros de tu familia.

Por ello, te enviamos esta ficha de actividades a fin de continuar avanzando en la mejora de tus capacidades de aprendizaje. Para lograr resultados óptimos te recomiendo preparar un espacio acondicionado para la lectura y resolución de estas actividades, previendo los implementos que necesites, asegurando que puedas desarrollar con atención cada parte del presente material.

Sigamos unidos en oración como familia "Santa María" por la salud de la población mundial.

➤ **Competencia: Lee diversos textos escritos**

- Lee comprensivamente los siguientes textos y responde las preguntas:

TEXTO 01

Ministerio de Salud aclara algunos mitos respecto al nuevo coronavirus Covid-19

Nota de Prensa

Frente a la amenaza que ha significado este nuevo coronavirus, se recomienda no compartir información sin sustento científico

29 de febrero de 2020 - 12:18 p. m.

Frente a la ola de rumores que se difunden por canales no oficiales sobre el coronavirus, el Ministerio de Salud (MINSA) precisó que la opinión pública solo debe atender las versiones oficiales y no aquellas que carecen de sustento científico para no generar alarma innecesariamente. Reiteró que, a la fecha, no se ha registrado ningún caso confirmado de Covid-19 en el país

El ministerio precisó que continuará informando sobre las medidas preventivas frente al riesgo de que el virus ingrese al país como lavarse las manos y cubrirse la nariz y la boca con el antebrazo, porque constituye la mejor arma contra el virus.

El médico infectólogo del Instituto Nacional de Salud del Ministerio de Salud (INS), Manuel Espinoza, recomendó no compartir cualquier información sin verificar la fuente y, a la vez, aclaró algunos datos que se han difundido sobre este virus que ha generado que la Organización Mundial de la Salud (OMS) eleve la alerta a "nivel muy alto" en todo el mundo.

FICHAS DE TRABAJO-PERÍODO DE EMERGENCIA

En ese sentido, el doctor Espinoza señaló que, si bien el árbol de la quina posee un alcaloide denominado 'quinina' y este salvó a miles de personas de la malaria en el siglo XVII, decir que es un medicamento eficaz para este nuevo coronavirus no tiene asidero científico.

"Se sabe que la quinina se sigue utilizando para tratar la malaria e, incluso, que es un buen antiparasitario, pero para convertirse en un medicamento frente al Covid-19, se tendría que pasar por ensayos preclínicos, clínicos y ser aprobado por un Comité de Ética que debe señalar si tiene el grado de eficacia y seguridad correspondientes. Todo esto antes de ser comercializado", puntualizó.

Otros mitos

También descartó que exista riesgo de contagio si se recibe paquetes enviados desde China. Al respecto, indicó que la OMS ha ratificado que el nuevo coronavirus no sobrevive mucho tiempo en objetos, como paquetes y que los envíos desde ese país demoran 45 días en llegar al Perú, tiempo suficiente para que el virus se extinga.

"El virus sobre una superficie, a temperatura ambiente, se extingue de 4 a 8 horas. Si, aun así, se desea ser muy escrupuloso con el aseo, se puede limpiar el paquete con alcohol y eso será suficiente", anotó.

Otro de los mitos desmentidos es el referido a que el nuevo coronavirus puede llegar hasta ocho metros de distancia con un estornudo. Sobre el tema, señaló que si bien el virus se transmite directamente a través de secreciones respiratorias (estornudos y toses), estas pueden llegar, como máximo, hasta tres metros de distancia.

Por ello, los expertos recomiendan evitar el contacto cercano con cualquier persona que tenga fiebre o tos. También es preciso tener cuidado con la transmisión indirecta, es decir, la que se transmite por mesas, barandas, pasamanos contaminados. De ahí, la importancia de lavarse las manos de forma constante.

También desmintió que las picaduras de mosquito transmitan el coronavirus, reiterando que este virus respiratorio se propaga, principalmente, por contacto con una persona infectada a través de sus secreciones respiratorias.

