



PLAN CURRICULAR SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes organizados en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

ÁREA: MATEMÁTICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Trazamos ángulos formados por rectas paralelas cortadas por una secante. Construimos polígonos regulares e irregulares.	Sesiones en zoom, Plataforma sieweb Genially, Khan Academy, Classcraft/ Geogebra Fichas de refuerzo y práctica, Manualidades Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Registramos datos en tablas de distribución sin intervalos. Registramos datos en tablas de distribución con intervalos.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Exploramos el conjunto de los Números Racionales (Q). Comparamos fracciones y números decimales.	Ppt de clase Sesiones en zoom, Plataforma sieweb Genially, Khan Academy, Classcraft Fichas de refuerzo y práctica, Manualidades Vídeos explicativos elaborados por la docente.
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Calculamos porcentajes de la vida diaria. Calculamos aumentos y descuentos sucesivos para resolver situaciones problemáticas.	
TERCERA UNIDAD	Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Reconocemos las propiedades del triángulo y trazamos sus líneas notables. Reconocemos el uso del teorema de Pitágoras.	Sesiones en zoom, Plataforma Sieweb, Classcraft, estrategia de pregunta y repregunta. Genially Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Pizarra virtual Jamboard, estrategia de modelado, listas sistemáticas.
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Identificamos las medidas de tendencia central en conjuntos de datos. Resolvemos problemas usando la media, mediana y moda.	



CUARTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Aproximamos y redondeamos números decimales. Resolvemos problemas con operaciones con decimales.	Sesiones en zoom, Plataforma sieweb, Genially, Khan Academy, Classcraft/ Geogebra, Fichas de refuerzo y práctica Manualidades Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta, modelado y lista sistemática.
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Resolvemos ecuaciones de primer grado. Resolvemos problemas con ecuaciones de primer grado.	
QUINTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Construimos líneas en la circunferencia. Hallamos la longitud de la circunferencia y el área del círculo.	Sesiones en zoom, Plataforma sieweb Khan academy, Geogebra Genially, Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Manualidades con material reciclado. Pizarra virtual Jamboard, Geogebra. Retroalimentación.
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Construimos y analizamos gráficos de barra e histograma. Construimos y analizamos gráficos circulares y polígonos de frecuencias.	
SEXTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Calculamos operaciones con números reales. Resolvemos operaciones combinadas con números reales.	Sesiones en zoom, Plataforma sieweb, Genially, Khan Academy, Classcraft/ Geogebra, Fichas de refuerzo y práctica Manualidades y recetas Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones. Resolvemos problemas con ecuaciones cuadráticas.	
SÉPTIMA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Transformamos formas geométricas de nuestro entorno. Descubrimos puntos, rectas y planos en el espacio	Sesiones en zoom, Plataforma sieweb Khan academy, Geogebra Genially, Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Manualidades con material reciclado. Pizarra virtual Jamboard, Geogebra. Retroalimentación
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Descubriendo las probabilidades de un suceso. Conocemos y aplicamos la regla de Laplace	
OCTAVA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Efectuamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con radicales semejantes. Resolvemos operaciones combinadas con radicales.	Sesiones en zoom, Plataforma sieweb, Genially, Khan Academy, Classcraft/ Geogebra Fichas de refuerzo y práctica, Manualidades Flipgrid-con videos expositivos/explicativos
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD,	Calculando el valor numérico de funciones lineales.	



IEP «SANTA MARIA»
 Misioneras Dominicanas del Rosario
 Piura

			EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Representando situaciones con funciones de proporcionalidad inversas y directas	Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta, modelado y lista sistemática.
--	--	--	------------------------	---	---

ÁREA: COMUNICACIÓN

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Participamos en intercambios orales expresando sus ideas y emociones de forma coherente y cohesionada	Sesiones por zoom Actividades en la plataforma Sieweb Actividades interactivas con Kahoo, Genially, word y power y point, canva. Fichas de refuerzo Actividades de retroalimentación
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos no literarios y literarios. Explicamos el tema y el propósito comunicativo del texto. Señalamos las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado. Leemos la obra del Plan Lector:	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos diversos tipos de textos narrativos (cartas, relatos) , líricos (poemas) , informativos (infografías) , utilizando conectores y referentes para lograr la cohesión y coherencia del texto	

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



				<p>Aplicamos normas ortográficas de tildación y signos de puntuación (coma, punto y coma) en los textos que escribe. Elaboramos organizadores de la información (mapas mentales).</p>	
SEGUNDA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Narramos relatos de humor teniendo en cuenta la entonación, gestos, recursos paraverbales.	<p>Sesiones por zoom Actividades en la plataforma Sieweb Actividades interactivas con Kahoo, Genially, word y power y point, canva. Fichas de refuerzo Actividades de retroalimentación</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	<p>Leemos textos narrativos y argumentativos, periodísticos donde realizaremos ejercicios de inferencia: Deducción, inducción Leemos la obra del Plan Lector:</p>	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	<p>Creamos textos descriptivos y narrativos (descripción de personajes, relato de humor, anécdota humorística) que fomenten la autoestima y la sana convivencia. Creamos textos con palabras polisémicas y homónimas, sobre la importancia del cuidado de la salud y de la vida.</p>	
TERCERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Narramos relatos de terror usando entonación variada y recursos no textuales.	<p>Sesiones por zoom Actividades en la plataforma Sieweb Actividades interactivas con Kahoo, Genially, word y power y point, canva. Fichas de refuerzo Actividades de retroalimentación</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	<p>Leemos textos literarios (relato de terror) y no literarios (expositivos) Leemos la obra de Plan Lector:</p>	



