



PLAN CURRICULAR QUINTO GRADO DE SECUNDARIA 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes organizados en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

ÁREA: MATEMÁTICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Modela problemas de contexto de regla de tres simple directa e inversa Resuelve situaciones de porcentaje y Tanto por ciento.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Kahoot Genial Khan Academy Joambard
	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.		RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Escribe el MCM y el MCD que corresponde a un conjunto de números. Organiza datos, a partir de vincular información y reconocer relaciones, en situaciones problemáticas de contexto al plantear un modelo de proporcionalidad	
SEGUNDA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Selecciona, combina y adapta estrategias, recursos, procedimientos matemáticos, propiedades sobre criterios de divisibilidad utilizando los recursos tecnológicos. Representa las medidas angulares en diferentes sistemas teniendo buen uso de la tecnología.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Kahoot Genial Khan Academy Joambard
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Representa las características de una población, según las variables pertinentes, a partir del estudio de una muestra representativa como los acontecimientos de la actualidad. Identifica entre población muestra variables cualitativas y cuantitativas.	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

TERCERA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Planifica estrategias en la solución de problemas aplicando las propiedades de los logaritmos a través de situaciones problemáticas sobre el cuidado de la salud. Selecciona un modelo referido a funciones cuadráticas al plantear o resolver un problema.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Kahoot Genial Khan Academy Joambard
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Resuelve progresiones aritméticas de segundo orden aplicando propiedades. Justifica los procedimientos relacionados con resolver problemas con el patrón o la regularidad que cumpla una progresión aritmética de segundo orden.	
CUARTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Identifica las razones trigonométricas relacionadas con un triángulo rectángulo mediante problemas de contexto.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Kahoot Genial Khan Academy Joambard
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Identifica las razones trigonométricas inversa de una razón dada y de ángulos complementarios. Usa estrategias para determinar marcas de clase y frecuencias correspondientes a intervalos. Determina probabilidades de eventos simples.	
QUINTA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Plantea y compara afirmaciones sobre relaciones de parentesco y edad; las justifica utilizando ejemplos, contraejemplos, propiedades matemáticas y la relación entre estas. Comprobar o descartar la validez de una afirmación mediante un contraejemplo el razonamiento inductivo o deductivo. Utilizando los recursos tecnológicos	Sesiones en zoom Plataforma siie web Kahoot Genial Khan Academy Joambard

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Justifica la obtención del conjunto solución de una ecuación e inecuación lineal. Analiza y explica el razonamiento aplicado para plantear la función objetivo de un problema de programación lineal	
SEXTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Selecciona la estrategia más conveniente para resolver problemas que involucran razones trigonométricas, ángulos de elevación y de depresión en situaciones de contexto actual. Selecciona la estrategia más conveniente para resolver problemas que involucran razones trigonométricas de ángulos agudos	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Kahoot Genial Khan Academy Joambard
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Identifica situaciones de conteo relacionados al tema de factoriales utilizando situaciones significativas de reducción en riesgos	
SÉPTIMA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Justifica conjeturas respecto a razones trigonométricas de un ángulo en posición normal. Reconoce el signo de una razón trigonométrica.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Kahoot Genial Khan Academy Joambard
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Emplea la representación simbólica de un sistema de tres ecuaciones lineales. Analiza y explica el razonamiento para resolver un sistema de ecuaciones de tres variables.	
OCTAVA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Calcula la distancia entre dos puntos entre un punto y una recta y entre rectas. Calcula áreas y perímetros utilizando distancia y ecuaciones de recta.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Kahoot Genial Khan Academy Joambard
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Resuelve y Discrimina entre las ecuaciones canónicas, ordinarias y general de una circunferencia. Utiliza estrategias para realizar análisis combinatorio.	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

ÁREA: COMUNICACIÓN

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos una exposición, a través de un video, sobre Edipo rey y Antígona, de Sófocles.	Sesiones en <i>Zoom</i> <i>Plataforma Sieweb</i> <i>Google Classroom</i> <i>Google Forms</i> (formularios) <i>Wordwall</i> <i>Kahoot</i> <i>Canva</i> <i>Padlet</i>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos distintos textos y analizamos en ellos las propiedades pragmáticas, regulativas y estructurales del texto. Leemos textos y reconoce en ellos las características de la literatura clásica. Analizamos las bases teóricas sobre la comprensión de textos. Desarrollamos ejercicios sobre eliminación del término excluido.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboramos un trabajo creativo (organizador visual, infografía, juego, historieta, etc.) sobre los dioses griegos y romanos. Aplicamos correctamente la concordancia de género y número en oraciones y textos. Conjugamos correctamente los verbos irregulares en la creación de oraciones y textos. Utilizamos correctamente la tildación diacrítica en los textos que escribimos y revisamos.	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

