



PLAN CURRICULAR CUARTO GRADO DE SECUNDARIA 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes organizados en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

ÁREA: MATEMÁTICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Expresamos en forma gráfica y simbólica los números reales, considerando situaciones problemáticas de la actual situación de salud mundial. Resolvemos problemas que involucran propiedades de los números reales, para dar solución a situaciones de salud de nuestro entorno.	Preparación de clases y sesiones de aprendizaje. Intercomunicación virtual. Internet Plataforma zoom Página web del colegio. Plataforma PAIDEIA Plataforma Sieweb Recursos Virtuales: Videos Kahoot Whatsapp Google drive Khan Academy



			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	<p>Determinamos relaciones y diferentes métodos en situaciones de equivalencia en la resolución de ecuaciones lineales con ejemplos contextualizados a la problemática de nuestro entorno.</p> <p>Evaluamos el conjunto de valores que cumplen una condición de desigualdad en inecuaciones lineales, utilizando ejemplos referidos al cuidado de la salud.</p>	Menti. com
SEGUNDA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.		RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	<p>Resolvemos problemas relacionados con las medidas de ángulos internos y externos de polígonos, utilizando los medios virtuales de nuestro alcance.</p> <p>Expresamos las líneas y puntos notables del triángulo usando terminologías, reglas y convenciones matemáticas y recursos virtuales.</p>	<p>Preparación de clases y sesiones de aprendizaje. Intercomunicación virtual. Interne Plataforma zoom Página web del colegio. Plataforma PAIDEIA Plataforma Sieweb Recursos Virtuales: Videos Kahoot Whatsapp Google drive Khan Academy Menti. com</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	<p>Determinamos las medidas de tendencia central, en un conjunto de datos, contextualizando la situación mundial de salud.</p> <p>Representamos mediante gráficos estadísticos, las actuales tendencias de la pandemia (COVID - 19)</p>	
TERCERA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.		RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<p>Expresamos en forma gráfica y simbólica la potenciación en R y resuelve problemas que involucran propiedades considerando situaciones problemáticas de la actual situación de salud mundial.</p> <p>Resolvemos problemas que involucran propiedades de la potenciación y</p>	<p>Preparación de clases y sesiones de aprendizaje. Intercomunicación virtual. Internet Plataforma zoom Página web del colegio. Plataforma PAIDEIA</p>



				<p>Radicación en R, para dar solución a situaciones de salud de nuestro entorno.</p>	<p>Plataforma Sieweb</p> <p>Recursos Virtuales: Videos Kahoot Whatsapp Google drive Khan Academy Menti. com</p>
			<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.</p>	<p>Determinamos relaciones y diferentes métodos en situaciones de equivalencia en la resolución de ecuaciones cuadráticas con ejemplos contextualizados a la problemática de nuestro entorno.</p> <p>Evaluamos el conjunto de valores que cumplen una condición de desigualdad en inecuaciones lineales, utilizando ejemplos referidos al cuidado de la salud.</p>	
CUARTA UNIDAD	Bienestar emocional		<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p>	<p>Representamos gráficamente el planteamiento de problemas relacionados con cuadriláteros para desarrollar capacidades intelectuales y emocionales.</p> <p>Identificamos y representamos gráficamente los elementos de una circunferencia para resolver problemas de nuestro entorno familiar y comunitario, por ejemplo, uso de la bicicleta.</p>	<p>Preparación de clases y sesiones de aprendizaje. Intercomunicación virtual. Internet Plataforma zoom Página web del colegio. Plataforma PAIDEIA Plataforma Sieweb Recursos Virtuales: Videos Kahoot Whatsapp Google drive Khan Academy Menti. com</p>
			<p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.</p>	<p>Aplicamos los conceptos de las técnicas de conteo en la resolución de problemas sobre ordenamientos utilizando esquemas para potenciar su seguridad y entendimiento.</p> <p>Elaboramos esquemas, mediante técnicas del análisis combinatorio, diferenciando en forma clara y precisa las situaciones problemáticas del entorno.</p>	



<p>QUINTA UNIDAD</p>	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p>		<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p>	<p>Reconocemos a los logaritmos como otra operación inversa de la potenciación y aplicamos las propiedades en situaciones problemáticas de su entorno familiar.</p> <p>Realizamos conversiones de medidas considerando la notación exponencial y científica, utilizando los recursos que nos ofrece el entorno donde vivimos.</p>	<p>Preparación de clases y sesiones de aprendizaje.</p> <p>Intercomunicación virtual. Internet Plataforma zoom Página web del colegio. Plataforma PAIDEIA Plataforma Sieweb</p> <p>Recursos Virtuales: Video Kahoot Wathsapp Google drive Kam Academy Menti.com</p>
<p>SEXTA UNIDAD</p>	<p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.</p>		<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.</p>	<p>Aplicamos estrategias para la resolución de ecuaciones exponenciales, aplicando estas a situaciones problemáticas del entorno social.</p> <p>Determinamos procedimientos adecuados en la resolución de ecuaciones logarítmicas, basándonos en el uso de recursos del entorno familiar.</p>	<p>Preparación de clases y sesiones de aprendizaje.</p> <p>Intercomunicación virtual. Internet Plataforma zoom Página web del colegio. Plataforma PAIDEIA Plataforma Sieweb</p> <p>Recursos Virtuales: Videos Kahoot Wathsapp Google drive Khan Academy Menti.com</p>
			<p>RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.</p>	<p>Aplicamos estrategias y procedimientos para determinar áreas de regiones triangulares empleando recursos gráficos en situaciones reales por ejemplo resaltando el cuidado de los espacios públicos.</p> <p>Diseñamos un plan de múltiples etapas orientado a resolver problemas de áreas de regiones cuadrangulares, resaltando el cuidado de áreas verdes para protección de la salud del ciudadano.</p>	