			<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.</p>	<p>Creamos relatos de terror siguiendo las características de este tipo de texto y con secuencias narrativas de libre elección. Usamos diversos tipos de enunciados según la actitud del hablante y signos de puntuación como los dos puntos. Escribe con precisión léxica evitando caer en ambigüedad</p> <p>Creamos textos literarios y no literarios sobre el rol de la mujer en el desarrollo de su comunidad.</p>	
CUARTA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.		<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.</p>	<p>Damos recomendaciones sobre cómo mejorar nuestro estudio, alcanzar nuestras metas, lograr mejoras en nuestra comunidad, el cuidado del medio ambiente y la salud.</p>	<p>Sesiones por zoom Actividades en la plataforma Sieweb Actividades interactivas con Kahoo, Genially, word y power y point, canva. Fichas de refuerzo Actividades de retroalimentación</p>
			<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.</p>	<p>Leemos textos literarios (relato fantástico) y no literarios (prescriptivo) Leemos la obra del Plan Lector:</p> <p>Identificamos el significado de palabras a partir de la etimología (prefijos y sufijos).</p>	
			<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.</p>	<p>Escribimos relatos fantásticos, textos prescriptivos, usando signos ortográficos como el guion y el paréntesis. Creación de textos discontinuos para el cuidado del medio ambiente y la salud.</p>	



QUINTA UNIDAD	Bienestar emocional		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Radio drama; juego de roles en situaciones dramáticas.	Sesiones por zoom Actividades en la plataforma Sieweb Actividades interactivas con Kahoo, Genially, word y power y point, canva. Fichas de refuerzo Actividades de retroalimentación
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos y analizamos textos no literarios: comprobantes de pago. Interpretamos textos a través de la denotación y connotación. Leemos la obra del Plan Lector:	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos ejercicios de Coherencia: eliminación de oraciones.	
SEXTA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Declamamos un poema de temática variada.	Sesiones por zoom Actividades en la plataforma Sieweb Actividades interactivas con Kahoo, Genially, word y power y point, canva. Fichas de refuerzo Actividades de retroalimentación
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos literarios (poemas) , analizamos su estructura, figuras retóricas, rimas y métrica Realizamos ejercicios de: Inclusión y exclusión y campo léxico Leemos la obra de Plan Lector:	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Creamos una oda de temática variada utilizando recursos estilísticos y métricos.	
SÉPTIMA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Participamos de un debate en el aula sobre el uso de las redes sociales.	Sesiones por zoom Actividades en la plataforma Sieweb Actividades interactivas con Kahoo, Genially, word y power y point, canva. Fichas de refuerzo Actividades de retroalimentación
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos no literarios (textos argumentativos) Leemos la obra de Plan Lector: Mitos griegos contados otra vez / Norma	



			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboración de artículos de opinión sobre conciencia ciudadana teniendo en cuenta el uso de grafías C, S, Z.	
OCTAVA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Participamos de un debate en el aula sobre el uso de las redes sociales.	Sesiones por zoom Actividades en la plataforma Sieweb Actividades interactivas con Kahoo, Genially, word y power y point, canva. Fichas de refuerzo Actividades de retroalimentación
	Bienestar emocional		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos no literarios (textos argumentativos) Leemos la obra de Plan Lector:	
	Cuidado de la salud y resiliencia.		ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboración de artículos de opinión sobre conciencia ciudadana teniendo en cuenta el uso de grafías C, S, Z	

ÁREA: INGLÉS

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos sobre nuestra información personal y habilidades.	Sesiones en zoom Plataforma SIEWEB KAHOOT Sesiones interactivas en ZOOM, JITCI, YOUTUBE LIVE SOFTWARES DE EVALUACIÓN: Kahoot, Genial, Google Forms. MM Plataform Videos: Movie Maker, Interactivo ELT – New Destinations

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



	Bienestar emocional		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Comentamos acerca de nuestra información personal. Comentamos oraciones sobre nuestras pertenencias. Conversamos acerca de nuestras habilidades	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos el diálogo de dos personas postulando a un trabajo.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la Salud y Desarrollo de la Resiliencia.	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un párrafo acerca de los gustos y disgustos de nuestros amigos. Escribimos un párrafo de las actividades de nuestros amigos en su tiempo libre.	Sesiones en zoomPlataforma SIEWEB KAHOOT Sesiones interactivas en ZOOM, JITCI, YOUTUBE LIVE SOFTWARES DE EVALUACIÓN: Kahoot, Genial, Google Forms. MM Plataform Videos: Movie Maker, Interactivo ELT – New Destinations
	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos diferentes estilos de vida Discutimos diferentes cosas que nos gustan.	
	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un artículo de revista acerca de la rutina de una persona. Leemos un diálogo acerca de las cosas de nos gustan y nos disgustan.	
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un correo electrónico comentando nuestras nuevas noticias. Escribimos un correo describiendo nuestro vecindario.	Sesiones en zoom Plataforma SIEWEB KAHOOT Sesiones interactivas en ZOOM, JITCI, YOUTUBE LIVE SOFTWARES DE EVALUACIÓN: Kahoot, Genial, Google Forms. MM Plataform Videos: Movie Maker, Interactivo ELT – New Destinations
	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana Bienestar emocional.		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS	Conversamos acerca de nuestra familia. Describimos nuestras casas.	