SEGUNDA UNIDAD	<p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Bienestar emocional.</p>		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Reconocemos las variedades del español en los textos que escuchamos. Realizamos una exposición (video) analizando la obra de teatro Hamlet, de W. Shakespeare.	<p>Sesiones en Zoom</p> <p>Plataforma Sieweb</p> <p>Google Classroom</p> <p>Google Forms (formularios)</p> <p>Wordwall</p> <p>Kahoot</p> <p>Canva</p> <p>Padlet</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos y reconocemos en ellos las características de la literatura de la Edad Media y del Renacimiento Reconocemos perífrasis y locuciones verbales en los textos que leemos. Reconocemos las variedades del español en los textos que leemos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Hacemos uso correcto de las formas no personales del verbo en las oraciones y textos que escribimos. Elaboramos una infografía sobre la Divina comedia, de Dante Alighieri. Acentuamos correctamente los textos que redactamos. Hacemos uso correcto de los nexos o conectores en los textos que escribimos.	
TERCERA UNIDAD	<p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.</p>		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Analizamos y ponemos en prácticas las habilidades verbales para una buena exposición. Realizamos una dramatización (video) de la obra El avaro, de Molière. Fórum: el valor de la mujer en la sociedad	<p>Sesiones en Zoom</p> <p>Plataforma Sieweb</p> <p>Google Classroom</p> <p>Google Forms (formularios)</p> <p>Wordwall</p> <p>Kahoot</p> <p>Canva</p> <p>Padlet</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos y reconocemos en ellos las características de la literatura del Neoclasicismo. Reconocemos las oraciones subordinadas sustantivas en los textos que leemos. Aptitud verbal: eliminación de oraciones Reconocemos las características del texto argumentativo.	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Utilizamos correctamente las mayúsculas en los textos que escribimos. Redacción de ensayo: tesis y argumento 1 Ordenamos adecuadamente oraciones para formar textos (ap. Verbal: plan de redacción).	
CUARTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos una exposición sobre las principales características, autores y obras de la literatura romántica. Creamos finales distintos para los cuentos de E. Allan Poe: El gato negro, El corazón delator y La caída de la casa Usher. Y los grabamos en formato de cuentacuentos.	Sesiones en Zoom Plataforma Sieweb Google Classroom Google Forms (formularios) Wordwall Kahoot Canva Padlet
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Identificamos las figuras literarias en los textos poéticos que leemos. Reconocemos las características del texto expositivo. Reconocemos las oraciones subordinadas adjetivas en los textos que leemos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Utilizamos adecuadamente la coma y otros signos de puntuación en los textos que escribimos. Redacción de ensayo: argumentos 3 y 4.	
QUINTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Bienestar emocional.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos un conversatorio sobre los textos de Platón: Apología de Sócrates y Mito de la caverna.	Sesiones en Zoom Plataforma Sieweb Google Classroom Google Forms (formularios) Wordwall Kahoot Canva Padlet
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Reconocemos las oraciones subordinadas adverbiales en los textos que leemos. Reconocemos las características de la norma estándar del español. Identificamos las características del español del Perú.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos textos utilizando en ellos oraciones subordinadas adverbiales. Elaboramos un catálogo sobre la realidad lingüística del Perú. Aprendemos la citación y referenciación bibliográfica.	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				Utilizamos los homófonos correctos en las oraciones y textos que escribimos.	
SEXTA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Desarrollamos un debate sobre un tema controversial en nuestra sociedad.	Sesiones en Zoom Plataforma Sieweb Google Classroom Google Forms (formularios) Wordwall Kahoot Canva Padlet
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Reconocemos las características del texto argumentativo. Identificamos las características del debate. Leemos textos y reconocemos en ellos las características de la literatura Realista y Simbolista, tomando como modelo la novela "La muerte de Iván Ilich", de León Tolstoi. Identificamos los usos de "se" en pasiva refleja e impersonal refleja.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Redactamos la tesis y los argumentos, como parte de un ensayo argumentativo, sobre un tema controversial de nuestra actualidad (ej. la importancia del papel de la mujer en la sociedad). Utilizamos adecuadamente "se" según sea su función como pasiva refleja o impersonal refleja.	
SÉPTIMA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos una descripción oral sobre la importancia de las nuevas tecnologías en el sistema de educación virtual.	Sesiones en Zoom Plataforma Sieweb Google Classroom Google Forms (formularios) Wordwall Kahoot Canva Padlet
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	1. Leemos textos y reconocemos en ellos las características de la literatura del siglo XX. Identificamos cuáles son las características de los verbos que rigen la preposición. Analizamos la estructura de un ensayo literario.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Utilizamos adecuadamente los verbos que rigen la preposición. Elaboramos una alegoría sobre las virtudes y defectos de nuestra realidad, tomando como punto de	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