			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	<p>Determinamos el espacio muestral de un suceso en contexto real, por ejemplo la probabilidad de tener protección en caso de un sismo.</p> <p>Expresamos la probabilidad de un suceso en forma gráfica y simbólica en situaciones problemáticas de su entorno familiar y social.</p>	
SÉPTIMA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad		RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<p>Expresamos en forma gráfica y simbólica los intervalos, haciendo uso de los recursos virtuales pertinentes.</p> <p>Realizamos operaciones con intervalos en la resolución de situaciones problemáticas del entorno social.</p>	<p>Preparación de clases y sesiones de aprendizaje.</p> <p>Intercomunicación virtual.</p> <p>Internet</p> <p>Plataforma zoom</p> <p>Página web del colegio.</p> <p>Plataforma PAIDEIA</p> <p>Plataforma Sieweb</p> <p>Recursos Virtuales:</p> <p>Videos</p> <p>Kahoot</p> <p>Whatsapp</p> <p>Google drive</p> <p>Khan Academy</p> <p>Menti.com</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	<p>Organizamos datos a partir de vincular información y los expresa en ejemplos del entorno familiar, referidos a tasas de interés simples.</p> <p>Combinamos estrategias heurísticas, recursos gráficos y virtuales para resolver problemas del entorno, relacionados a tasas de interés compuesto.</p>	
OCTAVA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.		RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	<p>Organizamos características y propiedades geométricas en figuras y superficies circulares, involucrando recursos virtuales en forma racional.</p> <p>Evaluamos los datos y condiciones de un problema de geometría con recursos gráficos, orientado a la investigación para atender a situaciones problemáticas del entorno.</p>	<p>Preparación de clases y sesiones de aprendizaje.</p> <p>Intercomunicación virtual.</p> <p>Internet</p> <p>Plataforma zoom</p> <p>Página web del colegio.</p> <p>Plataforma PAIDEIA</p>



			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Determinamos la muestra representativa de un conjunto de datos usando criterios aleatorios creativos en un conjunto de datos. Redactamos preguntas creativas cerradas y abiertas respecto a las variables estadísticas de estudio en una encuesta de su entorno familiar.	Plataforma Sieweb Recursos Virtuales: Videos Kahoot Wathsapp Google drive Kam Academy Menti. com
--	--	--	---	--	---

ÁREA: COMUNICACIÓN

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Explicamos el tema, el propósito comunicativo y las características literarias de la Época prehispánica y Conquista.	Elaboración de sesiones de aprendizaje por Zoom. Exposición grupal sobre literatura Prehispánica y de Conquista. Elaboración de fichas de trabajo sobre la oración. Proyección de videos literarios por Youtube. Proyección de diapositivas en Powerpoint
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Identificamos las propiedades del texto en diversos tipos de textos literarios. Identificamos los diversos tipos de oración simple y compuesta en diversos tipos de textos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos textos literarios o no literarios breves aplicando las funciones del lenguaje. Aplicamos los diversos tipos de pronombres en la producción de textos literarios.	



				Aplicamos las reglas generales de tildación y tildación diacrítica en la redacción de textos continuos y discontinuos.	
SEGUNDA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	Comunicación	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Adecuamos el texto oral a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y las características literarias de Ollantay de las obras de plan lector.	Exposición grupal por capítulos de la obra Ollantay y de la obra de plan lector. Actividades de animación a la lectura de comprensión y escritura sobre la obra de plan lector. Aplicación de diversos esquemas u organizadores gráficos. Subrayado de ideas principales Identificación del tema y subtemas en diversos tipos de texto. Sesiones de aprendizaje por Zoom. Resolución de ejercicios gramaticales como la conjugación verbal. Elaboración de historietas interactivas. Presentación de videos por Youtube
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Distinguimos lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información en diferentes organizadores gráficos. Identificamos la idea principal y secundaria, el tema y subtemas en los diferentes tipos de textos no literarios. Identificamos las características y la estructura del texto expositivo.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Adecuamos la historieta a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y la característica del género textual. Utilizamos de forma precisa la conjugación verbal como recurso gramatical para dar sentido al texto que produce.	
TERCERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	Comunicación	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Aplicamos diversas figuras retóricas en la construcción de textos orales.	Lectura y comprensión de textos expositivos. Presentación interactiva de diapositivas en la plataforma Genially. Elaboración de textos literarios con figuras retóricas. Resolución de ejercicios gramaticales por medio de la plataforma Genially Presentación en Prezy sobre los conectores lógicos.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Identificamos información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos en textos expositivos con la secuencia de causa - efecto. Identificamos los casos de laísmo, loísmo y leísmo y faltas de concordancia en los textos planteados.	



