



## PLAN CURRICULAR TERCER AÑO DE SECUNDARIA 2021

**Objetivo:** Determinar los aprendizajes organizados en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

### ÁREA: MATEMÁTICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.  Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Traduce proposiciones en lenguaje formal y simbólico, identificándose como tautológicas, contradictorias y contingentes utilizando proposiciones sobre el cuidado de la salud. A la vez determina el valor de verdad de fórmulas lógicas. Selecciona estrategias para resolver problemas que involucran organizar los datos en un integrama.	Sesiones en zoom Kahoot  Khan Academy Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	Interpreta mediante el lenguaje algebraico situaciones de adición, sustracción y multiplicación de polinomios. Relaciona productos de expresiones algebraicas con un caso especial de productos.	



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

SEGUNDA UNIDAD	<p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p>	<p>Representa situaciones cotidianas a través de representaciones geométricas con ángulos de lados paralelos y perpendiculares, utilizando los medios virtuales de nuestro alcance. Identifica las características de los polígonos a través de los recursos tecnológicos.</p>	<p>Sesiones en zoom Kahoot</p> <p>Khan Academy Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta</p>
			<p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.</p>	<p>Discrimina entre población y muestra estadísticas mediante encuestas sobre la convivencia en épocas de Covid. Identifica y clasifica variables estadísticas. Utilizando el uso de los recursos.</p>	
TERCERA UNIDAD	<p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p>	<p>Traduce relaciones entre cantidades; a expresiones numéricas con números racionales y sus operaciones; al plantear</p>	<p>Sesiones en zoom Kahoot</p> <p>Khan Academy Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta</p>
			<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.</p>	<p>Traduce datos, valores desconocidos, regularidades, a la regla de formación de una función lineal. Utiliza estrategias para reconocer e identificar sucesiones.</p>	
	<p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p> <p>Bienestar emocional</p>	MATEMÁTICA	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p>	<p>Denota, a través de expresiones algebraicas, el área de una superficie y el volumen de un sólido geométrico usando recursos tecnológicos Interpreta datos geométricos y los relaciona al resolver operaciones con expresiones algebraicas utilizando el método de Horner.</p>	<p>Sesiones en zoom Kahoot</p> <p>Khan Academy Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta</p>

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

CUARTA UNIDAD			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Interpreta y representa en tablas de frecuencias agrupándolas en intervalos. Expresa información en tablas y gráficos estadísticos para datos no agrupados y agrupados sobre encuestas que realizaran los estudiantes en torno al buen uso de las redes sociales.	
QUINTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Plantea situaciones cotidianas utilizando la factorización. Usa estrategias aplicando reglas de factorización.	Sesiones en zoom Kahoot  Khan Academy Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	Aplica el algoritmo pertinente para factorizar polinomios aplicando métodos de Ruffini.  Emplea operaciones algebraicas para resolver ecuaciones cuadráticas con una incógnita	
SEXTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.  Bienestar emocional	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Utiliza productos notables hallando áreas de regiones polinomiales. Analiza y aplica el método de Ruffini para factorizar polinomios.	Sesiones en zoom Kahoot  Khan Academy Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Expresamos conceptos y relaciones entre experimento determinístico y aleatorio, espacio muestral y sucesos, probabilidad, usando terminologías y notaciones a las expresiones de los demás. Emplea estrategias para desarrollar ejercicios de factoriales utilizando técnicas grupales.	
SÉPTIMA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Traduce datos, valores desconocidos, regularidades, a la regla de formación de una progresión geométrica, y funciones cuadráticas ( $f(x) = x^2$ , $f(x) = ax^2 + c \forall a \neq 0$ ) con coeficientes enteros, y proporcionalidad compuesta; al	Sesiones en zoom Kahoot  Khan Academy Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Cuidado de la salud y resiliencia.			plantear y resolver problemas de la coyuntura actual	
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Expresa el significado de la regla de formación de una progresión geométrica.  Selecciona y combina de manera apropiada estrategias heurísticas, métodos gráficos, recursos y procedimientos matemáticos para determinar el valor de los términos desconocidos de una progresión geométrica	
OCTAVA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.  Cuidado de la salud y resiliencia.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN	Aplica el teorema de Pitágoras para determinar longitudes de los lados desconocidos en triángulos rectángulos utilizando su creatividad en su vida cotidiana.  Emplea estrategias heurísticas, recursos gráficos y otros, para resolver problemas de perímetro y área de polígonos regulares y circulares realizando videos sobre el uso de perímetros y áreas en su vida cotidiana	Sesiones en zoom Kahoot  Khan Academy Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	Utiliza estrategias para identificar análisis combinatorio. Resuelve situaciones de variaciones, combinaciones y permutaciones.	



