



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

PLAN CURRICULAR INICIAL 4 AÑOS 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes organizarlos en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

Nivel educativo: INICIAL

Ciclo de estudios: II

Grado de estudios: 4 años

ÁREA COMUNICACIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Escuchamos el cuento "Mi nuevo colegio" Expresamos cómo nos sentimos sin salir tanto tiempo de casa	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos el cuento "El Sueño de Rosita" Leemos los pasajes de Semana Santa	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	"Escribimos" como nos sentimos en el colegio	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Confeccionamos títeres de palito.	

INICIAL 4 AÑOS



UNIDAD 2	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Escuchamos la historia de Laura mirándose en el espejo.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos la historia “Todos somos valientes” Buscamos las figuras que resaltan en fondos confusos. Jugamos a encontrar las sombras de los objetos	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Escribe” un mensaje para la Virgen María	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	“Elaboramos un regalo para mamá” Bailamos la canción lavando nuestras manos	
UNIDAD 3	CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN BIENESTAR EMOCIONAL	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Expresamos como nos sentimos en el día de la Educación Inicial. Escuchamos las pistas y resolvemos las adivinanzas.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Descubrimos los opuestos de las figuras que observamos Leemos el cuento: “¿Sabes con que rima?” Somos detectives y encontramos las figuras escondidas Disfrutamos leyendo el cuento: “Elmer, el erizo”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Escribimos” las características y cualidades de papá.	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Elaboramos un obsequio para papá	
UNIDAD 4		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Hacemos divertidos sonidos por las sílabas de cada palabra Encontramos en nuestra casa figuras que empiezan con las vocales Nombramos palabras que empiecen con las vocales.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Descubrimos cosas absurdas.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Dibujamos cosas que empiecen con A Creamos una poesía para la vocal E	



				Dibujamos cosas o animales que empiecen con la I Rodeamos con diferentes colores todo lo que empiece con la vocal O – U	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Representa su vivencia personal a través de la danza	
UNIDAD 5	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	¿Quién pronuncia con un tono de voz adecuado? ¿Cómo nos expresamos?	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Conocemos las características de personas, personajes, animales, objetos o acciones.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	¿Cómo escribimos la letra M? Descubrimos palabras que empiecen con la letra M	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Creamos pancartas y afiches por el aniversario de nuestro colegio.	
UNIDAD 6	CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	¿Nos expresamos sin temor?	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Identificamos imágenes que inician con la letra P	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Nos divertimos con las letras Transcribimos textos sencillos	
UNIDAD 7	BIENESTAR EMOCIONAL	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Completamos oraciones nombrando la palabra que continúa	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Combinamos letras y palabras Leemos los pictogramas	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Jugamos a crear pictogramas	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Socializamos nuestros talentos	



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

UNIDAD 8		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Adivinamos las diferencias entre dos objetos Describimos a los hermanos gemelos	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Observamos en se parecen las imágenes	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos tarjetas con palabras que empiecen con M y P Disfrutamos transcribiendo lo que nos gusta.	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Creamos nuestro baile al sonido y ritmo musical	



ÁREA MATEMÁTICA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2020 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Experimentamos con los colores: rojo, amarillo y azul. Nos divertimos combinando témperas y obteniendo nuevos colores.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Jugamos con las posiciones arriba y abajo y dentro fuera. Practicamos las nociones delante y detrás y cerca lejos con objetos del hogar	
UNIDAD 2	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Buscamos en el hogar objetos grueso y delgados. Separamos en diferentes cestas objetos largos y cortos.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Ubicamos objetos encima o debajo de... Diferenciamos el círculo y el cuadrado en objetos del hogar. Descubrimos por qué el triángulo es diferente del rectángulo.	
UNIDAD 3		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Encontramos objetos altos y bajos Recolectamos objetos según la consigna: Muchos – pocos. Resolvemos los problemas eligiendo donde hay uno, alguno o ningún elemento.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Jugamos con las figuras geométricas: Rombo y óvalo. Seguimos el camino de los objetos altos y bajos. Realizamos el recorrido para conseguir muchos alimentos.	