			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Utiliza de forma precisa los recursos ortográficos, como el caso de las mayúsculas, para contribuir al sentido del texto. Establecemos diversas relaciones lógicas entre las ideas mediante el uso preciso de conectores y marcadores textuales.	
CUARTA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	Comunicación	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Expresamos y jerarquizamos las ideas en torno a la vida y obra de los principales representantes de la literatura romántica peruana.	Exposición grupal de los representantes de la literatura romántica y realista. Análisis sintáctico de oraciones compuestas subordinadas. Elaboración de fichas de trabajo sobre la oración compuesta. Creación de textos cortos Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Uso de la plataforma virtual Educarex. Presentación de material interactivo.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Identificamos información específica y relevante de los diferentes tipos de oración compuesta subordinada. Identificamos información específica y relevante seleccionando los diversos tipos de preposiciones en textos no literarios.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos textos cortos coherentes y cohesivos aplicando sinónimos, antónimos hiperónimos e hipónimos.	
QUINTA UNIDAD	Bienestar emocional	Comunicación	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Expresamos y jerarquizamos las ideas en torno a los representantes del Realismo peruano.	Exposiciones grupales de la literatura realista. Actividades de animación a la lectura Elaboración de líneas de tiempo Elaboración de fichas de trabajo sobre los signos de puntuación. Elaboración de textos argumentativos Presentación de material interactivo de la plataforma Genially en la enseñanza de ortografía
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Identificamos información relevante, específica y complementaria en textos argumentativos. Aplicamos los diferentes usos de los signos de puntuación en los diferentes tipos de textos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Estructuramos estratégicamente una secuencia textual argumentativa en la redacción de textos cortos. Estructuramos estratégicamente la secuencia textual del artículo de opinión de forma adecuada en la redacción de textos.	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

SEXTA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	Comunicación	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Expresamos oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesiva en torno al Facebook de los autores modernistas.	Presentación de trabajos grupales sobre el Facebook literario Elaboración de fichas de trabajo sobre gramática y ortografía Actividades de animación a la lectura - plan lector Análisis sintáctico de oraciones subordinadas sustantivas Elaboración de ensayos Presentación de material interactivo
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Identificamos información explícita y relevante seleccionando los diferentes tipos de conjunciones en la lectura de diferentes tipos de textos. Identificamos información explícita, relevante y complementaria seleccionando las oraciones subordinadas sustantivas en textos de estructura compleja.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos textos coherentes y cohesivos estructurando estratégicamente las ideas de forma adecuada a la secuencia textual del ensayo.	
SÉPTIMA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	Comunicación	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Adecuamos el texto oral a la situación comunicativa considerando el propósito, el tipo textual y las características del género narrativo. Participamos en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente en el debate.	Creación de textos orales narrativos Actividades de animación a la lectura de comprensión y escritura - plan lector Presentación de un debate en línea sobre los problemas actuales del país Elaboración de fichas de trabajo sobre la subordinada adjetiva Elaboración de editoriales coherentes y cohesivos Trabajos en equipos sobre la redacción de la editorial Presentación de material por medio de la plataforma Genially
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Identificamos información explícita y relevante seleccionando oraciones subordinadas adjetivas en textos de estructura compleja. Identificamos información explícita y relevante seleccionando los diferentes tipos de analogías en los textos que lee.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos editoriales coherentes y cohesivos ordenando las ideas en torno a un tema.	



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

OCTAVA UNIDAD			SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Participamos en diversos intercambios orales alternando los roles de hablante y oyente en el noticiero ortográfico.	Presentación grupal del noticiero ortográfico Actividades de animación a la lectura de comprensión y escritura - plan lector Elaboración de dichas ortográficas Elaboración de la portada de la página web Presentación de material interactivo en diapositivas Presentación de ejercicios por medio de la plataforma Genially
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Identificamos los diversos usos de las letras B, V, C, S, Z en la lectura de textos no literarios. Identificamos las características y la estructura de los textos administrativos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboramos la portada de una página web sobre las principales obras de los autores del siglo XX.	

ÁREA: INGLÉS

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la Salud y Desarrollo de la Resiliencia Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un email informal basado en palabras claves usando Presente Simple Progresivo y Preguntas Indirectas	Plataforma web Kahoot Sesiones interactivas en JITCI, YOUTUBE LIVE Plataforma Sie web, GOOGLE CLASSROOM, Mamillanlataform Videos: Movie Makers Studio, Filmora, etc. Plataforma ELT New Destinations



			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos diferentes estilos de vida	Plataforma web Kahoot Sesiones interactivas en JITCI, YOUTUBE LIVE Plataforma iie web, GOOGLE CLASSROOM, Mamillanlataform Videos: Movie Makers Studio, Filmora, etc. Plataforma ELT New Destinations
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un artículo de revista acerca del parque temático “La Ventana del Mundo”	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la Salud y desarrollo de la Resiliencia Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos una carta informal incluyendo una narración. Utilizamos Pasado Simple Progresivo, Adverbios de Modo y Adjetivos	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma PUCP Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos diferentes tipos de héroes y expresamos nuestra opinión	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un extracto de la novela “Ivanhoe”	
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad Bienestar Emocional	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Redactamos cartas informales dando nuestras noticias utilizando el Presente Simple y Progresivo	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma PUCP Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Practicamos conversaciones pequeñas acerca de actividades en nuestro tiempo libre	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos pequeños textos sobre jóvenes y sus actividades en su tiempo libre	



CUARTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad Bienestar Emocional	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un mail basado en palabras claves, usando oraciones condicionales y el tiempo futuro.	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma PUCP Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos acerca de problemas de medio ambiente	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos avisos publicitarios acerca del voluntariado para proteger el medio ambiente	
QUINTA UNIDAD	Cuidado de la Salud y desarrollo de la Resiliencia Bienestar Emocional	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Redactamos una historia usando el Pasado Simple Progresivo y el Discurso Indirecto	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma PUCP Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Exponemos acerca de un evento extraño que nos haya sucedido	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Interpretamos un extracto del libro el Fantasma de la Opera	
SEXTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un ensayo expresando nuestra opinión acerca de los medios de transporte utilizando la Voz Pasiva	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma PUCP Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS	Comparamos medios de transporte y discutimos sus ventajas y	



	Bienestar Emocional		COMO LENGUA EXTRANJERA	desventajas usando el Comparativo y Superlativo	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un aviso publicitario para un tour guiado en bicicleta	
SEPTIMA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad Bienestar Emocional Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos una carta semi formal basadas en palabras claves. Utilizamos las formas infinitivas y gerundios del verbo, así como verbos modales	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma PUCP Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos diferentes aspectos de la vida moderna	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un artículo sobre el aprendizaje del inglés utilizando nuevas tecnologías	
OCTAVA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad Bienestar Emocional Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos y conflictos	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos una carta dando consejo utilizando el Tercer Condicional y el Pasado Irreal	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma PUCP Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos problemas pidiendo y dando consejo	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	Leemos un artículo de revista acerca de telepatía entre gemelos	



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos y comprendemos el Nuevo Ordenamiento Jurídico del Perú: El Primer Militarismo.	Uso de plataformas Zoom y Sieweb. Análisis de lecturas Análisis de imágenes Análisis de videos Elaboración de organizadores visuales Elaboración de ppt Informes de indagación
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Identificamos las causas y consecuencias del Calentamiento Global y el cambio climático. Proponemos alternativas de solución frente a los Problemas Ambientales.	
SEGUNDA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos y comprendemos el desarrollo de la Era del Guano.	Uso de plataformas Zoom y Sieweb. Análisis de lecturas Análisis de imágenes Elaboración de organizadores visuales.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Conocemos y analizamos el Protocolo sobre la Protección Internacional y Nacional del Ambiente	
TERCERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos y comprendemos las causas y consecuencias de la Guerra con España	Uso de plataformas Zoom y Sieweb. Exposiciones grupales Análisis de lecturas Análisis de imágenes Elaboración de organizadores visuales.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Conocemos y reflexionamos sobre la importancia del Desarrollo Sostenible para la protección de nuestro planeta los seres que habitan en él.	
CUARTA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	CIENCIAS SOCIALES		Estudiamos y comprendemos el desarrollo del Primer Civilismo en el Perú.	Uso de plataformas Zoom y Sieweb. Análisis de lecturas Análisis de videos



			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.		Análisis de imágenes Elaboración de organizadores visuales
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Conocemos y comprendemos cómo está organizado el Estado Peruano: Centralismo y Descentralización.	
QUINTA UNIDAD	Bienestar emocional	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Comprendemos el desarrollo de la Segunda Revolución Industrial, las Revoluciones liberales europeas	Uso de plataformas Zoom y Sieweb. Análisis de lectura Análisis de videos Análisis de imágenes Elaboración de organizadores visuales. Trabajos grupales Informes de indagación
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Conocemos las áreas naturales protegidas en el Perú	
SEXTA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos y comprendemos sobre la formación de los imperios coloniales en el siglo XX y su influencia en el desarrollo de la Primera Guerra Mundial.	Uso de plataformas Zoom y Sieweb. Análisis de lecturas Análisis de imágenes Análisis de videos Elaboración de organizadores visuales Exposiciones grupales
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Conocemos y analizamos los espacios y condiciones humanas en el Perú.	
SÉPTIMA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflicto	CIENCIAS SOCIALE	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos y comprendemos las características de la República Aristocráticas	Uso de plataformas Zoom y Sieweb. Análisis de lecturas Análisis de imágenes Análisis de videos Elaboración de organizadores visuales. Exposiciones grupales
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Analizamos y reflexionamos sobre el impacto ambiental en tiempos de coronavirus.	
OCTAVA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Analizamos y reflexionamos sobre la crisis de los años 30 en el Perú	Uso de plataformas Zoom y Sieweb. Análisis de lecturas Análisis de imágenes



IEP «SANTA MARIA»
 Misioneras Dominicanas del Rosario
 Piura

			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO EL AMBIENTE.	Conocemos los grandes espacios de Asia y Oceanía.	Análisis de videos Elaboración de organizadores visuales.
--	--	--	---	---	--

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<p>Ponemos en práctica la sinergia Reflexionamos sobre los adolescentes y su cultura</p> <p>Analizamos su identidad en el ciberespacio.</p> <p>Aprendemos a llevar una vida saludable, cuidado personal y salud mental en tiempos de coronavirus.</p> <p>Realizamos acciones para prevenir y proteger su sexualidad Asumimos nuestra responsabilidad en el vínculo familiar.</p> <p>Explicamos la importancia de establecer y planificar una familia.</p>	<p>Utilización de plataforma de zoom y sieweb.</p> <p>Emplea la herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema.</p> <p>Se divierte jugando con la herramienta virtual Genial.</p> <p>Videos interactivos</p> <p>Cuadros estadísticos y lecturas</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Análisis de casos</p>