**ÁREA: COMUNICACIÓN**

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboramos audios para dar a conocer nuestros textos con orden y claridad.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboramos textos teniendo en cuenta los diferentes géneros literarios.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos un texto adecuándose al destinatario, tipo textual y a algunas características del género discursivo, de acuerdo al propósito comunicativo.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos una entrevista y evaluamos nuestro trabajo como hablantes y oyentes opinan sobre la adecuación del texto a la situación comunicativa.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos entrevistas relacionadas con el uso de las actuales tecnologías para la comunicación y el aprendizaje más rápido.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos una entrevista para brindar información precisa de los hechos y respetar la diversidad cultural.	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

TERCERA UNIDAD	Bienestar emocional	<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Deducimos el significado de palabras en contexto y en expresiones con sentido figurado, a partir de información de textos orales.  Realizamos una exposición dando a conocer con claridad y fluidez las ideas al exponer con un mapa conceptual.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos expositivos con estructura de secuencia.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos un texto expositivo utilizando recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto.	
CUARTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos una argumentación oral para mejorar nuestra expresión y comprensión de textos orales.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos argumentativos y reconocemos sus características y estructura de este tipo de texto.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Producimos textos argumentativos exponiendo las ideas que apoyan la tesis y utilizando correctamente las convenciones del lenguaje.	
QUINTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Participamos en un debate utilizando recursos verbales y no verbales y rescatando la importancia de la escucha activa y de los argumentos sólidos.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS	Leemos documentos de cobranza utilizando técnicas de lectura.	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



			EN SU LENGUA MATERNA.		Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos documentos de cobranza (la factura) teniendo en cuenta los conectores y el mecanismo de cohesión.	
SEXTA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Exponemos textos con estructura de comparación y contraste, usando el registro formal de modo pertinente.	Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos expositivos con estructura de comparación y contraste.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos textos expositivos con estructura de comparación y contraste aplicando el uso de referentes y recursos ortográficos.	
SÉPTIMA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Describimos a una persona de nuestro entorno teniendo en cuenta sus cualidades personales y habilidades sociales que en nuestra opinión haya desarrollado en un nivel óptimo.	Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Sie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos reportajes identificando hechos y opiniones, para mejorar la interpretación de textos informativos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboramos reportajes teniendo en cuenta las propiedades del texto, la oración simple y compuesta.	



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

OCTAVA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos un informe oral teniendo en cuenta los recursos no verbales con la finalidad de fortalecer la expresión y comprensión oral.	Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos de la segunda mitad del siglo xx hasta la actualidad de la literatura española y reconocemos las características de los movimientos literarios.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos textos narrativos teniendo en cuenta las técnicas de creación literaria del género narrativo.	

**ÁREA: INGLÉS**

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.  Bienestar emocional	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos sobre nuestros gustos y preferencias. Hablamos sobre nuestros hábitos y eventos del pasado.	Sesiones interactivas en Zoom. Plataforma ELT New Destinations. Interactivo ELT New Destinations.
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Leemos un artículo relacionado a la Evolución de las Comunicaciones. Leemos un artículo sobre celebridades.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Escribimos un texto corto presentándonos y brindando información sobre nuestra vida utilizando el presente y el pasado simple.	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**





SEGUNDA UNIDAD	Creatividad. Cultura y recreación en su vida cotidiana.	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Narramos una historia basándonos en elementos visuales.	Sesiones interactivas en Zoom. Plataforma ELT New Destinations. Interactivo ELT New Destinations.
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Leemos un artículo sobre experiencias culinarias en un país extranjero.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Redactamos una historia utilizando el pasado simple, el pasado continuo y conectores lógicos.	
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos y ofrecemos razones sobre obligaciones y prohibiciones de lugares públicos como la escuela, el museo y un restaurante.	Sesiones interactivas en Zoom. Plataforma ELT New Destinations. Interactivo ELT New Destinations.  Sesiones interactivas en Zoom. Plataforma ELT New Destinations. Interactivo ELT New Destinations.
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Leemos una entrevista a un profesional en espeleología.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Escribimos un texto descriptivo sobre un lugar utilizando los verbos modales.	
CUARTA UNIDAD	Cuidado de la Salud y Desarrollo de la Resiliencia Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos Bienestar Emocional	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos aspectos positivos y negativos y expresamos opiniones sobre la situación de crisis actual y predecimos un futuro positivo.	Sesiones interactivas en Zoom. Plataforma ELT New Destinations. Interactivo ELT New Destinations.
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Leemos un artículo de revista sobre predicciones.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Redactamos una composición expresando nuestra opinión sobre la tecnología utilizando la voz activa y pasiva en presente y pasado.	
QUINTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Dialogamos estableciendo roles de reportero y testigo sobre un acontecimiento pasado.	Sesiones interactivas en Zoom. Plataforma ELT New Destinations. Interactivo ELT New Destinations.
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS	Leemos un artículo de periódico sobre un hecho curioso titulado "Tren descarrilado por ovejas"	