				referencia el libro La metamorfosis, de F. Kafka. Elaboramos un perfil de Facebook o Instagram de mujeres que representan un modelo para la sociedad peruana e internacional.	
OCTAVA UNIDAD	-Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos un conversatorio sobre los valores hallados en el libro Canción de navidad de Ch. Dickens. Exponemos un procedimiento, tomando como base la teoría del texto instructivo.	Sesiones en Zoom Plataforma Sieweb Google Classroom Google Forms (formularios) Wordwall Kahoot Canva Padlet
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Reconocemos las características de los textos instructivos. Identificamos las variaciones morfológicas del verbo.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Corregimos en nuestra redacción errores como: ambigüedad, pobreza léxica, anacolutos, etc. Realizamos el análisis morfosintáctico en distintas oraciones.	

ÁREA: INGLÉS

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un ensayo de opinión sobre la importancia de la familia usando el Presente Simple, Progresivo y los Verbos estado.	Sesiones interactivas en ZOOM, JITCI, YOUTUBE LIVE Plaiie web, GOOGLE CLASSROOM
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Comparamos fotos y discutimos acerca de la amistad	SOFTWARES DE EVALUACIÓN: Kahoot, Genial, Google Forms Macmillan Plataform Videos: Movie Makers Studio, Filmora, etc. Plataforma ELT New Destinations

QUINTO AÑO SECUNDARIA



			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Discutimos problemas que enfrentan los jóvenes y sus familias hoy en día Leemos cuatro textos pequeños acerca de cómo las personas se comunican en sus relaciones	Interactivo ELT Platform
SEGUNDA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana Bienestar Emocional	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos una historia acerca de un viaje utilizando los Pasados Simple, Progresivo, Perfecto Simple	ZOOM Plataforma ELT New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Ayudamos a resolver problemas relacionados con los tipos de vacaciones Especulamos y tomamos decisiones, como qué puede arruinar unas vacaciones	Interactivo ELT – New Destinations
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un tríptico acerca de “Ski Dubai” y el extracto de la novela “El País de los Santos”	
TERCERA UNIDAD	Bienestar Emocional Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos una carta formal para aplicar a un trabajo usando el Presente Perfecto Simple, Progresivo y las Cláusulas Relativas	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma ELT New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escogemos entre opciones de trabajo para hacer y trabajos de medio tiempo	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un artículo acerca de trabajos extraños	Interactivo ELT – New Destinations
CUARTA UNIDAD	Bienestar Emocional Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un artículo referente a un tema desde un punto de vista personal usando tiempos Futuros y oraciones Condicionales	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma ELT New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Comparamos fotografías discutiendo experimentos científicos	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un artículo de revista acerca de carros voladores	Interactivo ELT – New Destinations



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

QUINTA UNIDAD	Bienestar Emocional Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Redactamos un ensayo dando una opinión acerca de los diferentes tipos de entretenimiento para reducir la ansiedad y el stress	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos diferentes formas de entretenimiento, eligiendo entre opciones	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos avisos publicitarios de cuatro parques temáticos	
SEXTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Redactamos una carta al editor de un periódico expresando un punto de vista sobre un problema ambiental usando la Voz Pasiva y Cláusulas de Concesión	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Comparamos fotografías discutiendo problemas medio ambientales	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un artículo de revista acerca de la limpieza de dos ríos contaminados	
SEPTIMA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un reporte acerca de las instalaciones de tu colegio usando Discurso indirecto y Cláusulas de resultado	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma ELT New Destinations Interactivo ELT – New Destinations
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Discutimos posibles soluciones a un problema de salud	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos un artículo de revista sobre una visita a un spa	
OCTAVA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad Bienestar Emocional	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un ensayo de problemas y solución del exceso de centros comerciales en nuestra ciudad usando el Tercer Tipo de Condicional y la Forma Causativa.	Sesiones interactivas en ZOOM Plataforma ELT New Destinations