Finalmente, negó que los animales de compañía propaguen la enfermedad. Agregó que las mascotas pueden ser portadoras si algún paciente con Covid-19 estornuda sobre su pelaje. Solo en ese caso, el animal podría transportar el virus. Por eso, sigue siendo conveniente lavarse las manos con agua y jabón tras tocar a animales para protegerse no solo del nuevo coronavirus, sino también de bacterias habituales.

1. ¿De qué trata el texto leído?

2. ¿Qué partes tiene? ¿Cómo se ha organizado la información?

3. Teniendo en cuenta la estructura del texto leído, ¿A qué tipo de texto pertenece?

4. ¿A qué se refiere la palabra “infectólogo”?

5. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

6. ¿Qué sugiere el Ministerio de Salud frente a la ola de rumores que se difunden por canales no oficiales sobre el coronavirus?

7. Al 29 de febrero de 2020, ¿Cuántos casos confirmados de personas portadoras de coronavirus había en el Perú?

8. ¿Cuáles son las medidas preventivas que propone el ministerio?

9. Menciona los mitos que han surgido alrededor del Covid-19.

10. ¿Qué opinas del texto leído?

11. ¿Consideras importante verificar las fuentes de donde proviene la información? ¿Por qué?

TEXTO 02

YO ME QUEDO EN CASA



ANTE EL ESTADO DE EMERGENCIA SOLO SE PODRÁ SALIR:



Para adquirir productos alimenticios de primera necesidad y/o medicinas.



Para asistir a establecimientos de salud, solo en casos de emergencia.



Para dar asistencia y cuidado a adultos mayores, niños, adolescentes, personas con discapacidad o personas en situación de vulnerabilidad.



De retorno al lugar de residencia habitual.



SOLO PODRÁN PERMANECER ABIERTOS SUPERMERCADOS, TIENDAS DE PRODUCTOS DE PRIMERA NECESIDAD, FARMACIAS Y BANCOS.



PERÚ

Ministerio de Educación



1. ¿Qué clase de texto es?
 - a) Una infografía
 - b) Un afiche
 - c) Un anuncio publicitario
 - d) Ninguna de los anteriores.

2. ¿Cuál es el tema que desarrolla el texto?

3. Ante el estado de emergencia, ¿En qué casos solo se puede salir de casa?

4. La intención del autor es:

- a) Concientizar
- b) Informar
- c) Argumentar
- d) Narrar

5. ¿Cuál crees que es la finalidad de colocar imágenes en el texto?

6. ¿Cuál es la fuente del texto leído?

7. Crea un afiche para concientizar a los ciudadanos sobre la responsabilidad frente a la situación que venimos atravesando.

ORTOGRAFÍA

1. Tilde, separe silábicamente y clasifique las siguientes palabras en agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.

<i>Pandemia</i>		
<i>Dictamen</i>		
<i>Regimenes</i>		
<i>Huida</i>		
<i>Prohibido</i>		
<i>Aeronautica</i>		
<i>Virus</i>		
<i>Ahinco</i>		
<i>Especimenes</i>		
<i>Exámenes</i>		
<i>Desamparados</i>		
<i>Ahogados</i>		
<i>Patriotico</i>		
<i>Civico</i>		
<i>Almohada</i>		
<i>Enfermedad</i>		
<i>Aereo</i>		
<i>Vencelo</i>		
<i>Dirijaselo</i>		
<i>Pintalo</i>		
<i>Soberbia</i>		
<i>Excluido</i>		
<i>Exhibicion</i>		
<i>Ejercicio</i>		
<i>Azahares</i>		
<i>Fluido</i>		

<i>Prohibe</i>		
<i>Esdrújula</i>		
<i>Proteger</i>		
<i>Explicáselo</i>		
<i>Fugaz</i>		
<i>Azúcares</i>		
<i>Almidones</i>		
<i>Síntomas</i>		
<i>Tomatelo</i>		
<i>Felicidad</i>		
<i>Desague</i>		
<i>Infección</i>		
<i>Embrujalo</i>		
<i>Prevención</i>		