UNIDAD 4	CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN BIENESTAR EMOCIONAL	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Buscamos objetos y los agrupamos de acuerdo al color. Ubicamos en las cajas los objetos de acuerdo a su forma. Armamos collares siguiendo secuencias por color. Ordenamos objetos formando una secuencia por forma. Jugamos con nuestra familia a formar secuencias por tamaño. Adivinamos a quién le corresponde cada prenda.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Formamos recorridos realizando secuencias por color. Seguimos el camino de la secuencia por forma y tamaño. Realizamos recorridos rápidos para encontrar lo que le corresponde a cada miembro de su familia.	
MATEMÁTICA		RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Jugamos a unir el número 1, 2 y 3 con los objetos que corresponde. Formamos grupos de acuerdo a los números 1 al 5. Unimos cada número con la cantidad que corresponde. Realizamos pequeñas seriaciones.		
		RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Jugamos a llegar a nuestro destino dando la cantidad de pasos que se indican.		
UNIDAD 6		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Jugamos a colocar los letreros según cuesten más o menos dinero. Resolvemos los problemas diciendo qué producto cuesta más y cual menos:	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Pensamos como ordenar los productos antes o después de... Realizamos juegos para ver quien llega primero y ultimo.	
UNIDAD 7		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Resolvemos la confusión del orden de llegada de los competidores.	
				Observamos la carrera de los animales y los nombramos según su orden de llegada.	



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.		
UNIDAD 8		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Contamos cuantos pasos hay de la cocina a la sala. Conocemos el número 6, 7 y 8.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Trazamos el recorrido que realizamos para llegar al dormitorio. Realizamos el recorrido siguiendo las flechas. Conocemos el número 9 y 10	



ÁREA PERSONAL SOCIAL

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2020 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Nos conocemos y acogemos con cariño Compartimos cuáles son las características físicas, los gustos y las preferencias de los niños y las niñas. ¿Qué hábitos de alimentación fortalecen nuestro cuerpo?	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR		CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Llegamos a un acuerdo y elaboramos nuestras normas de convivencia ¿Con qué hábitos de aseo podemos prevenir la enfermedad COVID 19?	
	CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Soy muy importante porque soy hija de Dios. Conocemos la historia de Madre Ascensión Nicol. Celebramos el día de San José Aprendemos una oración para el Niño Jesús Nos preparamos para celebrar el Domingo de Ramos.	
UNIDAD 2	BIENESTAR EMOCIONAL	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Descubrimos que todos somos únicos. Jugamos a mover las partes de nuestra cara Dialogamos sobre el Valor de la Cortesía y la importancia del saludo. Conocemos las virtudes de mamá	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN	Conocemos las situaciones que representan peligro para nuestro cuerpo.	



UNIDAD 2	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR		LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Aprendemos a cuidarnos de personas que quieren hacernos daño.	<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas</p>
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Celebramos con alegría la Resurrección de Jesús Escuchamos la historia de la creación del mundo. Diferenciamos la creación de Dios de lo que ha fabricado el hombre. Aprendemos la oración "Bendita sea tu pureza" Iniciamos con alegría el mes de María Conocemos la historia de la Virgen María	
UNIDAD 3	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Dialogamos sobre el Valor del orden y su importancia en la vida cotidiana. Conocemos la historia "Soy fruto del amor" Conocemos los tipos de familia. Elaboramos nuestro árbol genealógico. Describimos cómo son nuestros papás	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	¿Cómo se eligieron los colores de nuestra bandera? Dialogamos sobre las normas de convivencia en nuestro hogar.	
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Aprendemos la oración "Ave María" Pedimos protección a la Virgen María con la oración "Bajo tu amparo" Dialogamos acerca del Sagrado Corazón de Jesús Aprendemos el Padre Nuestro	
UNIDAD 4	BIENESTAR EMOCIONAL		CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Dialogamos sobre el Valor de la autorregulación y su importancia en nuestra vida Investigamos las riquezas de cada región de nuestro Perú. Los símbolos de la Patria ¿Nos identifican como peruanos? Dialogamos acerca de la Proclamación de la Independencia del Perú	



UNIDAD 4	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	PERSONAL SOCIAL	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Valoramos las diferencias de los pobladores de cada región. Conocemos cuales son las costumbres de los peruanos de las diferentes regiones.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Recordamos los pasajes del nacimiento del Niño Jesús. Conocemos la historia del Bautismo de Jesús. ¿Cuál es el primer milagro de Jesús? Conocemos el poder de Jesús para multiplicar panes y peces. Conocemos más acerca del Papa Francisco Conocemos la Historia de la Virgen del Carmen.	
UNIDAD 5	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Usamos correctamente los medios de transporte terrestre. Dialogamos acerca de cómo nos sentimos de ser niñas. Entrevistamos a nuestros abuelitos. Somos misioneras dominicas.	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Practicamos el uso del semáforo Conocemos la historia de nuestro Colegio ¿Quiénes conformamos nuestro colegio?	
UNIDAD 6	BIENESTAR EMOCIONAL	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Conocemos nuestros derechos Aprendemos canciones criollas	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Cumplimos nuestros deberes.	
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Conocemos la Parábola “Jesús y los niños” Escuchamos la Parábola “El hijo pródigo” Y “El tesoro escondido”	
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Elaboramos nuestro árbol genealógico.	



