



IEP "SANTA MARÍA"
Misioneras Dominicanas del Rosario
Piura

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN

4° AÑO DE SECUNDARIA - 2020

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ESTUDIANTE

--

Estimada estudiante, recibe un saludo fraterno y a la vez reiteramos nuestro compromiso de seguir acompañando tu desarrollo integral con el fortalecimiento de tus aprendizajes desde tu hogar, preservando tu salud y la de los miembros de tu familia.

Por ello, te enviamos esta ficha de actividades a fin de continuar avanzando en la mejora de tus capacidades de aprendizaje. Para lograr resultados óptimos te recomiendo preparar un espacio acondicionado para la lectura y resolución de estas actividades, previendo los implementos que necesites, asegurando que puedas desarrollar con atención cada parte del presente material.

Sigamos unidos en oración como familia "Santa María" por la salud de la población mundial.

Lee los siguientes textos y desarrolla las actividades:

TEXTO N° 1

Un peruano murió por coronavirus en Madrid, informó el embajador en España

Roberto Poma Rojas, de 49 años, estaba internado en el Hospital 12 de octubre de Madrid. Hace unos tres días se había sentido enfermo.

El embajador de Perú en España, Claudio de la Puente, confirmó este miércoles que un ciudadano peruano falleció en Madrid por el nuevo coronavirus, pandemia que afecta a gran parte del planeta.

"Sí, lamentablemente hay un peruano fallecido. He estado personalmente en contacto con la familia en su momento y prefiero no referirme a la identidad de la persona", aseguró el diplomático peruano en comunicación telefónica con **El Comercio**.

*"Es un peruano que residía aquí en **Madrid** hace un tiempo y estaba registrado en el consulado. [...] La familia está haciendo todos los trámites y estamos procurando apoyar en lo que podemos para todos los fines vinculados a la cremación del cadáver",* agregó. Los familiares de la víctima se encuentran en **España**, precisó.

De acuerdo con la periodista peruana Yolanda Vaccaro, colaboradora de **El Comercio** en España, el fallecido se llamaba **Roberto Poma Rojas, de 49 años**.

Agregó que **Poma Rojas** fue internado en el Hospital 12 de octubre de Madrid hace dos o tres días, tras sentirse enfermo. El peruano trabajaba en construcción.

FICHAS DE TRABAJO-PERÍODO DE EMERGENCIA

Según el Ministerio de Sanidad de España hasta este miércoles se han registrado 13.716 contagiados y 598 muertos. Incluso, en las últimas 24 horas se reportaron 2.538 nuevos infectados y 107 fallecimientos por el **coronavirus**.

"*Esta es la situación y lamentablemente nadie escapa a los alcances de esta crisis*", puntualizó el embajador Claudio de la Puente.

El representante de nuestro país en España también se refirió a la situación de la comunidad peruana en el país europeo. "*Hemos recibido en los últimos dos días muchas llamadas de personas que conocemos o de peruanos que residen acá y señalaron tener algunos síntomas*", indicó.

El presidente del gobierno español, Pedro Sánchez, sostuvo hoy que "*lo más duro está todavía por llegar*", en referencia al aumento de personas en los centros médicos por coronavirus, informó la agencia AFP.

En un reciente balance de las autoridades sanitarias en España se actualizó que entre el martes y miércoles se ha registrado un aumento del 18% en el número de contagiados. "*Está por debajo de lo que se daba las semanas anteriores*", dijo esta mañana en conferencia de prensa el responsable de emergencias sanitarias, Fernando Simón.

Hasta el momento, la región de Madrid es la más afectada de España con 390 muertos y 5.637 casos y se indicó que se viene realizando seguimiento telefónico a más de 20.000 pacientes, ya sea confirmados o sospechosos.

¿Qué es el coronavirus?

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), los coronavirus son una amplia familia de virus que pueden causar diferentes afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV). El coronavirus descubierto recientemente causa la enfermedad infecciosa por coronavirus COVID-19. Ambos fueron detectados luego del brote que se dio en Wuhan (China) en diciembre de 2019.

El cansancio, la fiebre y la tos seca son los síntomas más comunes de la COVID-19; sin embargo, algunos pacientes pueden presentar congestión nasal, dolores, rinorrea, dolor de garganta o diarrea.

Aunque la mayoría de los pacientes (alrededor del 80%) se recupera de la enfermedad sin necesidad de realizar ningún tratamiento especial, alrededor de una de cada seis personas que contraen la COVID-19 desarrolla una afección grave y presenta dificultad para respirar.