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	<p>el entorno del hogar y la comunidad</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana</p>		<p>COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.</p>	<p>Imaginamos y redactamos una historia inusual utilizando el pasado simple y los adverbios de modo.</p>	
SEXTA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana</p>	INGLÉS	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.</p>	<p>Discutimos sobre las ventajas y desventajas de los lugares de entretenimiento.</p> <p>Leemos afiches publicitarios y los interpretamos.</p> <p>Redactamos una reseña de una película utilizando el presente simple y progresivo.</p>	<p>Sesiones interactivas en Zoom.</p> <p>Plataforma ELT New Destinations.</p> <p>Interactivo ELT New Destinations.</p>
SÉPTIMA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos</p>	INGLÉS	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.</p>	<p>Discutimos sobre las condiciones ideales de un centro laboral.</p> <p>Leemos un foro en Internet sobre "Alguien tiene que hacerlo"</p> <p>Redactamos nuestra hoja de vida.</p>	<p>Sesiones interactivas en Zoom.</p> <p>Plataforma ELT New Destinations.</p> <p>Interactivo ELT New Destinations.</p>
OCTAVA UNIDAD	<p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana</p>	INGLÉS	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Especulaciones sobre situaciones irreales.</p> <p>Leemos un extracto de la novela "El último de los Mohicanos"</p>	<p>Sesiones interactivas en Zoom.</p> <p>Plataforma ELT New Destinations.</p> <p>Interactivo ELT New Destinations.</p>

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Redactamos un correo electrónico basado en palabras claves utilizando el discurso indirecto.	
--	--	--	---	--	--

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos y comprendemos los inicios de la Edad Moderna: Antiguo Régimen. Absolutismo e Ilustración.	Uso de plataformas zoom y Sieweb Elaboración de ppt para complementar el tema estudiado Observación y análisis de imágenes. Análisis de lecturas Elaboración de esquemas para organizar los aprendizajes Elaboración de líneas del tiempo Observación y análisis de videos Uso de herramientas virtuales para elaboración cartográfica
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Identificamos los grandes espacios de Europa y Asia y su transformación debido a la acción de las actividades.	
SEGUNDA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos y comprendemos los acontecimientos producidos durante el siglo XVIII. La Revolución Francesa y la Era Napoleónica.	Uso de plataformas zoom y Sieweb Elaboración de ppt para complementar las actividades Observación y análisis de imágenes. Análisis de lecturas Observación y análisis de videos
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Analizamos y reflexionamos sobre la problemática ambiental y territorial Proponemos alternativas de solución para atacar esta problemática.	
TERCERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Reflexionamos sobre la importancia del desarrollo de la Primera Revolución Industrial y su influencia en la sociedad de la época.	Uso de plataformas zoom y sieweb Elaboración de ppt para complementar los temas desarrollados Observación y análisis de imágenes

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Identificamos los grandes espacios del continente americano y el impacto que producen las actividades económicas que realiza la población en el territorio.	Análisis de lecturas Observación y análisis de video Fichas de trabajo de complementación Uso de herramientas digitales para elaboración de material cartográfico.
CUARTA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos la situación política, económica y social de Perú Colonial entre los siglos XVII y XVIII	Uso de plataforma zoom para retroalimentación de actividades. Elaboración de ppt para complementar los temas desarrollados Observación y análisis de imágenes. Análisis de lecturas Observación y análisis de videos Uso de herramientas digitales para elaboración de material cartográfico.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Identificamos los grandes espacios del continente oceánico y el impacto de la población sobre el territorio.	
QUINTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Comprendemos el proceso de la Independencia Americana. Primeras rebeliones y precursores de la independencia americana.	Uso de plataformas zoom y Sieweb Elaboración de ppt para una mejor comprensión de las actividades. Observación y análisis de imágenes Análisis de lecturas Observación y análisis de video
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Reflexionamos sobre la importancia de conservar nuestra biodiversidad para generar una mejor calidad ambiental	
SEXTA UNIDAD	Bienestar emocional	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos y comprendemos los principales acontecimientos de la Corriente Libertadora del Sur. El Protectorado de San Martín.	Uso de plataformas zoom y Sieweb Elaboración de ppt para una mejor comprensión de las actividades. Observación y análisis de imágenes Análisis de lecturas Observación y análisis de videos Uso de herramientas digitales para elaboración de material cartográfico. Fichas de trabajo de complementación. Elaboración de líneas del tiempo
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Conocemos e identificamos el territorio peruano	



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

SÉPTIMA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos y comprendemos los principales acontecimientos de la Corriente Libertadora del Norte.	Uso de plataformas zoom y Sieweb Elaboración de ppt para una mejor comprensión de las actividades. Observación y análisis de imágenes Análisis de lecturas Observación y análisis de videos Fichas de trabajo de complementación. Elaboración de líneas del tiempo
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Reflexionamos y comprendemos la importancia del desarrollo sostenible para lograr una mejor calidad de vida pensando en las generaciones futuras.	
OCTAVA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Analizamos el papel de la sociedad peruana en el proceso de independencia	Uso de plataformas Zoom y Sieweb. Elaboración de ppt para una mejor comprensión de las actividades. Observación de imágenes
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Conocemos los objetivos respecto a la mejora de las condiciones de vida de la población del Mundo y el Perú y nos comprometemos a ser responsables con el cuidado de nuestro planeta.	

