



IEP "SANTA MARÍA"  
Misioneras Dominicanas del Rosario  
Piura

## ACTIVIDADES DEL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL

### CUARTO GRADO DE PRIMARIA - 2020

#### NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ESTUDIANTE

Estimada estudiante, recibe un saludo fraterno y a la vez reiteramos nuestro compromiso de seguir acompañando tu desarrollo integral con el fortalecimiento de tus aprendizajes desde tu hogar, preservando tu salud y la de los miembros de tu familia.

Por ello, te enviamos esta ficha de actividades a fin de continuar avanzando en la mejora de tus capacidades de aprendizaje. Para lograr resultados óptimos te recomiendo preparar un espacio acondicionado para la lectura y resolución de estas actividades, previendo los implementos que necesites, asegurando que puedas desarrollar con atención cada parte del presente material.

Sigamos unidos en oración como familia "Santa María".

#### **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN**

Delibera sobre asuntos de interés público (cumplimiento de sus derechos) para proponer y participar en actividades colectivas orientadas al bien común.

#### Un niño responsable

Daniel tiene 8 años de edad y muestra un gran compromiso al estudio y la responsabilidad. Le gusta levantarse muy temprano para ir al colegio con sus hermanos mayores. En clases, Daniel es uno de los primeros alumnos en levantar la mano cuando su profesora hace preguntas, siempre cumple con las tareas y trabajos que le asignan, en general es muy responsable con las actividades del colegio y de su casa. Todo lo anterior hacía que algunos de sus compañeros sintieran muchos celos porque ellos, a diferencia de Daniel, eran irresponsables y no se esforzaban por estudiar ni realizar sus tareas. Una mañana, la profesora notó que Daniel no salía a jugar como los demás niños a la hora de recreo y eso le pareció raro; entonces le preguntó: Daniel, todos los niños salen a jugar y nadie debe quedarse en el salón de clases, es importante cambiar de actividades para que puedan rendir más en los estudios en las siguientes horas. "Está bien profesora, iré al recreo" respondió él. Al salir se quedó en un rincón mirando a los niños cómo jugaban unos a hacer carreras y otros con la pelota. Pero él no se acercaba a jugar con ellos. La profesora, preocupada, se le acercó y le preguntó qué le pasaba y él le respondió que sus amigos no lo querían por ser responsable. Al terminar el recreo, la profesora reunió a todos los niños y les habló sobre la importancia de ser personas responsables, les preguntó: ¿qué pasaría si los médicos, bomberos, profesores y sus padres no fueran responsables? Los niños se quedaron pensando y reconocieron lo importante que es ser responsables, pero, sobre todo, aprendieron una gran lección porque se dieron cuenta que habían hecho sentir mal a Daniel a pesar de ser el único que hacía lo correcto. Desde ese momento todos cambiaron con él, lo felicitaron por ser tan responsable y le pidieron que los ayudara a saber lo que tenían que hacer para también serlo. La profesora muy contenta por la actitud de los niños, terminó la clase diciéndoles: ser responsables nos hace buenos estudiantes, buenos hijos, buenos amigos y, sobre todo, buenas personas.

1.- Investiga y dialoga con tus padres sobre el significado de:

Derecho.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Deber.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- Después de leer el cuento responde:

a.- ¿Los niños tendrán solo derechos?, ¿qué responsabilidades conllevan los derechos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b.- ¿Qué piensas sobre la reflexión que hizo la profesora?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Lee: “Todo derecho conlleva una responsabilidad”**

c.- ¿Qué quiere decir esta frase?

\_\_\_\_\_

d.- En estos momentos de emergencia por el COVID-19 ¿cómo estás viviendo la responsabilidad de cuidar de tu salud?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e.- ¿De qué manera promoverías el derecho a la salud y al ambiente sano en tu familia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.- Realiza un cartel donde promuevas el derecho a la salud y su deber.