Para protegerse y evitar la propagación de la enfermedad, la OMS recomienda lavarse las manos con agua y jabón o utilizando un desinfectante a base de alcohol que mata los virus que puede haber en las manos. Además, se debe mantener una distancia mínima de un metro frente a cualquier persona que estornude o tose, pues si se está demasiado cerca, se puede respirar las gotículas que albergan el virus de la COVID-19.

Fuente: El Comercio

1. ¿Cuál es el tema del texto?

-
2. ¿Qué otro título le pondrías? ¿Por qué?

-
3. Indica el tipo de texto y la especie literaria.

-
4. Sintetice la noticia en 4 líneas como máximo.
-

5. ¿Por qué el término científico del coronavirus es COVID-19? Investigue.

6. ¿Por qué los españoles instan a los hermanos peruanos a respetar la cuarentena dada por el presidente Martín Vizcarra?

7. Clasifica en el siguiente cuadro las palabras (del texto leído) según las reglas generales de tildación.

Agudas (con tilde)	Graves (con tilde)	Esdrújulas	Sobreesdrújulas

8. ¿Qué entiende por el siguiente enunciado “*lo más duro está todavía por llegar*”? ¿Crees que esta frase se podría aplicar en nuestro contexto? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

9. ¿Por qué España es uno de los países más afectados por el COVID-19? Fundamente su respuesta.

10. Si usted fuera la presidenta de la República, ¿qué acciones tomaría para contrarrestar la expansión de contagiados por el COVID-19? Sus respuestas deben ser diferentes a las ya impartidas por el señor Martín Vizcarra. No olvide que cada respuesta debe estar debidamente justificada.

11. Si usted fuera una madre de familia que depende del trabajo diario para solventar sus necesidades básicas como la alimentación, ¿estaría de acuerdo con las medidas dadas por el presidente de su país?, ¿qué haría para no verse perjudicada?, ¿de qué forma solventaría su canasta familiar y qué acciones sanitarias aplicaría para no perjudicar a su familia?

12. Sabemos que, de alguna situación compleja, que suele generar daño y dolor en la población, hay acciones positivas que se deben rescatar. ¿Cuáles son esas acciones positivas que rescatas de los ciudadanos en medio de la cuarentena?, ¿qué reflexión genera en ti?, ¿qué acciones debes cambiar a partir de hoy o cuáles ya cambiaste en pro de tu salud y la de tu familia? Explica y fundamenta tu respuesta.

13. Finalmente, si usted, querida estudiante, fuese la personificación del planeta Tierra, ¿con qué palabras te expresarías frente a las acciones que han tomado los habitantes frente al COVID-19?

14. Elabora una infografía, cuyo objetivo principal, sea promover la reflexión y el estado de conciencia en los ciudadanos frente a las acciones sanitarias tomadas por los representantes del Estado peruano para contrarrestar la expansión del COVID-19

TEXTO N° 2

- (1) Medio o entorno es el escenario en el que se desarrolla la vida, y es el conjunto de todos los componentes físicos (o bióticos) que hacen posible el funcionamiento de los sistemas biológicos, desde los microbios hasta las plantas y animales. Medio ambiente se refiere normalmente al entorno en que viven los seres humanos. La porción física (clima y sustrato) y orgánica (seres vivos) forman una unidad compleja denominada ecosistema, cuya composición, estructura, funcionamiento y evolución es necesario comprender para que pueda gestionarse adecuadamente el planeta Tierra.
- (2) Los ecosistemas son parcelas de naturaleza en las que los organismos y medio ejercen mutuamente acciones de tipo energético. El medio condiciona la existencia de los organismos vivos y la actividad de éstos modifica inevitablemente el de aquél.
- (3) El ser humano sólo es una de los varios millones de especies que habitan la Tierra, y por el mero hecho de vivir ha de alterar necesariamente el medio; no obstante, su comportamiento con el ambiente ha llegado a ser preocupante en los tiempos que corren. Las actividades que lleva a cabo para sostener el desarrollo y bienestar de las sociedades modernas son de tal magnitud, que están amenazando de forma alarmante el clima, el sustrato y las restantes especies. Puesto que el planeta no sólo pertenece a los seres humanos, es urgente desarrollar estrategias para el uso de la energía, la obtención de alimentos y la fabricación de bienes de equipo sin que el mundo se haga inevitable.
- (4) Según la Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo, hay que idear una serie de vías de progreso económico, social y político que atiendan las necesidades actuales sin que comprometa la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas.
- (5) Sólo entonces será posible un desarrollo sostenible que conduzca a un mundo viable.

Martínez, M y Escrich I. El Futuro.

1. Según el texto, el Medio Ambiente se caracteriza por:

- a) Ser un ecosistema de la naturaleza.
- b) Reunir a todos los componentes físicos y orgánicos que hacen posible el funcionamiento de los sistemas biológicos.
- c) Condicionar la existencia de los organismos vivos.
- d) a y b.
- e) b y c.