**ÁREA: DESARROLLO PERSONAL**

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.  Cuidado de la salud y resiliencia.  Bienestar emocional  Cuidado de la salud y resiliencia.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Evalúa el conocimiento, y manejo de sus emociones simultáneas: primarias y/o secundarias, para emitir juicios, organizar y actuar en diversas situaciones con agrado y seguridad y en sí mismo  Expresa orgullo y satisfacción por sus características únicas y diferentes, utilizándose como ventajas en diversas situaciones para generar su bienestar y el de los demás.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema.

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Promueve en el hogar la integración de todos los miembros de su familia en los diálogos, actividades deportivas y lúdicas.	Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.
SEGUNDA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.  Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.  Cuidado de la salud y resiliencia.  Bienestar emocional	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Discierne sobre los estereotipos de la sexualidad en los adolescentes.  Reconoce cuales son los riesgos a los que están expuestos los adolescentes y plantea alternativas de prevención.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Analiza y cuestiona situaciones sobre los prejuicios y estereotipos más comunes sobre edad, origen étnico-cultural y orientación sexual.	
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.  Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Reconoce las diferentes culturas que existen en el territorio peruano y conceptualiza el término interculturalidad.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Actúa frente a situaciones de discriminación contra cualquier persona por su pertenencia cultural y étnica	
CUARTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Reconoce cuales son los problemas más resaltantes que tiene el Perú sobre seguridad ciudadana.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE	Reconoce cuales son los problemas más resaltantes que tiene el Perú sobre seguridad ciudadana.	



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	<p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p>		EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Analiza casos de su contexto nacional sobre seguridad vial y propone alternativas de solución.	Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.
QUINTA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p>	DESARROLLO PERSONAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p>	<p>Trata con cordialidad y respeto a las personas de diferentes edades, con diferente origen étnico-cultural.</p> <p>Rebate argumentos referidos a posiciones éticas diversas y/o en conflicto en situaciones de conflicto moral de la ciudadanía.</p>	<p>Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes.</p> <p>Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades</p> <p>Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema.</p> <p>. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema.</p> <p>Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema.</p> <p>. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.</p>
SEXTA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p> <p>Bienestar emocional</p>	DESARROLLO PERSONAL	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p>	<p>Explica que lo común a todas las personas es la dignidad humana.</p> <p>Explica la relación entre derechos humanos, democracia y ciudadanía</p> <p>Analiza si las normas se plantean tomando en cuenta el bien común y los derechos humanos.</p>	<p>Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes.</p> <p>Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades</p> <p>Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema.</p> <p>. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema.</p> <p>Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema.</p> <p>. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.</p>
SEPTIMA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p>	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Identifica las coincidencias y discrepancias entre horizontes personales y colectivos en situaciones de conflicto moral	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes.

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.		CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Analiza si las normas se plantean tomando en cuenta el bien común y los derechos humanos sociales y culturales.  Antepones la importancia del bien común al actuar o argumentar de determinada manera en relación con las normas de convivencia social.	Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.
OCTAVA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Identifica las coincidencias y discrepancias entre horizontes personales y colectivos en situaciones de conflicto moral	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades
	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.		CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Verbaliza la dificultad de elaborar una posición ética en situaciones que confrontan principios que están en conflicto en la sociedad: aborto, eutanasia, matrimonios homosexuales, límites de la ciencia	Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.

**ÁREA: ARTE Y CULTURA**

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD		ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES	<b>Artes Visuales:</b> Conocemos la historia del arte romano.	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo.