			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Deliberamos sobre la identidad adolescente, cultura y globalización. Justificamos la necesidad de rechazar las actitudes de violencia en los problemas de pareja.	
SEGUNDA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Conocemos las teorías éticas. Fortalecemos nuestra dimensión moral. Fortalecemos nuestra participación para la resolución de conflictos en nuestro país.	Utilización de plataforma de zoom y sieweb.. Emplea la herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema. Análisis de casos Realiza infografías a través de venngage Lecturas y cuadros estadísticos sobre la violencia en el Perú. Utiliza Filgrip Elabora historietas Jamboard
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Utilizamos mecanismos de mediación ante dilemas morales Evaluamos nuestra conciencia o juicio moral en base a principios éticos. Nos comprometemos a participar de los proyectos éticos y movimientos sociales. Fortalecemos nuestra vida en democracia sin conflictos. Asumimos los desafíos de la convivencia democrática en el Perú. Explicamos las características de los tipos de violencia y conflictos en el Perú y utilizamos mecanismo de resolución.	
TERCERA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Respetamos y valoramos la cultura de los pueblos originarios del Perú. -Reflexionamos y argumentamos sobre los migrantes en el Perú	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Emplea herramienta Kahoot Lectura Constitución Política del Perú
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Identificamos los Derechos Humanos y rechazamos la vulnerabilidad de estos en los diferentes grupos sociales Dialogamos sobre la situación de	



				<p>los pueblos originarios y sus derechos</p> <p>Reflexionamos sobre la situación de las migraciones en el Perú y sus derechos.</p> <p>Expresamos argumentos sobre la importancia que tiene el Estado como institución que garantiza el cumplimiento de las leyes y la defensa nacional.</p> <p>Conocemos los poderes del Estado Peruano y sus elementos.</p> <p>Analizamos la importancia de normas y leyes en un Estado democrático.</p>	<p>Derechos humanos</p> <p>Videos interactivos</p> <p>Página en redes sociales</p> <p>Historietas a través de zoom</p> <p>Exposiciones</p>
CUARTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<p>Asumimos los mecanismos de su participación ciudadana.</p> <p>Conoce las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil.</p>	<p>Utilización de plataforma de zoom y sieweb</p> <p>Videos interactivos</p> <p>Análisis de casos sobre seguridad vial.</p> <p>Infografía</p> <p>Lecturas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Historietas</p> <p>Google map</p> <p>Jamboard</p>
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	<p>Deliberamos asuntos públicos relacionados con la participación ciudadana.</p> <p>Manifestamos la importancia de la sociedad civil en la democracia</p> <p>Argumenta la importancia de conocer la seguridad vial.</p> <p>Cumplimos con nuestras responsabilidades frente a las medidas de seguridad vial.</p>	



ÁREA: ARTE Y CULTURA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Analizamos los fundamentos visuales Inferimos sobre el tipo de composiciones sobre obras de arte. Contextualizamos el arte neoclásico. Identificamos las características del arte barroco Teatro: Nos iniciamos en el mundo del teatro conociendo las diferentes técnicas y los elementos escénicos del teatro Improvizamos juegos motivadores de iniciación dramática creadas de la inspiración de las estudiantes Música: Conocen la escala musical Definen las clases de escalas. Reconocemos alteraciones musicales. Reconocen los matices.	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Artes Visuales: Experimentamos con el estilo de un referente artístico. Crea una composición artística a través de la aplicación de técnicas libres.	



				<p>Diseñamos una obra de arte neoclásica.</p> <p>Experimentamos con la aplicación de luces y sombras en claro oscuro.</p> <p>Teatro: Practicaremos una producción de una obra de teatro ensayando escenas y empleando diferentes técnicas en la actuación.</p> <p>Presenta escenas de una obra de teatro dramático y cómico utilizando como material el libreto y las diferentes técnicas de la actuación.</p> <p>Música:</p> <p>Entonan la escala de Do mayor como base.</p> <p>Entonan escalas mayores.</p>	
SEGUNDA UNIDAD	<p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p>	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	<p>Artes Visuales:</p> <p>Identificamos los ideales del arte romántico y realista.</p> <p>Emitimos juicios valorativos del arte contemporáneo.</p> <p>Conocemos el arte Post-impresionista.</p> <p>Inferimos sobre las nuevas vanguardias.</p> <p>Danza:</p> <p>Conocemos los elementos de la danza</p> <p>Identificamos niveles corporales</p> <p>Reconocemos movimientos y sonido</p> <p>Analizamos movimientos que responden a sonidos abstractos, o canciones diversas</p> <p>Música:</p> <p>Transcribir melodías o fragmentos.</p>	<p>Actividades remotas</p> <p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma sieweb</p> <p>Lectura de fichas de trabajo.</p> <p>Prepara la sesión de aprendizaje</p> <p>Elabora material:</p> <p>En ppt, fichas de trabajo.</p> <p>Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes.</p> <p>Envío de tarea.</p> <p>Monitorea el avance de la tarea.</p> <p>Revisa la tarea.</p> <p>Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>