			<p>COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <p>Leemos un diálogo acerca de noticias de nuestra familia. Leemos un diálogo sobre cómo organizar los muebles de nuestra casa. Leemos un artículo acerca de la Ciudad de Montreal.</p>	<p>Conversamos acerca de nuestro vecindario o área donde vivimos.</p>	
CUARTA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana</p> <p>Bienestar emocional</p>	INGLÉS	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Escribimos un párrafo sobre nuestros hábitos alimenticios. Escribimos un párrafo aconsejando sobre un problema de salud.</p>	<p>Sesiones en zoomPlataforma SIEWEB KAHOOT Sesiones interactivas en ZOOM, JITCI, YOUTUBE LIVE SOFTWARES DE EVALUACIÓN : Kahoot, Genial, Google Forms. MM Plataform Videos: Movie Maker, Interactivo ELT – New Destinations</p>
			<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Comentamos sobre algún momento incómodo que hayamos tenido.</p> <p>Comentamos acerca de alguna experiencia pasada en el colegio.</p> <p>Hablamos sobre nuestras vacaciones pasadas.</p>	
			<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.</p>	<p>Leemos un tríptico sobre cómo pertenecer a una Organización de Caridad.</p> <p>Leemos un diálogo acerca de problemas de salud.</p>	



QUINTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos acerca de las vacaciones pasadas.	Sesiones en zoomPlataforma SIEWEB KAHOOT Sesiones interactivas en ZOOM, JITCI, YOUTUBE LIVE SOFTWARES DE EVALUACIÓN: Kahoot, Genial, Google Forms. MM Plataform Videos: Movie Maker, Interactivo ELT – New Destinations
	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Comentamos sobre algún momento incómodo que hayamos tenido. Comentamos acerca de alguna experiencia pasada en el colegio. Hablamos sobre nuestras vacaciones pasadas.	
	Bienestar emocional.		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos acerca de algún momento incómodo de algunas personas. Leemos sobre recuerdos pasados de amigos del colegio. Leemos un diálogo de las vacaciones pasadas de nuestros amigos.	
SEXTA UNIDAD	Cuidado de la Salud y Desarrollo de la Resiliencia.	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un correo electrónico sobre un evento en mi ciudad.	Sesiones en zoomPlataforma SIEWEB KAHOOT Sesiones interactivas en ZOOM, JITCI, YOUTUBE LIVE SOFTWARES DE EVALUACIÓN: Kahoot, Genial, Google Forms. MM Plataform Videos: Movie Maker, Interactivo ELT – New Destinations
	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. -Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Hablamos de nuestros planes futuros a corto plazo. Pedimos ayuda a nuestros amigos y a diferentes personas. Hablamos acerca de algún evento que habrá en nuestra ciudad. Damos de ideas de cómo cuidar al medio ambiente.	



	-Bienestar emocional		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	<p>Leemos pósteres sobre diferentes eventos en nuestra ciudad. Leemos un diálogo sobre personas pidiendo favores. Leemos sobre la descripción de un evento.</p> <p>Leemos un diálogo a favor de los derechos de los animales.</p>	
SÉPTIMA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional</p>	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<p>Escribimos oraciones comparando personas.</p> <p>Escribimos un párrafo dando direcciones para llegar a algún lugar de la ciudad.</p>	<p>Sesiones en zoomPlataforma SIEWEB KAHOOT Sesiones interactivas en ZOOM, JITCI, YOUTUBE LIVE SOFTWARES DE EVALUACIÓN: Kahoot, Genial, Google Forms. MM Plataform Videos: Movie Maker, Interactivo ELT – New Destinations</p>
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<p>Practicamos conversaciones cortas de cómo comprar ropa en una tienda. Comparamos dos o más personas y medios de transporte. Damos direcciones para llegar a un lugar de nuestra ciudad.</p>	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	<p>Leemos un diálogo de personas comprando ropa. Leemos un texto acerca de diferentes maneras de movilizarte. Leemos un diálogo en el que se dan direcciones para llegar a un lugar.</p>	
OCTAVA UNIDAD	<p>Cuidado de la Salud y Desarrollo de la Resiliencia.</p> <p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad</p>	INGLES	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<p>Escribimos un párrafo acerca de las aventuras pasadas de nuestros amigos.</p> <p>Escribimos un párrafo acerca de nuestro país.</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma SIEWEB KAHOOT Sesiones interactivas en ZOOM, JITCI, YOUTUBE LIVE SOFTWARES DE EVALUACIÓN: Kahoot, Genial, Google Forms. MM Plataform</p>