**TERCER AÑO SECUNDARIA**





**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	<p>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia</p> <p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad</p>		<p>ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Valoramos la importancia de la educación artística.</p> <p>Conoce las características del arte medieval.</p> <p>Analizamos obras de arte medieval.</p> <p><b>Teatro:</b> Nos iniciamos en el mundo del teatro conociendo las diferentes técnicas de la actuación teatral.</p> <p>Improvizamos juegos motivadores de iniciación dramática creados de la inspiración de las estudiantes.</p> <p><b>Música:</b></p> <p>Reconocemos el sonido.</p> <p>Describe clases, características y sus cualidades.</p> <p>Aplicamos patrones rítmicos en diferente compás.</p> <p>Emplea figuras y silencios para ejercitar la lectura musical.</p>	<p>Prepara la sesión de aprendizaje</p> <p>Elabora material:</p> <p>En ppt, fichas de trabajo.</p> <p>Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes.</p> <p>Envío de tarea.</p> <p>Monitorea el avance de la tarea.</p> <p>Revisa la tarea.</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p><b>Artes Visuales:</b></p> <p>Aplicamos la técnica del mosaico con material reciclado.</p> <p>Producimos afiches sobre el cuidado de la salud y resiliencia.</p> <p>Experimentamos con las características del arte medieval.</p> <p>Creamos una composición simétrica sobre la convivencia en la comunidad.</p> <p><b>Teatro:</b> Practicaremos una producción de escenas de teatro empleando diferentes técnicas en la actuación.</p> <p>Presenta escenas de una obra de teatro utilizando como material el libreto y las diferentes técnicas de la actuación</p> <p><b>Música:</b></p>	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>Ejecutamos diferentes tipos de sonidos. Ejecuta sonidos determinados e indeterminados. Realizamos lectura musical empleando instrumentos de viento. Emplea instrumentos de percusión para la lectura.</p>	
SEGUNDA UNIDAD	<p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p>	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p><b>Artes Visuales:</b> Establecemos diferencias entre el arte gótico y románico. Contextualizamos las características del arte renacentista. Identificamos el uso de la perspectiva y sus clases. Analizamos obras de arte en claroscuro.</p> <p><b>Danza:</b> Conocemos los elementos de la danza Identificamos ejes y esquemas corporales. Reconocemos movimientos y sonido Analizamos movimientos que responden a sonidos abstractos, o canciones diversas.</p> <p><b>Música:</b> Reconocemos los signos de alteración musical: Asimila el efecto del Sostenido, bemol y becuadro.</p> <p>Definimos el folclore. Reconoce y valora el folclore de su región.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea.</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p><b>Artes Visuales:</b> Representamos el arte gótico. Elaboramos una composición en base a las características renacentistas.</p>	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>Experimentamos con el uso de la perspectiva. Frontal. Crea producciones artísticas con técnicas mixtas</p> <p><b>Danza:</b> Experimentamos movimientos corporales con cada elemento Demostramos movimientos con ejes y esquemas corporales. Creamos movimientos demostrando lo aprendido Experimentamos secuencias coreográficas con los sonidos.</p> <p><b>Música:</b> Aplicamos alteraciones musicales a través de melodías. Selecciona melodías con diferentes tipos de alteraciones. Expresamos diferentes manifestaciones folklóricas de nuestra región. Expresamos diferentes manifestaciones folklóricas nacionales</p>	
TERCERA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad</p> <p>Bienestar emocional</p>	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	<p><b>Artes Visuales:</b> Conocemos el dibujo artístico anatómico. Identificamos el proceso del dibujo de retrato Argumenta el uso de la figura humana en el transcurso de la historia del arte. Conocemos la proporción del dibujo de la figura humana</p> <p><b>Teatro:</b> Aprenderemos la importancia que debemos tener en el</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea.</p>

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>montaje de una obra de teatro. Preparándonos para actuar Comentamos nuestras creaciones actuando y utilizando voz, movimiento corporales y gestos de nuestras obras de teatro</p> <p><b>Música:</b> Reconocemos los Instrumentos Musicales Peruanos. Escribe el aporte de los instrumentos peruanos Establecemos pautas de composición musical. Asimila técnicas de composición.</p>	
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p><b>Artes Visuales:</b> Experimentamos con el dibujo de ojos, nariz, boca. Elaboramos nuestro retrato. Experimentamos con la técnica de los alambres para dibujar el movimiento del cuerpo Dibujamos a un personaje de cuerpo completo.</p> <p><b>Teatro:</b> Nos preparamos actuando escenas de obras de teatro conociendo los diferentes géneros teatrales de historias y cuentos literarios Presenta escenas de cuentos dramáticos y cómicos participando como actriz del personaje de su agrado en las diferentes obras de teatro.</p> <p><b>Música:</b> Empleamos instrumentos para ejecutar melodías o patrones rítmicos.</p>	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



				<p>Ejecuta ritmos o melodías con instrumentos peruanos.          Comparamos y elaboramos un repertorio de composiciones de su región.          Elabora repertorio de composiciones de otras regiones</p>	
CUARTA UNIDAD	<p>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia</p> <p>Bienestar emocional</p>	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p><b>Artes Visuales:</b>          Identificamos el proceso creativo de una historieta.          Conocemos las clases de paisaje.          Investigamos sobre un referente artístico.          Argumentamos nuestra producción creativa</p> <p><b>Danza:</b>          Conocemos las principales danzas de la costa          Identificamos una danza con sus características.          Identificamos los elementos necesarios para la creación          Analizamos el vestuario a utilizar.</p> <p><b>Música:</b>          Creamos frases rítmicas          Crea frases melódicas en compases simples.          Reconocemos y valoramos los conocimientos y fundamentos de la teoría musical.          Realiza ejecución musical.</p>	<p>Actividades remotas          Sesiones en zoom          Plataforma sieweb          Lectura de fichas de trabajo.          Prepara la sesión de aprendizaje          Elabora material:          En ppt, fichas de trabajo.          Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes.          Envío de tarea.          Monitorea el avance de la tarea.          Revisa la tarea.</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p><b>Artes Visuales:</b>          Elaboramos una historieta creativa enfocando en el cuidado de la salud          Experimentamos creando un paisaje con collage.          Elaboramos bocetos artísticos sobre el estilo de nuestro referente.</p>	