				<p>Aplicando y diferenciando los matices. Describe la música en la actualidad. Describe la música regional, nacional e internacional.</p>	
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Experimentamos creando una obra de arte romántica. Aplicamos la técnica del color impresionista. Aplicamos estilos vanguardistas. Realizamos collage artístico sobre la naturaleza.</p> <p>Danza: Experimentamos movimientos corporales con cada elemento Realizamos movimientos con los niveles corporales. Creamos movimientos demostrando lo aprendido Experimentamos secuencias coreográficas con los sonidos.</p> <p>Música: Definimos formas. Define los géneros musicales. Investigamos el aporte de los medios de comunicación. Resalta y valora la música actual.</p>	
<p>TERCERA UNIDAD</p>	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad</p>	<p>ARTE Y CULTURA</p>	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Investigamos sobre el arte rupestre peruano. Inferimos sobre el arte colonial en el Perú Conocemos el arte popular en el Perú.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo.</p>



	Bienestar emocional			<p>Investigamos sobre las técnicas populares.</p> <p>Teatro: Estudiaremos diferentes tipos de libreto practicando y preparándonos como actriz en los diferentes personajes en actuación. Comentamos nuestras creaciones actuando y utilizando voz, movimiento corporales y gestos de nuestras obras de teatro.</p> <p>Música: La música como terapia Describe la música como técnica terapéutica. Establecemos pautas de composición musical. Asimila técnicas para la composición musical.</p>	<p>Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	<p>Artes Visuales: Creamos una producción artística en nuestro entorno y comunidad. Recreamos el sincretismo religioso. Diseñamos a partir de motivos andinos. Experimentamos fusión de técnicas creativas.</p> <p>Teatro: Nos preparamos actuando escenas de obras de teatro conociendo los diferentes géneros teatrales de historias y cuentos literarios Presentaremos nuestros aprendizajes actuando libremente y representando al personaje de la</p>	



				<p>obra, logrando la experiencia como actriz estudiantil.</p> <p>Música: Utiliza la música como terapia. Selecciona música para emplearla como terapia. Compara y elabora un repertorio de composiciones de su región. Compara y elaboramos un repertorio de composiciones nacionales</p>	
CUARTA UNIDAD	<p>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia</p> <p>Bienestar emocional.</p>	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Conocemos las clases de logotipos Indagamos sobre la elaboración de logotipos. Investigamos sobre el arte dadaísta y futurista. Inferimos sobre la concepción del video arte.</p> <p>Danza: Conocemos las principales danzas de la costa Identificamos una danza con sus características. Identificamos los elementos necesarios para la creación Analizamos el vestuario a utilizar</p> <p>Música: Describimos la evolución de la música. Describe la música por etapas. Reconoce y valora los conocimientos y fundamentos de la teoría musical. Emplea la flauta dulce.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Creamos bocetos de nuestro logotipo Diseñamos nuestro logotipo a color. Representamos estilo contemporáneo Aplicamos en una obra creativa fusión de técnicas artísticas</p> <p>Danza: Elaboramos la estructura de la danza Creamos secuencias coreografías Elaboramos la escenografía de la danza Presentación de la danza escogida</p> <p>Música: Representan la evolución de la música a través de la tecnología. Resalta y valora la evolución de la música. Demuestra conocimientos a través de la ejecución musical. Ejecuta melodías en compás libre.</p>	
--	--	--	---	---	--



ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<p>FÍSICA Investigamos sobre las magnitudes. Leemos y obtenemos conclusiones sobre los vectores. A través de un vídeo investigamos lo referente a la cinemática.</p> <p>BIOLOGÍA Conocemos los lípidos y su clasificación. -Diferenciamos los ácidos nucleicos.</p>	Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive Presentación de PPT y videos sobre la clase Análisis de casos del contexto local y nacional Retroalimentación por descubrimiento. Elaboración de organizadores gráfico
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	<p>FÍSICA Identificamos el sistema internacional de unidades. Reconocemos las magnitudes fundamentales y derivadas con sus unidades. Hallamos ecuaciones dimensionales derivadas en base a las fundamentales. Sumamos y restamos vectores colineales. Sumamos y restamos vectores aplicando los métodos del paralelogramo y polígono.</p>	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>Resolvemos ejercicios y problemas sobre vectores unitarios.</p> <p>BIOLOGÍA Comprendemos el agua y las sales minerales. Identificamos el núcleo celular. Diferenciamos bioelementos, oligoelementos y biomoléculas Conocemos las proteínas para una sana alimentación.</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>FÍSICA Aplicamos la suma de vectores colineales en la vida diaria.</p> <p>BIOLOGÍA Reconocemos los niveles de organización de la materia viviente.</p>	
<p>SEGUNDA UNIDAD</p>	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>FÍSICA Leemos y obtenemos conclusiones sobre el movimiento rectilíneo uniformemente variado. Leemos y obtenemos conclusiones sobre el movimiento compuesto.</p> <p>BIOLOGÍA Conocemos el intercambio de gases. Entendemos la respiración del ser humano Entendemos el sistema nervioso humano.</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive Presentación de PPT y videos sobre la clase Análisis de casos del contexto local y nacional Retroalimentación por descubrimiento. Elaboración de organizadores gráficos</p>