	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Respondemos un cuestionario de experiencias pasadas, pidiendo detalles sobre las mismas.	Videos: Movie Maker, Interactivo ELT – New Destinations
	Bienestar emocional		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Intercambiamos información acerca de otros países. Leemos cuestionario para saber si somos aventureros. Leemos un diálogo acerca de experiencias pasadas. Leemos información acerca de Perú.	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Identifica el contexto histórico (características de la época de los Aztecas en que fueron producidas diferentes fuentes primarias) Reconoce las cosmovisiones y las intencionalidades transmitidas a través de los mitos y leyendas de los Aztecas y los Incas. Distingue entre hechos e interpretación respecto a la narración del origen del Tahuantinsuyo. Interpreta información de imágenes diversas del pasado y de fuentes gráficas de las manifestaciones culturales de los incas.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



			<p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.</p>	<p>Identifica las potencialidades que le ofrece el territorio para el desarrollo de las civilizaciones mesoamericanas.</p> <p>Describe los cambios y permanencias en espacios geográficos a diferentes escalas desde la época incaica hasta la actualidad.</p>	
SEGUNDA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	Ciencias Sociales	<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.</p>	<p>Relaciona las características de distintas sociedades actuales con sociedades del pasado como la de los bárbaros.</p> <p>Explica la importancia de algunos hechos o procesos históricos a partir de las consecuencias que tuvieron, o reconoce cómo o por qué cambiaron a su comunidad, región o país.</p> <p>Explica creencias, valores y actitudes de personajes históricos como los árabes y sus manifestaciones culturales.</p>	<p>Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes.</p> <p>Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades</p> <p>Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema.</p> <p>Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos diferentes al tema.</p> <p>Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.</p>
			<p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.</p>	<p>Explica cómo intervienen los diferentes actores sociales en la configuración del espacio geográfico europeo.</p> <p>Analiza un conflicto socioambiental y territorial desde sus múltiples dimensiones (política, económica, social, cultural) en Europa.</p>	
TERCERA UNIDAD	. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	CIENCIAS SOCIALES	<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.</p>	<p>Ejemplifica como, en las distintas épocas, desde el desarrollo del Imperio Bizantino hay algunos aspectos que cambian y otros que permanecen igual.</p> <p>Identifica elementos de continuidad a largo plazo en la vida cotidiana, por ejemplo, lengua, costumbres,</p>	<p>Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes.</p> <p>Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades</p> <p>Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema.</p>



				cosmovisiones del Imperio Carolingio.	. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos diferentes al tema.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Analiza un conflicto socioambiental y territorial desde sus múltiples dimensiones (política, económica, social, cultural).	
CUARTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Utiliza todo tipo de fuentes para investigar sobre la época del feudalismo. Ejemplifica como, en las distintas épocas, hay algunos aspectos que cambian y otros que permanecen igual desde la llegada de los españoles a tierras americanas.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. . Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos diferentes al tema.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Describe los procesos y dinámicas de la población en épocas medievales. Explica cómo intervienen los diferentes actores sociales en la configuración del espacio geográficas en tiempos de descubrimientos de nuevos territorios.	
QUINTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Interpreta información de imágenes diversas del pasado como las crónicas de Felipe Huamán Poma de Ayala y de fuentes gráficas usando información del proceso de conquista del Tahuantinsuyo. Utiliza fluidamente las convenciones temporales para hacer referencia al tiempo desde la llegada de los españoles al Tahuantinsuyo hasta el establecimiento del Virreinato.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos diferentes al tema.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Explica el rol de los diversos actores sociales en los conflictos socioambientales y territoriales.	
SEXTA UNIDAD		CIENCIAS SOCIALES		Clasifica diferentes tipos de fuentes según el tiempo del Virreinato en	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.		CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	que fueron producidas: fuente primaria o fuente secundaria de la época. Distingue entre hechos e interpretación respecto a alguna narración de la época virreinal. Relaciona las características de distintas sociedades actuales con sociedades de la época colonial.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos diferentes al tema.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Describe los procesos y dinámicas de la población.	
SEPTIMA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Elabora explicaciones sobre un hecho o proceso histórico basadas en sus causas y consecuencias.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Explica como una problemática de la contaminación ambiental o territorial puede derivar en un conflicto. Reconoce la importancia de la normatividad para la prevención de conflictos ambientales. Reconoce la influencia de actividades humanas en la generación de situaciones de riesgo inducidas. Identifica similitudes y diferencias en las acciones propuestas en diversos planes de prevención de riesgo de desastres.	Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos diferentes al tema.
OCTAVA UNIDAD	Bienestar emocional.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Explica las ideas, creencias, valores y actitudes de personajes históricos o grupos sociales según el contexto en el que vivieron.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Identifica y relaciona los elementos naturales y sociales del paisaje y los diferentes ecosistemas que posee el territorio peruano. Clasifica los diferentes sectores económicos y esta la importancia de cada uno de ellos.	Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos diferentes al tema.