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>Aplicamos técnicas creativas en nuestra obra final.</p> <p><b>Danza:</b> Elaboramos la estructura de la danza Creamos secuencias de coreografías. Elaboramos la escenografía de la danza Presentamos nuestra creación de la danza escogida.</p> <p><b>Música:</b> Comparamos y elaboramos un repertorio de composiciones regionales. Elabora repertorio de música nacional Ejecuta melodías en el compás de 2/4. Selecciona y ejecuta melodías en compás libre.</p>	
--	--	--	--	--	--

**ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p>	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	<p>¿Qué es el Año Litúrgico?: Tiempo, ciclos, colores, duración, finalidad Participamos del Misterio Pascual ¿Por qué María es modelo de vida cristiana? ¿Qué es el Magisterio de la Iglesia? ¿Qué son los Sínodos? ¿Conocemos los documentos eclesiales?</p>	<p><b>Estrategias lectoras:</b> Proclamación, comprensión y reflexión de textos bíblicos sobre la cuaresma, y sobre el decálogo de convivencia asumiendo las consecuencias que trae su incumplimiento.</p> <p><b>Estrategias de interpretación de la información:</b> Adquisición, Organización, comprensión, análisis y conclusión de</p>

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	<p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p> <p>Bienestar emocional</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>		<p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p>	<p>Celebramos con María a Jesús Resucitado</p> <p>Describimos en María el uso correcto de la Libertad</p> <p>Aprendemos de María a vivir la Bienaventuranzas</p> <p>¿Qué son las obras de Misericordia?</p>	<p>mensajes bíblicos y datos sobre la realidad local, nacional y mundial.</p> <p><b>Producción escrita:</b> Composición de Oraciones sencillas y de compromisos a partir de lectura y reflexión de evangelio del día.</p> <p><b>Estrategias participativas y comunicativas:</b> Diálogo dirigido y conversatorios describiendo, sentimientos, emociones en análisis de casos, dilemas morales.</p> <p><b>Trabajo colaborativo:</b> Elaboración de diversas tareas, actividades auténticas, organizadores y escenificaciones.</p>
SEGUNDA UNIDAD			<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...</p>	<p>Analizamos el Catecismo de la Iglesia</p> <p>¿Qué nos aportó el Concilio Vaticano II?</p> <p>¿A qué llamamos hechos de los Apóstoles?</p> <p>Reflexionamos sobre las persecuciones</p> <p>Analizamos cómo viven los discípulos de Jesús</p>	<p><b>Estrategias lúdicas:</b> Creación y participación en juegos; Kahoot, mentimeter, puzzle, ruleta...</p> <p>Plataforma. Zoom, SIEWEB</p> <p>Formularios Google</p> <p>Instructivos</p> <p>Nota técnica</p> <p>Fichas instructivas</p> <p>PPT</p> <p>Videos</p> <p>Cantos</p> <p>Aplicaciones:</p> <p>CmapTool</p> <p>Vennage</p> <p>Thinglink</p>
			<p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p>	<p>¿Ayudan o estorban los mandamientos?</p> <p>Ejercemos nuestra libertad</p> <p>Superamos el egoísmo en la vida de comunidad</p>	
TERCERA UNIDAD			<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...</p>	<p>Analizamos los Concilios y las herejías</p> <p>Reflexionamos sobre los Cismas de la Edad Media</p> <p>¿Quién instituyó los Sacramentos?</p> <p>Necesitamos de los Sacramentos de Iniciación</p>	
			<p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p>	<p>Discernimos la Misión encomendada</p> <p>¿Para qué sirven los Mandamientos de la Iglesia?</p>	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

CUARTA UNIDAD			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	<p>Acceptamos la propuesta de Jesús de ser hombres nuevos Acogemos a María Prototipo de mujer Celebramos el Adviento</p>	
			<p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p>	<p>Las relaciones interpersonales <b>Preparamos la Navidad</b></p>	

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	<p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<p><b>FISICA</b> Explicamos el concepto de densidad, peso específico y presión a partir de la masa, peso, área y volumen.</p> <p><b>QUÍMICA</b> Investiga la existencia de minerales metálicos y no metálicos en la región Grau</p> <p><b>ANATOMÍA</b> -Conocemos las regiones del cuerpo humano. -Aprendemos los planos.</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive Presentación de PPT y videos sobre la clase. Análisis de casos del contexto local y nacional Retroalimentación por descubrimiento. Elaboración de organizadores gráficos</p>