			<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p>FÍSICA Resolvemos ejercicios y problemas sobre el movimiento rectilíneo uniforme. Resolvemos ejercicios y problemas sobre el movimiento rectilíneo uniformemente variado. Resolvemos ejercicios y problemas sobre el movimiento vertical y caída libre. Resolvemos ejercicios y problemas sobre el movimiento compuesto. BIOLOGÍA Valoramos la nutrición del ser vivo. ¿Cómo reaccionan las neuronas ante un estímulo?</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>FÍSICA Diferenciamos los movimientos rectilíneos uniforme y variado. BIOLOGÍA -Diferenciamos las células procariotas y eucariotas.</p>	
<p>TERCERA UNIDAD</p>	<p>Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>FÍSICA Leemos y obtenemos conclusiones sobre el movimiento semiparabólico. Leemos y obtenemos conclusiones sobre el movimiento parabólico. A través de un video investigamos lo referente al movimiento circunferencial. BIOLOGÍA Comprendemos el sistema</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive Presentación de PPT y videos sobre la clase Análisis de casos del contexto local y nacional Retroalimentación por descubrimiento. Elaboración de organizadores gráficos</p>



				endocrino. Identificamos las glándulas endocrinas. Diferenciamos la reproducción sexual y asexual.	
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	FÍSICA Resolvemos ejercicios y problemas sobre el movimiento semiparabólico. Resolvemos ejercicios y problemas sobre el movimiento parabólico. Resolvemos ejercicios y problemas sobre el movimiento circular uniforme. Resolvemos ejercicios y problemas sobre el movimiento circular uniformemente variado. BIOLOGÍA. Aprendemos el sistema circulatorio en el ser humano. Conocemos e identificamos el sistema reproductor masculino del femenino.	
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	FÍSICA Analizamos el movimiento compuesto en la vida diaria. BIOLOGÍA Reconocemos los organelos en el citoplasma.	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

CUARTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Bienestar emocional	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<p>FÍSICA A través de un video investigamos lo referente a la estática. Resolvemos ejercicios y problemas sobre el movimiento circunferencial uniforme y uniformemente variado. Dibujamos diagramas del cuerpo libre. Leemos y obtenemos conclusiones sobre la primera condición de equilibrio y el teorema de Lamy.</p> <p>BIOLOGÍA Comprendemos el ciclo reproductor Entendemos la fecundación y el desarrollo embrionario. Conocemos los métodos anticonceptivos.</p>	Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive Presentación de PPT y videos sobre la clase Análisis de casos del contexto local y nacional Retroalimentación por descubrimiento. Elaboración de organizadores gráficos
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	<p>FÍSICA Resolvemos ejercicios y problemas sobre la primera condición de equilibrio. Dibujamos diagramas del cuerpo libre. Resolvemos problemas sobre el teorema de Lamy.</p> <p>BIOLOGÍA Comprendemos las etapas del ciclo menstrual Conocemos la importancia del proceso de gestación. ¿Cuáles son los peligros de un embarazo adolescente?</p>	



			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	FÍSICA Comprendemos las condiciones para que un cuerpo se encuentre en equilibrio. BIOLOGÍA Diferenciamos las ITS.	
--	--	--	---	---	--

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Experimentamos con nuestra agilidad y coordinación. Ejecutamos test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web Vídeos PPT Conversaciones grupales Secuencias de ejercicios Fichas de trabajo
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades físicas para nuestro bienestar. Actividad física en relación con la salud antes, durante y después de la práctica.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Afianzamos destrezas motoras: ejercicios de coordinación, agilidad, fuerza y flexibilidad.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Exploramos diversas actividades físicas y cuido mi salud. Ejecutamos test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web Vídeos PPT Conversaciones grupales Secuencias de ejercicios Fichas de trabajo
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Valoramos los alimentos de nuestro entorno para mantenemos saludables.	



				Desarrollamos hábitos de vida saludables. Reforzamos estilos de vida saludable.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento. Identificamos actividades que nos permiten crecer saludablemente.	
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Reconocemos el valor de nuestras capacidades físicas de fuerza. Ejecutamos Test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web Vídeos PPT Conversaciones grupales Secuencias de ejercicios Fichas de trabajo
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Establecemos nuestro requerimiento energético con relación a la actividad física. Realizamos circuito de ejercicios.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES	Identificamos actividades lúdicas y deportivas. Identificamos y clasificamos los deportes.	
CUARTA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Medimos nuestra capacidad física de flexibilidad. Ejecutamos test de aptitud física. y ficha de autoevaluación.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web Vídeos PPT Conversaciones grupales Secuencias de ejercicios Fichas de trabajo
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	cuidamos nuestra salud y prevenimos lesiones durante la actividad física.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Conocemos la historia del atletismo, voleibol y basquetbol.	



ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL.	Desarrollamos habilidades en la construcción de un diseño audiovisual. Identifica el entorno de trabajo de metodología Brief Desarrollaremos el reconocimiento del público objetivo Aplicamos la estructura de elementos que participan en el Brief. Desarrollamos las técnicas de las ideas principales y secundarias del Brief. Mejorando el desarrollo de la calidad en la construcción del Brief Desarrollo mi proyecto Brief y lo presento ante mis compañeras.	Plataforma zoom Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática
SEGUNDA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Conocemos las herramientas y espacios de trabajo de Audacity. Aplicamos y reconocemos los elementos del programa Audacity Realizamos audiciones musicales con Audacity Explora las herramientas de edición de videos con Da Vinci resuelve. Crea prototipos de videos y ediciones de videos con el programa Da Vinci resuelve. Aplicamos formatos en las ediciones de sus videos	Plataforma zoom Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

TERCERA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Utilizamos las herramientas Davinci Resuelve en la construcción de su video familiar. Aplicamos filtros en la selección de sus videos de presentación. Desarrollaremos videos con Movie Maker. Desarrollaremos un Blog publicitario utilizando los recursos de Blogger. Aplicamos el trabajo de filtros y enlaces de desarrollo en los Blogs.	Plataforma zoom Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática
CUARTA UNIDAD	Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Gestionamos proyectos de audiovisuales utilizando recursos multimedia. Almacenamos los proyectos audiovisuales y los publicamos en un canal de YouTube Nos preparamos para examen de certificación de INFOPUC, sobre procesadores de textos	Plataforma zoom Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática



ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	<p>Bienestar emocional</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p> <p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p>	<p>EDUCACIÓN RELIGIOSA</p>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE</p>	<p>¿Qué es el Año Litúrgico?: Tiempo, ciclos, colores, duración, finalidad</p> <p>Participamos del Misterio Pascual</p> <p>Celebramos con María a Jesús Resucitado</p> <p>¿Por qué la Virgen Mará es Madre de Dios y de la Iglesia?</p> <p>¿Qué es el Magisterio de la Iglesia Latinoamericano?</p> <p>Explicamos los aportes de los Documentos L. A</p>	<p>Estrategias lectoras: Proclamación, comprensión y reflexión de textos bíblicos sobre la cuaresma, y sobre el decálogo de convivencia asumiendo las consecuencias que trae su incumplimiento.</p> <p>Estrategias de interpretación de la información: Adquisición, Organización, comprensión, análisis y conclusión de mensajes bíblicos y datos sobre la realidad local, nacional y mundial.</p> <p>Producción escrita: Composición de Oraciones sencillas y de compromisos a partir de lectura y reflexión del evangelio del día.</p> <p>Estrategias participativas y comunicativas: Diálogo dirigido y conversatorios describiendo, sentimientos, emociones en análisis de casos, dilemas morales.</p> <p>Trabajo colaborativo: Elaboración de diversas tareas, actividades auténticas, organizadores y escenificaciones.</p> <p>Estrategias lúdicas: Creación y participación en juegos; Kahoot, mentimeter, puzzle, ruleta</p> <p>Plataforma. Zoom, SIEWEB</p> <p>Formularios Google</p> <p>Instructivos</p> <p>Nota técnica</p> <p>Fichas instructivas</p> <p>PPT</p> <p>Videos</p> <p>Cantos</p>
SEGUNDA UNIDAD	<p>Bienestar emocional</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p> <p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos</p>		<p>EDUCACIÓN RELIGIOSA</p>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE</p>	



			<p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA</p>	<p>Cultivamos el testimonio de ser discípulos Misioneros</p> <p>Argumentamos la Vocación Misionera de la Iglesia</p> <p>Explicamos el significado de pertenencia a la comunidad Cristiana</p>	<p>Estrategias lectoras: Proclamación, comprensión y reflexión de textos bíblicos sobre la cuaresma, y sobre el decálogo de convivencia asumiendo las consecuencias que trae su incumplimiento.</p> <p>Estrategias de interpretación de la información: Adquisición, Organización, comprensión, análisis y conclusión de mensajes bíblicos y datos sobre la realidad local, nacional y mundial.</p> <p>Producción escrita: Composición de Oraciones sencillas y de compromisos a partir de lectura y reflexión del evangelio del día.</p> <p>Estrategias participativas y comunicativas: Diálogo dirigido y conversatorios describiendo, sentimientos, emociones en análisis de casos, dilemas morales.</p> <p>Trabajo colaborativo: Elaboración de diversas tareas, actividades auténticas, organizadores y escenificaciones.</p> <p>Estrategias lúdicas: Creación y participación en juegos; Kahoot, mentimeter, puzzle, ruleta</p> <p>Plataforma. Zoom, SIEWEB</p> <p>Formularios Google</p> <p>Instructivos</p> <p>Nota técnica</p> <p>Fichas instructivas</p> <p>PPT</p> <p>Videos</p> <p>Cantos</p>
TERCERA UNIDAD	<p>Bienestar emocional</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p> <p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p>	EDUCACIÓN RELIGIOSA	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE</p>	<p>¿Cómo ayudan los Sacramentos en la vida del Cristiano?</p> <p>Explicamos el S. Unción de los enfermos</p> <p>Cultivamos el S. de la Reconciliación</p> <p>Explicamos la búsqueda de la Verdad</p> <p>Predicadores de la Verdad.</p>	
			<p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA</p>	<p>Asumimos la solidaridad familiar, escolar, comunal</p> <p>Denunciamos toda forma de injusticia, personal, social e institucional.</p> <p>Celebramos al Señor de los Milagros</p>	
CUARTA UNIDAD		EDUCACIÓN RELIGIOSA	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE</p>	<p>Confrontamos las fiestas de todos los Santos con las fiestas del mundo.</p> <p>Conocemos los personajes de Adviento</p> <p>Argumentamos la Inmaculada concepción</p> <p>Esperamos con María a Jesús</p>	
			<p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA</p>	<p>Vivimos el Adviento</p> <p>Celebramos la Navidad</p>	