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



ÁREA: DESARROLLO PERSONAL

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Nos conocemos y cuidamos. El Pensamiento y Desarrollo Emocional en la Adolescencia.	Uso de plataformas zoom y Sieweb Elaboración de ppts Observación y análisis de imágenes. Análisis de lectura Elaboración de organizadores visuales Retroalimentación Fichas de trabajo de complementación.
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Manejamos conflictos de manera constructiva.	
SEGUNDA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Me valoro a mí misma. Autoestima	Uso de plataformas zoom y Sieweb Elaboración de ppts Observación y análisis de imágenes. Análisis de lectura Elaboración de organizadores visuales
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Construyo normas y asumo acuerdos. Acuerdos.	
TERCERA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Vivo mi sexualidad de manera integral y responsable. Reflexiono y argumento éticamente. Tomo decisiones correctas para una vida saludable	Elaboración de ppts Observación y análisis de imágenes. Análisis de lectura Elaboración de organizadores visuales Fichas de trabajo de complementación Uso de plataformas zoom y Sieweb
				Delibero sobre asuntos públicos.	

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Convivencia y conflictos.	
CUARTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Nos desarrollamos en sociedad: Mejorando la convivencia familiar	Uso de plataformas zoom y Sieweb Elaboración de ppts Observación y análisis de imágenes. Análisis de lectura Elaboración de organizadores visuales Uso de plataformas zoom y Sieweb Fichas de trabajo de complementación.
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Resuelvo conflictos en la escuela de manera constructiva.	
QUINTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos y manejo de conflictos.	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Reflexionamos sobre las relaciones entre nuestros padres y amigos.	Uso de plataformas zoom y Sieweb Elaboración de ppts Observación y análisis de imágenes. Análisis de lectura Elaboración de organizadores visuales Observación y análisis de videos y canciones Lectura y análisis de la Constitución Política del Perú.
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Conocemos el funcionamiento del sistema democrático en el Perú	
SEXTA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Resisto a la presión del grupo	Uso de plataformas zoom y sieweb Elaboración de ppts Observación y análisis de imágenes. Análisis de lectura Elaboración de organizadores visuales Observación y análisis de videos y canciones
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Valoro nuestra cultura e identidad regional y nacional.	



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

SÉPTIMA UNIDAD	Bienestar emocional	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Actuamos de acuerdo a nuestra conciencia moral	Uso de plataforma zoom. Elaboración de ppts Observación y análisis de imágenes. Análisis de lectura Elaboración de organizadores visuales Fichas de trabajo de complementación Observación y análisis de videos y canciones
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Participo en acciones que promueven el bienestar común.	
OCTAVA UNIDAD	Bienestar emocional	DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Hago uso responsable de mi libertad.	Uso de plataforma zoom. Elaboración de ppts Observación y análisis de imágenes. Análisis de lectura Elaboración de organizadores visuales Observación y análisis de videos y canciones Análisis de la Constitución Política del Perú.
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Conocemos cómo está organizado el Estado y Gobierno del Perú	

ÁREA: ARTE Y CULTURA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Recordamos los elementos visuales y principios en el plano visual. Conocer y valorar la importancia de la educación artística. Valora el arte Precolombino Peruano como medio de expresión artística. Conocemos los colores y diseños del arte precolombino	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes.

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad			<p>Teatro: Nos iniciamos en el mundo del teatro practicando las diferentes técnicas de la actuación teatral. Improvisamos juegos motivadores de iniciación dramática creados de la inspiración de las estudiantes.</p> <p>Música: Reconocemos los signos musicales. Define el concepto de compás y conoce los más importantes. Aplicamos patrones rítmicos en el compás de 2/4 empleando figuras y silencios para ejercitar la lectura musical. Aplica ejercicios de lectura en 3 /4.</p>	Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	<p>Artes Visuales: Experimentamos con el uso de los principios y elementos visuales. Creamos una producción artística sobre el cuidado de la salud. Experimentamos aplicando diseños y colores precolombino. Elaboramos carteles sobre la convivencia en el hogar.</p> <p>Teatro: Practicaremos una producción de escenas de teatro empleando las diferentes técnicas del teatro. Presenta escenas de una obra de teatro utilizando como material el libreto y las diferentes técnicas de la actuación.</p> <p>Música: Creamos patrones rítmicos. Realiza lectura en el compás de 2/4. Realiza lectura musical empleando instrumentos de percusión.</p>	

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



				Realiza lectura musical empleando la flauta dulce.	
SEGUNDO UNIDAD	<p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos</p>	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Conocemos sobre el arte objeto Analizamos el arte de Klim y la textura de su obra. Conocemos la importancia del círculo cromático. Identificamos la simbología del color en obras famosas.</p> <p>Danza: Exploramos las posibilidades expresivas del movimiento de su cuerpo. Identificamos nuestros movimientos corporales cotidianos y de nuestra familia Conocemos los elementos de la danza Identificamos cuerpo- espacio- tiempo.</p> <p>Música: Establecen pautas para la caligrafía musical Asimilan reglas para ejercitar la correcta escritura musical. Definimos el solfeo musical. Diferencian clases de solfeo.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea.</p> <p>Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Creamos arte objeto. Recreamos una obra de Klim aplicando la técnica del collage.</p>	