2. Son componentes del ecosistema:

- a) Componentes físicos y orgánicos.
- b) Clima, sustrato y seres vivos.
- c) Medio ambiente y clima.
- d) Seres humanos y energía.
- e) Energía, alimentos y bienes de equipo.

3. Según el texto, el ecosistema es:

- a) El escenario en el que se desarrolla la vida.
- b) El conjunto de seres humanos.
- c) Una actividad que lleva el hombre para alcanzar el bienestar de la sociedad.
- d) Una parcela de naturaleza en la que los organismos y medio ejercen mutuamente acciones de tipo energético.
- e) Una vía de progreso económico, social y político.

4. ¿Cuál de las siguientes alternativas puede inferirse de la información presentada en el texto?

- a) El medio ambiente es el entorno o escenario en que se desarrolla la vida.
- b) Los ecosistemas son importantes para la organización de la naturaleza.
- c) No es común que el hombre deje de lado el medio ambiente.
- d) Conviene pensar en las medidas que sin afectar el medio ambiente, faciliten el desarrollo y progreso de las sociedades modernas.
- e) El planeta no sólo pertenece a los seres humanos, sino también a los animales y plantas.

5. El texto leído es parte de:

- a) Una leyenda
- b) Una historieta
- c) Un texto científico
- d) Un cuento
- e) Una entrevista

6. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene la idea fundamental desarrollada en el texto leído?

- a) Velar por la conservación del medio ambiente.
- b) Crear nuevos ecosistemas.
- c) Cuidar al ser humano.
- d) Proteger la capa de ozono.
- e) Desarrollar estrategias para el uso de energía.

7. ¿Cuál es el contenido fundamental del párrafo 3?

- a) El ser humano es una especie que habita la Tierra desde hace varios millones de años.
- b) La presencia del hombre en la Tierra favorece el progreso económico, social y político de las sociedades modernas.
- c) El medio ambiente sostiene el desarrollo y bienestar de las sociedades modernas.
- d) Las diversas actividades que se realizan en aras del progreso de las sociedades modernas amenazan el clima, el sustrato y las especies de nuestro planeta.
- e) Hay que enseñar al hombre a usar la energía y las mejores formas de obtener los alimentos.

8. ¿Qué relación existe entre los párrafos 4 y 5?

- a) En ambos se resalta la importancia de los ecosistemas en la vida de las sociedades modernas.
- b) En ambos se pretende alcanzar un mundo viable teniendo en cuenta lo que dice la Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo.
- c) En ambos se advierte que la Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo pondrían en marcha un plan para alcanzar un progreso económico y social de las sociedades modernas.
- d) Tanto el párrafo 4 como el 5 se refieren al interés que la Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo tiene por los ecosistemas.
- e) No hay una relación clara entre los dos párrafos

9. ¿En qué párrafos se señalan las diferencias entre medio ambiente y ecosistema?