QUINTO AÑO SECUNDARIA



OCTAVA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Comparamos fotografías y discutimos acerca de compras	Interactivo ELT – New Destinations
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos avisos publicitarios sobre centros comerciales	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Utiliza todo tipo de fuentes para investigar sobre la historia regional Piura y recurre a ellas sistemáticamente. Relaciona hechos de la historia regional con hechos de la historia nacional y mundial. Elabora hipótesis que explicarían el estallido de la Primera Guerra Mundial. Distingue entre detonantes, causas coyunturales y causas estructurales al hacer una explicación histórica para justificar el desarrollo de la Primera Guerra Mundial.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema. Exposiciones
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Explica las transformaciones de un territorio como resultado de la Primera Guerra Mundial	
SEGUNDA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Produce fuentes orales a partir de la elaboración, aplicación y procesamiento de entrevistas, testimonios, de la Segunda Guerra Mundial.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades

QUINTO AÑO SECUNDARIA



	<p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p> <p>Bienestar emocional</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>		<p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.</p>	<p>Utiliza todo tipo de fuentes para investigar sobre la Segunda Guerra Mundial y recurre a ellas sistemáticamente.</p> <p>Explica las transformaciones de un territorio como resultado de la intervención de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Ubica en el mapa europeo países que intervinieron en la Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema.</p> <p>Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema.</p> <p>Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema.</p> <p>Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema</p>
TERCERA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p> <p>Bienestar emocional</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	CIENCIAS SOCIALES	<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.</p> <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.</p>	<p>Explica que las interpretaciones sobre la Guerra Fría, en tanto se basan en fuentes y en las preguntas que se hacen a ellas, pueden ser posteriormente refutadas.</p> <p>Explica que las divisiones entre un período histórico y otro se usan para diferenciar épocas que tienen un conjunto de características que denotan una gran transformación de sociedades.</p> <p>Explica las transformaciones de un territorio como resultado de la intervención de la Guerra Fría.</p> <p>Ubica en el mapamundi países que intervinieron en la Guerra Fría.</p>	<p>Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes.</p> <p>Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades</p> <p>Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema.</p> <p>Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.</p>
CUARTA UNIDAD	<p>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.</p> <p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p>	CIENCIAS SOCIALES	<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.</p> <p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.</p>	<p>Formula preguntas complejas en relación a cómo se vivió la Guerra Fría en América.</p> <p>Explica elementos característicos de una revolución.</p> <p>Elabora hipótesis que explicarían el desarrollo de la Revolución Cubana.</p> <p>Defiende su postura en relación con una problemática ambiental y territorial.</p> <p>Evalúa las acciones u omisiones de los actores sociales frente a</p>	<p>Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes.</p> <p>Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades</p> <p>Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema.</p> <p>Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema.</p>



				situaciones de riesgo de desastres considerando diferentes escalas.	Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema. Elaboración de organizadores para obtener una información precisa del tema.
QUINTA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Explica cómo las corrientes de pensamiento influyen en la sociedad y cultura en América. Explica que las divisiones entre un periodo histórico y otro se usan para diferenciar épocas que tienen un conjunto de características que denotan una gran transformación de sociedades. Elabora explicaciones históricas sobre problemas históricos del Perú en el tiempo del Civilismo.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Defiende su postura en relación con una problemática ambiental y territorial.	
SEXTA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	CIENCIA SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Identifica la coincidencia en el tiempo de sociedades con desarrollos distintos dentro de la historia del Perú. Relaciona hechos de la historia nacional (El oncenio de Leguía) y mundial (Crisis del 1929).	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema. Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos referentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Argumenta la importancia de la legislación peruana y de los acuerdos internacionales para prevenir las problemáticas ambientales y disminuir sus impactos.	
SEPTIMA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	CIENCIA SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Utiliza todo tipo de fuentes para investigar sobre el gobierno de Luis Miguel Sánchez Cerro y recurre a ellas sistemáticamente. Explica que las divisiones entre un periodo histórico y otro se usan para diferenciar épocas que tienen un conjunto de características que	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema.



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.			denotan una gran transformación de sociedades.	Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos deferentes al tema. Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Utiliza en sus expresiones conceptos como paisaje, espacio geográfico, ambiente y territorio.	
OCTAVA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	CIENCIA SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Produce fuentes orales a partir del procesamiento de información obtenida de entrevistas, testimonios, etc. Explica que las interpretaciones del pasado se enriquecen cuando se usa variedad de fuentes.	Utilización de la plataforma de ZOOM para realizar el reforzamiento de los conocimientos de las estudiantes. Manejo de la Plataforma Sie web para el envío de información y retorno de actividades Utilización de la herramienta virtual Kahoo para la comprensión del tema.
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Selecciona información de diversas fuentes para analizar aspectos ambientales en el mundo, Perú y Piura. Defiende su postura en relación con una problemática ambiental y territorial.	Manejo del juego interactivo Genial, herramienta para realizar juegos interactivos deferentes al tema. . Lecturas que fortalezcan la comprensión lectora referente al tema.