TERCER AÑO SECUNDARIA





**IEP «SANTA MARÍA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p><b>FÍSICA</b> Resolvemos ejercicios y problemas sobre la densidad y peso específico utilizando las ecuaciones dadas en clase.  Resolvemos ejercicios y problemas sobre la presión utilizando las ecuaciones dadas en clase.</p> <p><b>QUÍMICA</b> Compartimos información sobre la estructura del átomo, Configuración electrónica, Números cuánticos, Núclidos, Historia de la tabla periódica, Tabla periódica moderna.</p> <p><b>ANATOMÍA</b> Entendemos las cavidades del cuerpo humano. Reconocemos regiones y cavidades. Diferenciamos posición anatómica, planos y ejes.</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p><b>FÍSICA</b> Conocemos las consecuencias de la masa y el volumen en la densidad y el peso específico de los cuerpos.</p> <p><b>QUÍMICA</b> Conocemos las consecuencias medioambientales de la minería ilegal en Piura y hacer una alerta de este problema</p> <p><b>ANATOMÍA</b> Confeccionamos maquetas del sistema esquelético con material reciclado.</p>	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

SEGUNDA	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.  Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.		INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<b>FISICA</b> Descubrimos el comportamiento de los imanes y sus características.  Explicamos la atracción magnética. <b>QUÍMICA</b> Analiza el uso inadecuado de sustancias químicas de uso común <b>ANATOMÍA</b> Conocemos la organización del sistema óseo. Entendemos los huesos del esqueleto axial. Comprendemos los huesos del esqueleto apendicular.	Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive Presentación de PPT y videos sobre la clase Análisis de casos del contexto local y nacional Retroalimentación por descubrimiento. Elaboración de organizadores gráficos
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	<b>FÍSICA</b> Calculamos la fuerza magnética de diversas situaciones.  Describimos la experiencia de Oersted. Resolvemos problemas sobre la fuerza magnética. <b>QUÍMICA</b> Compartimos información sobre la fuerza entre los átomos. Comprobamos la existencia de compuestos químicos orgánicos e inorgánicos y las propiedades de estos compuestos para su uso. <b>ANATOMÍA</b> Aprendemos y ubicamos los principales huesos del sistema esquelético. Conocemos las lesiones y cuidados del sistema óseo. -Comprendemos	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				los principales músculos del cuerpo humano.	
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	<b>FÍSICA</b> Se recomienda el uso del magnetismo para resolver problemas de la vida diaria <b>QUÍMICA</b> Emitimos recomendaciones para el uso adecuado de sustancias químicas de uso común <b>ANATOMÍA</b> - Elaboramos maquetas con material reciclado de los músculos de la cabeza.	
TERCERA UNIDAD	Bienestar emocional  Cuidado de la salud y resiliencia.		INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<b>FÍSICA</b> Clasificamos las ondas según la dirección de vibración y el medio de propagación. Identificamos y relacionamos la magnitudes y características de las ondas. <b>QUÍMICA</b> Estudia los tipos y consecuencias de las sustancias químicas en la minería ilegal. <b>ANATOMÍA</b> - - Conocemos las principales articulaciones del cuerpo humano. Comprendemos la coordinación en el ser humano.	Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive Presentación de PPT y videos sobre la clase Análisis de casos del contexto local y nacional Retroalimentación por descubrimiento. Elaboración de organizadores gráficos
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	<b>FÍSICA</b> Calculamos la frecuencia, el periodo, la velocidad y la longitud de una onda. Reconocemos la intensidad y energía de una onda. <b>QUÍMICA</b> Aprendemos información sobre la masa de los átomos. Explicamos sobre el uso del mol como unidad química Compartimos información sobre las reacciones químicas	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p><b>ANATOMÍA</b> -Diferenciamos actos reflejos y voluntarios. -Reconocemos partes de la neurona. -Conocemos y comprendemos el sistema nervioso central y periférico.</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p><b>FÍSICA</b> Recomendamos evitar las altas ondas emitidas por la música y claxon de los móviles para cuidar la contaminación acústica <b>QUÍMICA</b> Recomendamos evitar indiscriminadamente el uso del azogue en la minería ilegal <b>ANATOMÍA</b> Ubicamos las principales articulaciones.</p>	
CUARTA	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Bienestar emocional</p>		<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p><b>FÍSICA</b> Investigamos sobre los triángulos en general especialmente de los triángulos rectángulos. Recordamos las proporciones, productos notables y resolución de ecuaciones. <b>QUÍMICA</b> Estudiamos la relación entre la lluvia ácida y la contaminación ambiental <b>ANATOMÍA</b> Entendemos el sistema endocrino y sus glándulas. Comprendemos la función de reproducción. Conocemos el proceso de fecundación.</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive Presentación de PPT y videos sobre la clase Análisis de casos del contexto local y nacional Retroalimentación por descubrimiento. Elaboración de organizadores gráficos</p>
			<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA;</p>	<p><b>FÍSICA</b> Reconoce las seis razones trigonométricas en triángulos rectángulos notables.</p>	