				<p>Elaboramos ejercicios de aplicación de armonías cromáticas. Aplicamos la simbología del color sobre temas de la vida cotidiana.</p> <p>Danza: Creamos una lista de movimientos corporales Experimentamos las cualidades y el uso de estímulos sonoros, táctiles. Experimentamos movimientos corporales con cada elemento Realiza actividades con cuerpo y espacio y tiempo.</p> <p>Música: Creamos frases rítmico – melódica. Aplican la correcta. caligrafía musical. Creamos ejercicios de lectura empleando la técnica del solfeo. Ejecuta ejercicios aplicando la técnica del solfeo.</p>	
TERCERA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad</p> <p>Bienestar Emocional</p>	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	<p>Artes Visuales: Diferenciamos entre monocromía, acromático y policromía. Conocemos la armonía de análogos Identificamos a los fauvistas y la armonía de los complementarios. Identificamos el peso y énfasis del color.</p> <p>Teatro: Aprenderemos la importancia que debemos tener en el montaje de una obra de teatro. Preparándonos para actuar. Comentamos nuestras creaciones practicando con la voz, movimiento y gestos de nuestras obras de teatro.</p> <p>Música</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea.</p> <p>Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>



				<p>Elabora repertorio de música coral nacional. Realizamos técnicas de práctica vocal.</p>	
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Aplicamos monocromía, acromía y policromía en una composición artística. Experimentamos con armonía de análogos. Aplicamos armonía de complementarios. Experimentamos con el peso cromático. Teatro: Nos preparamos actuando escenas de obras de teatro de diferentes historias y cuentos literarios Presenta escenas de cuentos dramáticos y cómicos participando como actriz del personaje de su agrado en las diferentes obras de teatro. Música: Definimos la voz humana. El coro y la clasificación de las voces. Elabora repertorio de música coral nacional. Elabora repertorio de música coral internacional.</p>	
CUARTA UNIDAD	<p>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia</p> <p>Bienestar emocional</p>	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	<p>Artes Visuales: Identificamos las características de la acuarela Percibimos las técnicas mixtas en obra de arte. Analizamos obras de arte con técnicas variadas. Percibimos la técnica de la transparencia y veladura. Danza:</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea.</p>



				<p>Conocemos las danzas afroperuanas Investigamos características de danzas afroperuanas Conocemos las principales danzas de la selva Identificamos una danza de la selva.</p> <p>Música: Establece pautas de composición musical. Asimila reglas de composición musical. Asimilan conocimientos acerca de la flauta dulce como instrumento de viento. Conoce el mecanismo de la flauta dulce.</p>	<p>Monitorea el avance de la tarea.</p> <p>Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Aplicamos la técnica de acuarela en un afiche Elaboramos técnicas mixtas en una producción artística. Experimentamos con la técnica de la transparencia. Diseñamos una obra de arte expresionista con collage</p> <p>Danza: Practicamos pasos básicos del ritmo afro Elaboramos secuencias de coreografías. Experimentamos su Interpretación de la danza Aprendemos secuencias coreografías básicas</p> <p>Música: Elabora repertorio de composiciones de su región. Elabora repertorio de composiciones de otras regiones.</p>	



ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p> <p>Bienestar emocional</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	EDUCACIÓN RELIGIOSA	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE</p>	<p>“Fortalecemos el amor a nuestra Madre por medio del Rosario” “Dios se convierte en nuestro alimento: La misa”.</p> <p>“La presencia del Espíritu Santo en la obra de Jesucristo”</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Kahoo Genial Trabajo autónomo Trabajo colaborativo e interactivo</p>
			<p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p>	<p>“Experimentamos la resurrección”</p>	
SEGUNDA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p>		<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...</p>	<p>“El hombre busca a Dios en todo momento” “Inicio de la vida pública de Jesús”</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Kahoo Genial Trabajo autónomo Trabajo colaborativo e interactivo</p>
			<p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN</p>	<p>“Jesús se convierte en nuestro alimento espiritual” “La vida viene de Dios, por tanto, es sagrada”</p>	

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Cuidado de la salud y resiliencia Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.		COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.		
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Aprendemos sobre la Religiosidad Popular” “¿Qué es el Ecumenismo?”	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Kahoo Genial Trabajo autónomo Trabajo colaborativo e interactivo
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Respetamos y cuidamos a toda persona de nuestro entorno” “Valoramos y defendemos toda forma de vida”	
CUARTO UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“El amor de Dios: La bondad de Dios en los valores que poseen las personas”	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Kahoo Genial Trabajo autónomo Trabajo colaborativo e interactivo
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Los Dominicos y su aporte al Perú” “El laico en el Nuevo Testamento como Discípulo Misionero de Jesucristo”	
QUINTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS,	“Aprendemos sobre los Evangelios: Autores y géneros”	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Kahoo