- a) 1 y 2 b) 1 y 3 c) 2 y 3 d) 3 y 4 e) 4 y 5

10. La intención del autor es:

- a) Hacer reír b) Satirizar c) Informar d) Argumentar e) Narrar

TEXTO N° 3

- (1) Señora Ama de Casa: convierta usted en fuerza motriz la vitalidad de sus niños. Ya tenemos a la venta el maravilloso Baby H.P., llamado a revolucionar la economía hogareña.
- (2) El Baby H.P. es una estructura de metal resistente que se adapta con perfección al delicado cuerpo infantil, mediante cómodos cinturones, pulseras, anillos y broches. Todas las ramificaciones de este esqueleto suplementario recogen cada uno de los movimientos del niño, haciéndolo converger en una botellita de Leyden que pueden colocarse en la espalda o en el pecho, según necesidad. Una aguja indicadora señala el momento en que la botella está llena. Entonces usted, señora, debe desprenderla y enchufarla en un depósito especial, para que se descargue automáticamente. Este depósito debe colocarse en cualquier rincón de la casa, y representa una preciosa alcancía de electricidad disponible en todo momento para fines de alumbrado y calefacción, así como para impulsar algunos de los innumerables aparatos que invaden ahora los hogares.
- (3) De hoy en adelante verá con otros ojos el agobiante ajeteo de sus hijos. Y ni siquiera perderá la paciencia ante una rabieta convulsiva, pensando en que es una fuente generosa de energía. El pataleo de un niño de pecho durante las veinticuatro horas del día se transforma, gracias al Baby H.P., en unos útiles segundos de tromba licuadora, o en quince minutos de música radiofónica.
- (4) Las familias numerosas pueden satisfacer todas sus demandas de electricidad, instalando un Baby H.P. en cada uno de sus vástagos, y hasta realizar un pequeño y lucrativo negocio, transmitiendo a los vecinos un poco de energía sobrante. En los grandes edificios de departamentos pueden suplirse satisfactoriamente las fallas de servicio público, enlazando todos los depósitos familiares.
- (5) El Baby H.P. no causa ningún trastorno físico ni psíquico en los niños, porque no cohibe ni trastorna sus movimientos. Por el contrario, algunos médicos opinan que contribuyen al desarrollo armonioso de su cuerpo. Y por lo que toca a su espíritu, puede despertarse la ambición individual de las criaturas, otorgándoles pequeñas recompensas cuando sobrepasen sus récords habituales. Para este fin se recomienda las golosinas azucaradas, que devuelven con creces su valor. Mientras más calorías se añadan a la dieta del niño más kilovatios se economizan en el contador eléctrico.
- (6) Los niños deben llevar puesto día y noche su lucrativo H.P. Es importante que lo lleven siempre a la escuela, para que no se pierdan las preciosas horas del recreo, de las que ellos vuelven con el acumulador rebosante de energía.
- (7) Los rumores de que algunos niños mueren electrocutados por la corriente que ellos mismos generan son completamente irresponsables. Lo mismo debe decirse sobre el temor supersticioso de que las criaturas provistas de un Baby H.P. atraen rayos y centellas. Ningún accidente de esta naturaleza puede ocurrir, sobre todo si se siguen al pie de la letra las indicaciones contenidas en los folletos explicativos que se obsequian en cada aparato.
- (8) El Baby H.P. está disponible en las buenas tiendas en distintos tamaños, modelos y precios. Es un aparato moderno, durable y digno de confianza, y todas sus coyunturas son extensibles. Lleva la garantía de fabricación de Jhon P. Mansfield & Sons, de Atlanta, III.
1. Según el texto, ¿Cuál de las siguientes deducciones es FALSA?
- a) El revolucionario Baby H.P. se adapta con perfección al cuerpo de los niños.
- b) El Baby H.P puede causar algún trastorno físico y psíquico en los niños, por lo que hay que tener mucho cuidado.
- c) Las familias numerosas pueden instalar el Baby H.P. en cada uno de los niños.

FICHAS DE TRABAJO-PERIODO DE EMERGENCIA

- d) El Baby H.P. revolucionará la economía familiar porque es un aparato que nos permite ahorrar energía.
- e) Muchos médicos opinan que el uso del Baby H.P. contribuye al desarrollo armonioso del cuerpo de los niños.
2. En el párrafo número 5 el autor afirma que hay que proporcionarle golosinas a los niños cuando:
- Se cohiben sus movimientos.
 - Han vaciado la botellita de Leyden.
 - Tienen bajo el nivel de energía.
 - Sobrepasan su récord habitual de almacenamiento de energía.
 - Están agotados.
3. Según el texto leído el Baby H.P. es:
- Un dispositivo que se coloca en los pies del niño.
 - Una fuerza motriz que da vitalidad a los niños.
 - Una estructura de metal que almacena la energía de los niños.
 - Un artefacto electrodoméstico.
 - Una aguja indicadora de energía.
4. El texto leído es parte de:
- Un tratado de psicología.
 - Un manual de tecnología.
 - Un manual de psicología infantil.
 - Un texto publicitario.
 - Un tratado de comportamiento humano.
5. El autor del texto pretende:
- Burlarse de las amas de casa.
 - Burlarse de los avances tecnológicos innecesarios.
 - Promocionar actividades lúdicas.
 - Promocionar a las compañías eléctricas.
 - Promocionar el ahorro de energía.
6. ¿Cuál es el contenido fundamental del párrafo 2?
- La descripción del uso del Baby H.P.
 - El cuidado que debemos tener al instalar el Baby H.P.
 - La invitación que se hace para que las amas de casa comprendan el Baby H.P.
 - La recomendación que se hace para que los niños lleven puesto todo el día su Baby H.P.
 - Las dificultades que puede traer el Baby H.P.
7. ¿Qué párrafo contiene la idea fundamental del texto leído?
- a) 8 b) 6 c) 4 d) 2 e) 1
8. Los párrafos 5 y 7 guardan una relación de:
- Causa – efecto
 - Problema - solución
 - Afirmación – negación
 - Afirmación – reafirmación
 - Negación – negación
9. ¿En qué párrafo se exhorta al ama de casa a adquirir el producto?
- a) 1 b) 7 c) 3 d) 5 e) 8
10. Del texto se puede deducir que **vástago** significa:
- a) Golosina b) Caloría c) Kilovatio d) Energía e) Hijo