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			<p>BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p>Resolvemos ejercicios y problemas triángulos notables aplicando los triángulos notables.</p> <p><b>QUÍMICA</b> Compartimos información sobre los gases: El aire, Composición, Expansibilidad y compresibilidad de los gases, Contaminación del aire. Interpretamos la Teoría cinética de los gases y sus leyes</p> <p><b>ANATOMÍA</b> -Diferenciamos las fases del ciclo menstrual. -Reconocemos las etapas del embarazo y parto.</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p><b>FÍSICA</b> Reconocemos posibles soluciones a problemas complejos de triángulos.</p> <p><b>QUÍMICA</b> Damos a conocer posibles soluciones para reducir la lluvia ácida</p> <p><b>ANATOMÍA</b> Conocemos e identificamos los órganos del aparato reproductor masculino del femenino.</p>	

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Experimentamos con nuestra agilidad y coordinación. Ejecutamos test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom.  Plataforma sie web Vídeos Secuencia de ejercicios físicos

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



	convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad		ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades físicas para nuestro bienestar. Actividad física en relación con la salud antes, durante y después de la práctica.	Conversaciones grupales Fichas de trabajo PPT
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Afianzamos destrezas motoras: ejercicios de coordinación, agilidad, fuerza y flexibilidad.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Exploramos diversas actividades físicas y cuido mi salud. Ejecutamos test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom.  Plataforma sie web Vídeos
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Valoramos los alimentos de nuestro entorno para mantenernos saludables. Desarrollamos hábitos de vida saludables. Reforzamos estilos de vida saludable.	Secuencia de ejercicios físicos Conversaciones grupales Fichas de trabajo PPT
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento. Identificamos actividades que nos permiten crecer saludablemente.	
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Reconocemos el valor de nuestras capacidades físicas de fuerza. Ejecutamos Test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom.  Plataforma sie web Vídeos
	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia		ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Establecemos nuestro requerimiento energético con relación a la actividad física. Realizamos circuito de ejercicios.	Secuencia de ejercicios físicos Conversaciones grupales Fichas de trabajo PPT
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES	Identificamos actividades lúdicas y deportivas. Identificamos y Clasificamos los deportes.	
CUARTA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Medimos nuestra capacidad física de flexibilidad. Ejecutamos test de aptitud física. y ficha de autoevaluación.	Sesiones en la plataforma zoom.  Plataforma sie web Vídeos Secuencia de ejercicios físicos



**IEP «SANTA MARIA»**  
Misioneras Dominicanas del Rosario  
Piura

			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	cuidamos nuestra salud y prevenimos lesiones durante la actividad física.	Conversaciones grupales Fichas de trabajo PPT
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Conocemos la historia del atletismo, voleibol y basquetbol.	

**ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.  Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.  Bienestar emocional  Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL.	Valoramos la potencialidad de la herramienta que ofrece Gimp en la construcción de prototipo de diseño gráfico Identifica el entorno Gimp y sus principales menús. Desarrollaremos diseños gráficos identificando los principales cuadros de diálogos Aplicamos modificación de imágenes en los archivos de desarrollo al medio ambiente. Desarrollamos prototipos de diseños de logotipos para una empresa comercial. Mejorando el desarrollo de la calidad en la textura del diseño.	Plataforma zoom Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática
SEGUNDA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.  Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Aplicamos formatos de clonación de los diseños de trabajos de manera variada. Trabajaremos con herramientas de duplicado y selección en el desarrollo de las tareas elaboradas. Aplicamos los de importación y exportación de los documentos.	Plataforma zoom Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática

**TERCER AÑO SECUNDARIA**



**IEP «SANTA MARIA»**

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				Exploramos las propiedades de las capas. Regula los canales RGB y Alfa según la necesidad de la actividad	
TERCERA UNIDAD	Bienestar emocional  Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Explora la necesidad de filtros que existen y los desarrolla en sus diseños aplicados. Crea un trabajo utilizando capas de manera pertinente utilizando márgenes y tabulaciones. Aplicamos formatos de tablas aplicando funciones de texto Utilizamos las herramientas de funciones estadísticas y matemáticas. Aplicamos filtros en la selección de los datos de la construcción de sus registros de datos. Desarrollaremos gráficos de selección de datos dándoles formato y forma.	Plataforma zoom Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática
CUARTA UNIDAD	Bienestar emocional  Cuidado de la salud y resiliencia	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Desarrollaremos máscaras en el desarrollo de sus prototipos de diseño. Aplicamos el trabajo de filtros en los diseños establecidos. Gestionamos proyectos de investigación sobre problemática de la comunidad y lo exponemos en forma virtual	Plataforma zoom Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática

**TERCER AÑO SECUNDARIA**