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.		DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE... ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Conocemos los Evangelios Sinópticos y el Evangelio Teológico” ¿Cuál es el mensaje central de la prédica de Jesús?”	Genial Trabajo autónomo Trabajo colaborativo e interactivo
SEXTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE... ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Somos parte de la misión de la Iglesia” “Cualidades y debilidades que hay en las personas” “Viviendo con coherencia entre las enseñanzas de Jesús”	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Kahoo Genial Trabajo autónomo Trabajo colaborativo e interactivo
SÉPTIMA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE... ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Nos preparamos para la llegada de Jesús” “Respeto a la Creación como expresión y demostración de amor” “Oramos por los fieles difuntos” “Aceptamos nuestras diferencias: todos somos distintos pero importantes para el Plan de Dios” Recordamos a Monseñor Ramón Zubietta.	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Kahoo Genial Trabajo autónomo Trabajo colaborativo e interactivo

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

	Cuidado de la salud y resiliencia.				
OCTAVA	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE... ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	" Superación de los aspectos débiles en nuestra vida cristiana" "Celebramos la llegada del Salvador" "La solidaridad y el compartir, nos realiza como cristianos"	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Kahoo Genial Trabajo autónomo Trabajo colaborativo e interactivo

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	FÍSICA Entendemos y comprendemos que las magnitudes vectoriales se representan a través de vectores. Comprendemos y aplicamos los métodos gráficos del paralelogramo y polígono. QUÍMICA Analizamos los tipos de sustancias presentes en el agua potable CIENCIAS NATURALES	Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



				<p>Indaga científicamente sobre la ley de la alimentación saludable y las consecuencias de consumir frecuentemente productos con octógonos.</p>	
			<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p>FÍSICA</p> <p>Obtenemos resultados utilizando convenientemente las recomendaciones para la resolución de operaciones con vectores colineales.</p> <p>Resolvemos ejercicios y problemas de vectores utilizando los métodos del paralelogramo y polígono.</p> <p>QUÍMICA</p> <p>Diferenciamos materia y energía Clasificamos la materia Aplicamos los métodos de separación de mezclas Investigamos las primeras ideas sobre la existencia del átomo</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Describimos los procesos metabólicos Describimos los procesos de fotosíntesis y respiración celular. Conocemos los tejidos animales y su relación con su función ¿Cómo es el sistema digestión en invertebrados y vertebrados? Reconocemos las diferencias del sistema respiratorio en animales</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>Crea convenientemente estrategias para efectuar operaciones con vectores utilizando la ley de cosenos.</p> <p>QUÍMICA</p> <p>Investigamos las diferencias entre agua duras y aguas blandas para su mejor uso</p>	



				<p>CIENCIAS NATURALES Diseña una alternativa de solución a la problemática de los priones en el ganado.</p>	
SEGUNDA	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p>		<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>FÍSICA Determinamos cuando un cuerpo se encuentra en equilibrio y en movimiento.</p> <p>QUÍMICA Reconocemos los tipos de sustancias presentes en un electrolito</p> <p>CIENCIAS NATURALES Indaga en situaciones reales la relación de la actividad física y el ritmo respiratorio.</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma SieWeb. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional</p>
			<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p>FÍSICA Aplicamos la Segunda Ley de Newton, que relaciona fuerza y movimiento.</p> <p>Resolvemos ejercicios y problemas aplicando la Segunda Ley de Newton.</p> <p>QUÍMICA Conocemos las diferentes teorías atómicas sobre la evolución del conocimiento del átomo. Describimos las partículas fundamentales del átomo Conocemos el significado de isótopo, ion, isótono, bioelectrónico.</p> <p>CIENCIAS NATURALES ¿Cómo se diferencia el sistema circulatorio en los animales? ¿Cómo es nuestro sistema circulatorio? ¿Qué acciones desde casa puedo</p>	



				hacer para mejorar el funcionamiento del sistema excretor?	
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	<p>Analiza las situaciones donde hay peligro de fuerzas que pueden dañar nuestra integridad física.</p> <p>QUÍMICA Investiga la energía producida por pilas y baterías para su mejor uso y cuidado del ambiente</p> <p>CIENCIAS NATURALES Diseña una alternativa de solución a la hipertensión causada por exceso de colesterol.</p>	
TERCERA UNIDAD	Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.		INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<p>FÍSICA Investigamos y analizamos sobre el trabajo, la potencia y energía.</p> <p>QUÍMICA Describe las características de los metales pesados</p> <p>CIENCIAS NATURALES Experimenta con sabores, ejecutando procedimientos para observar, manipular la variable independiente, medir la variable dependiente</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional</p>
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	<p>FÍSICA Resolvemos problemas sobre el trabajo, la potencia y energía, aplicando las leyes y unidades dadas en clase.</p> <p>QUÍMICA Escribimos la configuración electrónica de un átomo Analizamos las primeras clasificaciones de los átomos. Describimos la organización de la tabla periódica.</p> <p>CIENCIAS NATURALES Diferenciamos los sistemas nerviosos en animales. Somos</p>	



				<p>conscientes de que no estamos relacionando continuamente ¿Cuáles son los nervios raquídeos y cuál su importancia en nuestra vida? Coordinamos el sistema nervioso ante situaciones extremas</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>Física Analiza las situaciones donde hay aplicación de trabajo, potencia y energía. QUÍMICA Investigamos la contaminación de ríos y mares por causa de metales pesados y las formas de evitarlo CIENCIAS NATURALES Diseña una alternativa solución a los problemas metabólicos por hipotiroidismo.</p>	
CUARTA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Bienestar emocional</p>		<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>FÍSICA Investigamos sobre la temperatura, sus escalas termométricas y dilataciones. QUÍMICA Clasificamos compuestos inorgánicos de uso común CIENCIAS NATURALES Indaga científicamente sobre la relación hormonal y el ciclo menstrual</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional</p>
			<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p>FÍSICA Resolvemos problemas sobre la relación de las cuatro escalas termométricas y dilataciones. QUÍMICA Analizamos las fuerzas de atracción eléctrica de los átomos Informamos sobre los principios del enlace químico</p>	