IEP «SANTA MARIA»
 Misioneras Dominicanas del Rosario
 Piura

UNIDAD 7	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	PERSONAL SOCIAL	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Elaboramos carteles acerca de los derechos de los niños. Dibujamos nuestros derechos y deberes.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Escuchamos la Parábola de Jesús y los niños. Identificamos a San Martín de Porres.	
UNIDAD 8	CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Dialogamos acerca de buenos comportamientos.	
	BIENESTAR EMOCIONAL		CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	Nombramos comportamientos incorrectos. ¿Qué ocurre si realizamos comportamientos incorrectos? Analizamos las consecuencias de nuestros actos.	
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Describimos la Anunciación Escuchamos la historia del nacimiento del niño Jesús Identificamos La Sagrada Familia Valoramos el significado de La navidad	



ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2020 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	¿Qué sabemos de la enfermedad COVID 19? Conocemos las características del agua. Descubrimos los estados del agua En el Día Mundial del Agua dialogamos sobre su importancia y cómo podemos cuidarla Descubrimos que les pasa a los mares y ríos.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas
UNIDAD 2	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Jugamos a la gallinita ciega expresamos lo que sentimos siendo la gallinita. ¿Qué será? ¿Qué será, lo que sonará? Saboreamos y describimos los alimentos que tomamos en el desayuno. ¿Adivinamos de qué olor se trata? Describimos lo que tocamos, con los ojos vendados.	
UNIDAD 3	BIENESTAR EMOCIONAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Cuidamos el medio ambiente desde casa. Descubrimos las características y funciones de los astros. Dialogamos acerca del invierno. Decoramos nuestro dormitorio con flores de primavera. hechas con material de reciclaje.	
UNIDAD 4			INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA	¿Jugamos a ir a la playa en verano, que debemos llevar? Descubrimos cuáles son las características del otoño.	



UNIDAD 4	<p>CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR</p> <p>CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR</p> <p>CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN</p> <p>BIENESTAR EMOCIONAL</p>	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Investigamos acerca de los seres vivos e inertes y sus necesidades. Nos sorprendemos con los animales salvajes y domésticos. Descubrimos porque algunos animales son mamíferos. Describimos las características de las aves.	<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades Resolución de problemas</p>
UNIDAD 5		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Dialogamos después de mirar el video:” El mundo de los insectos” Investigamos que producen algunos animales. Damos alternativas para el cuidado de los animales.	
UNIDAD 6		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Investigamos la planta y sus partes. Graficamos el cuidado de las plantas. Observamos los diferentes tipos de plantas y su utilidad.	
UNIDAD 7		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Dialogamos acerca de lo que producen las plantas medicinales y como ayudan a los seres humanos.	
UNIDAD 8		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Realizamos algunos experimentos sencillos.	



SEGUNDA LENGUA: INGLÉS

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2020 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendemos vocabulario de los objetos escolares. - Aprendemos los números 1-2 a través de canciones y juegos interactivos. - Describimos objetos escolares de acuerdo a su número y cantidad. 	<p>Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Juegos Interactivos online -English for Little children Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Asociamos imágenes del vocabulario de los útiles escolares con su número.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Realizamos actividades graficas con los números 1-2	
UNIDAD 2	CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN BIENESTAR EMOCIONAL	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendemos sobre los animales de la granja y los asociamos con su color. - Comentamos sobre nuestras visitas a las granjas de algún paseo al campo. - Aprendemos los números 1-5. 	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Asociamos imágenes de los animales de la granja haciendo uso de juegos interactivos online English for Little children.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizamos trazos de los animales de la granja de acuerdo a su color. Armamos un rompecabezas virtual con los animales de la granja 	



UNIDAD 3	CUIDADO DE LA SALUD CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos palabras relacionadas con los miembros de la familia. - Describimos la apariencia física de los miembros de nuestra familia. - Aprendemos los números 1-5	<p>Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Juegos Interactivos online -English for Little children Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Asociamos imágenes de los animales de la granja haciendo uso de juegos interactivos online English for Little children	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Dibujamos nuestra familia de acuerdo a su apariencia física. - Coloreamos los números de acuerdo a la cantidad de los miembros de la familia.	
UNIDAD 4	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario relacionado con las habitaciones de la casa. - Describimos las habitaciones de la casa - Aprendemos los números 6-7.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Asociamos imágenes de las habitaciones de la casa haciendo uso de juegos interactivos online English for Little Children.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Armamos un rompecabezas con las habitaciones de la casa. - Relacionamos números con cantidad de habitaciones.	
UNIDAD 5	CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de elementos de la naturaleza y climas - Recordamos estados de ánimo.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Analizamos imágenes de los climas y las relacionamos con los estados de ánimo.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Coloreamos los elementos de la naturaleza de acuerdo a su cantidad.	
	BIENESTAR EMOCIONAL				