2. Identifica las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas hay en el texto:

Un caballo viejo fue vendido para darle vueltas a la piedra de un molino.
 Al verse atado a la piedra, exclamó sollozando:
 - ¡Después de las vueltas de las carreras, he aquí a que vueltas me he reducido!
 Moraleja: No presumáis de la fortaleza de la juventud. Para muchos, la vejez es un trabajo muy penoso. *El Caballo Viejo de Esopo*

<i>Agudas</i>	<i>Graves</i>	<i>Esdrújulas</i>	<i>Sobreesdrújulas</i>

3. Aplique las reglas de tildación diacrítica.

- 1) El es un gran chico; el sabe lo que hace; el es mi amigo.
- 2) Yo tengo mi libro; el tiene el suyo.
- 3) El primer premio y el segundo son poco para el.
- 4) Tu recibirás tu parte como los demás.
- 5) Tu no tienes miedo, tu eres un valiente; tu eres un ganador.
- 6) Tu sabes bien lo que yo aprecio a tu padre y a tu madre.
- 7) A mi me gusto mucho tu regalo.
- 8) Todo lo que gano es para mi y para mi familia.
- 9) Se que se han escapado, pero no se por donde.
- 10) "Solo se que no se nada", dijo Sócrates.
- 11) Se veraz y se acabaran muchos de tus problemas.
- 12) Al preguntarle si vendría, me contesto que si.
- 13) Si tu no lo paras, se lo llevara todo para si.
- 14) No se de quien es, pero no se lo de a nadie.

FICHAS DE TRABAJO-PERIODO DE EMERGENCIA

- 15) De mucho, de poco, siempre da algo.
- 16) De este reloj solo se que es de mi padre.
- 17) El te que te estoy preparando es un te estupendo.
- 18) Si no te esfuerzas te quedaras rezagado.
- 19) Tuvieron sus mas y sus menos, mas luego terminaron amigos.
- 20) Te diría mas cosas, mas no puedo hacerlo.
- 21) A mas triunfos, mas y mas felicitaciones.
- 22) Solo pido a Dios que nos ayude.
- 23) Lo que mas me gusto fue aquel solo de acordeón.
- 24) Solo tu puedes conseguir esa meta.
- 25) Aun no se habían sentado algunos, cuando llego el primer gol.
- 26) Con tu consentimiento, y aun sin el, iré de todos modos.
- 27) Ni aun la oposición estaba de acuerdo en ese punto.
- 28) ¿Que por que no vengo? Pues porque no puedo.
- 29) El mal momento por que yo atravieso es evidente.
- 30) Te digo esto porque se muy bien el porque del asunto.
- 31) ¡Por que no te estarías callado!
- 32) Ignoraba por que hacía todo aquello.
- 33) No sabía ni quien era ni que quería ni de donde venía.
- 34) Cuando me dijo cuando volvería note cuanto la quería.
- 35) ¡Cuanto calor y que mal se soporta!
- 36) Este canta, esa baila y aquel toca la guitarra.
- 37) Esta chica y aquel chico son amigos míos.
- 38) ¿A que has venido tan temprano?
- 39) No te diré cual es la solución del problema.
- 40) Reconozco que fuimos varios quienes nos equivocamos.
- 41) ¡Mira quien ha salido en la tele!
- 42) ¿Cuantas veces te he preguntado donde estuviste ayer?
- 43) ¿Como consigues que los demás hagan siempre lo que tu quieres?
- 44) ¡Que partido mas aburrido!
- 45) ¿Adonde puede llevar la moto para arreglarla?
- 46) Asi es como pude escapar de una situación muy apurada.
- 47) ¿Quien sabe donde venden te chino?
- 48) Eduardo acabo pidiéndome todo cuanto tenia
- 49) No se que me ha pasado, pero me he mareado cuando venía hacia aqui.
- 50) Mi libro trata de como mejorar la memoria.

4. Investiga sobre el coronavirus y elabora una infografía donde consideres aspectos como: definición, síntomas, medidas de prevención, entre otros.