				<p>diferenciamos los tipos de enlace químicos diferenciamos compuestos orgánicos e inorgánicos.</p> <p>CIENCIAS NATURALES ¿Cuáles son los procesos reproductivos en los animales? ¿A partir de cuándo se considera un nuevo ser vivo? ¿Cuál es tu opinión frente a los bancos de gametos? Analiza y argumenta en cómo este desarrollo tecnológico ha impactado en la sociedad.</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>Analiza con qué elementos de la naturaleza se puede controlar altas temperatura y dilataciones</p> <p>QUÍMICA Conocemos los usos frecuentes de compuestos inorgánicos y proponemos formas adecuadas de uso</p> <p>CIENCIAS NATURALES Diseña una alternativa de solución a la amenorrea anoréxica.</p>	

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Experimentamos con nuestra agilidad y coordinación. Ejecutamos test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Vídeos

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad		ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades físicas para nuestro bienestar. Actividad física en relación con la salud antes, durante y después de la práctica.	Conversaciones grupales Secuencias de ejercicios Fichas de trabajo
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Afianzamos destrezas motoras: ejercicios de coordinación, agilidad, fuerza y flexibilidad.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Exploramos diversas actividades físicas y cuido mi salud. Ejecutamos test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Vídeos
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Valoramos los alimentos de nuestro entorno para mantenemos saludables. Desarrollamos hábitos de vida saludables. Reforzamos estilos de vida saludable.	Conversaciones grupales Secuencias de ejercicios Fichas de trabajo
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento. Identificamos actividades que nos permiten crecer saludablemente.	
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Reconocemos el valor de nuestras capacidades físicas de fuerza. Ejecutamos Test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Vídeos
	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia		ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Establecemos nuestro requerimiento energético con relación a la actividad física. Realizamos circuito de ejercicios.	Conversaciones grupales Secuencias de ejercicios Fichas de trabajo
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES	Identificamos actividades lúdicas y deportivas. Identificamos y clasificamos los deportes.	
CUARTA UNIDAD		EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A	Medimos nuestra capacidad física de flexibilidad.	Sesiones en la plataforma zoom.

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Púrra

	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia		TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Ejecutamos test de aptitud física. y ficha de autoevaluación.	Plataforma sie web PPT Videos Conversaciones grupales Secuencias de ejercicios Fichas de trabajo
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	cuidamos nuestra salud y prevenimos lesiones durante la actividad física.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Conocemos la historia del atletismo, voleibol y basquetbol.	

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL.	Participamos en proyectos de emprendimiento social conociendo sobre el uso de las 3 R Aplica funciones matemáticas y estadísticas que me permitan el cálculo de la deforestación de nuestra ciudad y del Perú. Utilizaremos funciones de texto y matemáticas para realizar cálculos que miden los problemas de deforestación. Aplicamos cálculos matemáticos con ayuda de Microsoft Excel para concientizar a las personas y al medio ambiente. Conocemos las diferencias entre encabezados y pies de páginas. Mejoramos el prototipo del documento de trabajo y redactamos trabajos de investigación	Plataforma zoom. Plataforma siweb Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje y Videos

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

SEGUNDA UNIDAD	Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos		GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Aplicamos formatos de funciones de búsqueda en la elaboración de sus proyectos. Trabajaremos con bases de datos en la elaboración de tratamiento de la información relacionados a su comunidad. Aplicamos los formatos condicionales de las bases de datos para la selección de datos. Desarrollaremos tablas dinámicas para la obtención de información seleccionada. Participa en proyectos de emprendimiento social concientizando sobre los derechos del niño	Plataforma zoom. Plataforma sieweb Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje y Videos
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos		GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Personalizamos los archivos con accesos de seguridad. Desarrollaremos cálculos matemáticos y financieros en la aplicación de planes de inversión Aplicamos formatos de tablas aplicando funciones de texto. Aplicamos filtros en la selección de los datos de la construcción de sus registros de datos. Desarrollaremos gráficos de selección de datos dándoles formato y forma Utilizamos las herramientas de funciones estadísticas y matemáticas	Plataforma zoom. Plataforma sieweb Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje y Videos
CUARTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana		GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Desarrollaremos formularios de presentación de datos utilizando librería de gsuite. Aplicamos el trabajo de tablas en la construcción de los documentos de presentación.	Plataforma zoom. Plataforma sieweb Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje y Videos

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.			Desarrollaremos la construcción de documentos integrados de la suite de ofimática. Gestionamos proyectos de investigación sobre problemática de la comunidad y lo exponemos en forma virtual.	
--	--	--	--	--	--

SEGUNDO AÑO SECUNDARIA