UNIDAD 6	CUIDADO DE LA SALUD CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario relacionado con los colores - Aprendemos los números 1-10	<p>Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Juegos Interactivos online -English for Little children Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Asociamos imágenes de los colores haciendo uso de juegos interactivos online English for Little Children.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Relacionamos números 1-10 de acuerdo a su cantidad. - Colorea de acuerdo a lo que se indica.	
UNIDAD 7	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN BIENESTAR EMOCIONAL	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario relacionado con los medios de transporte - Comentamos de los medios de transporte que utilizamos para trasladarnos de acuerdo al lugar. - Escuchamos sonidos de los medios de transporte y los mencionamos	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Asociamos imágenes de los medios de transporte haciendo uso de juegos interactivos online English for Little Children.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Coloreamos imágenes de los medios de transporte de acuerdo a su vida terrestre. - Dibujamos las partes que falta de los medios de transporte.	
UNIDAD 8		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de profesiones. - Recordamos los números 1-10 haciendo uso de juegos y canciones. - Comentamos sobre que profesión nos gustaría ejercer cuando seamos grandes.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Comparamos cantidades de elementos de acuerdo a su número.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Trazamos números 1-10 de acuerdo a su cantidad - Dibujamos profesiones de acuerdo a nuestras preferencias.	



ÁREA PSICOMOTRIZ

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2020 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	PSICOMOTRIZ	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Nos movemos al compás de la canción "Moviendo mi cuerpo" Amasamos plastilina y modelamos las figuras que nos gustan. Nos divertimos con la dactilopintura al decorar nuestros dibujos. Practicamos hacer lacitos, trenzas, caramelos, corbatas con la técnica del retorcido.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades
UNIDAD 2	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR	PSICOMOTRIZ	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Modelamos con plastilina las partes del cuerpo de una persona. Rasgamos pedacitos de papel y lo pegamos en la imagen. Completamos el collage papeles rasgados en pedacitos Formamos diferentes figuras con papel rasgado en tiras.	
UNIDAD 3	CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	PSICOMOTRIZ	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Realizamos punzado libre en diferentes figuras. Realizamos punzado sólo por el borde de las figuras. Punzamos por el borde y retiramos el papel para descubrir la figura.	
UNIDAD 4	BIENESTAR EMOCIONAL	PSICOMOTRIZ	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Realizamos recorridos trazados en el piso. Embolillamos papel y lo pegamos sobre los trazos. Embolillamos papel y lo pegamos solo por el borde de las figuras	
UNIDAD 5		PSICOMOTRIZ	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Realizamos trazos con precisión. Trazamos el borde de las figuras con plumones delgados. Realizamos con colores el borde de las figuras	



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

UNIDAD 6		PSICOMOTRIZ	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Pintamos utilizando diferentes materiales	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades
UNIDAD 7		PSICOMOTRIZ	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Practicamos el dibujo para expresar nuestros sentimientos.	
UNIDAD 8		PSICOMOTRIZ	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Escribimos mensajes para nuestros familiares en navidad. Trabajamos con material reciclado.	



TALLER CURRICULAR: COMPUTACIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conocemos las partes de la computadora. Manejamos correctamente el mouse al realizar las opciones, mover, arrastra, laberintos, momotest, pintar	<p>Sesiones en zoom Plataforma: SIEWEB Software de creación y edición digital Cuestionarios Online. Canal Youtube. Entornos de colaboración: Drive Entornos de gestión de tareas :jigsaw planet, mundo primaria, cerebrit, etc.</p>
UNIDAD 2	CONVIVENCIA Y CUIDADO DE LOS RECURSOS EN EL CONTEXTO FAMILIAR	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conocemos e identificamos las figuras de: vocales, números y los sentidos en su PC. Manejamos correctamente la herramienta pincel al bordear y pintar las figuras de los sentidos, vocales y números, utilizando correctamente el mouse.	
UNIDAD 3	CIUDADANÍA Y BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conocemos, identificamos y manejamos las plataformas de Vedoque y juegos educativos para trabajar sus diferentes opciones. Aprendemos a leer con Vedoque 1: palabras, silabas, construye, arrastra, etc.	
UNIDAD 4	BIENESTAR EMOCIONAL	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conoce identifica y elabora trazos rectos, oblicuos, perpendiculares y ondulados en Pekepaint., Aprendemos a leer con Vedoque 2: palabras, silabas, construye, arrastra, gol, etc.	