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Expresamos nuestros sentimientos y decisiones frente a la elección de carrera Identificamos nuestros potenciales para una personalidad resistente. Analizamos la libertad personal y la presión de grupo. Tomamos decisiones responsables en la vivencia de la sexualidad en relación a nuestro proyecto de vida	Utilización de plataforma de zoom y siweb Emplea la herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema. Se divierte jugando con la herramienta virtual Genial. Lecturas Protocolos de convivencia escolar Línea de tiempo de la filosofía Video interactivos Jamboard

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				Evaluamos las consecuencias de un embarazo precoz	Análisis de casos
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Dialogamos sobre nuestras creencias y fortalecemos nuestro juicio crítico. Filosofamos y asumimos una postura crítica. -Conocemos la historia de la filosofía	
SEGUNDA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Asumimos con argumentos nuestra posición frente a las disciplinas filosóficas. Analizamos la filosofía a través de mitos Asumimos una posición ética frente al conocimiento científico y racionalidad	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Emplea la herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema. Lecturas
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Deliberamos sobre el problema del conocimiento basados en principios éticos. Explicamos las teorías de la verdad basadas en principios éticos. Deliberamos sobre el problema del valor Analizamos la antropología filosófica Explicamos sobre las concepciones del hombre y el mundo	Exposiciones Infografías a través de Venngage Videos interactivos Evaluación oral
TERCERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Conocemos la naturaleza de la lógica. Asumimos los retos para fortalecer nuestra herencia natural y cultural. Demostramos actitudes de respeto frente a la diversidad cultural del país. Valoramos nuestros símbolos patrios y el Himno Nacional	Utilización de plataforma de zoom y sieweb -Emplea herramienta Kahoot -Lectura -Himno Nacional -Videos interactivos
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Deliberamos nuestros argumentos sobre las falacias. Promovemos acciones para la preservación del Patrimonio Nacional Explicamos cómo se desarrolla la diversidad cultural en el mundo globalizado Analizamos el nacionalismo deportivo.	Galería de imágenes Evaluación oral.

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

CUARTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Asume los mecanismos de su participación ciudadana y convivencia social Identifica las normas establecidas en su país y las cumple para construir la paz	Utilización de plataforma de zoom y sieweb para realizar la retroalimentación. Galería de imágenes Lecturas Infografías. Constitución Política del Perú Derechos Humanos Filgrip Evaluación oral Exposiciones Historietas por zoom
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Reflexionamos sobre la crisis de violencia y cultura de paz. Asumimos con argumentos nuestra posición frente a la seguridad ciudadana. Analizamos el Estado democrático y la legalidad en el Perú. Analizamos el Estado como garante de los Derechos Conocemos la Institucionalidad de los DD.HH.	

ÁREA: ARTE Y CULTURA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Identificamos las características del impresionismo. Analizamos las cualidades del Post impresionismo. Analizamos e inferimos la propuesta de los Fauvistas. Inferimos sobre la corriente artística del surrealismo. Teatro: Nos preparamos conociendo los diferentes tipos de obras del teatro,	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea.

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>practicando escenas motivadoras utilizando gestos, tipos de voces, mímicas, gritos, lloriqueos y movimientos corporales preparándose como actriz.</p> <p>Estudiaremos el teatro y sus obras más conocidas del Perú, Practicando la actuación de una obra peruana.</p>	<p>Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Creamos una producción artística sobre el cuidado de la salud Aplicamos las características del impresionismo. Representamos contrastes cromáticos. Recreamos una obra surrealista. Teatro: Practicaremos una producción de una obra de teatro ensayando escenas y empleando diferentes técnicas en la actuación. Presentaremos escenas de una obra de teatro peruana, estudiando los personajes y preparándonos para la presentación en el Arte del Teatro.</p>	
SEGUNDA UNIDAD	<p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p>	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Identificamos el arte conceptual. Conocemos el arte interdisciplinario. Conocemos a los artistas plásticos contemporáneos peruanos. Analizamos las propuestas del post moderna Danza: Conocemos los elementos de la danza Identificamos niveles planos y espacios corporales.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea.</p> <p>Revisa la tarea.</p>

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>Reconocemos movimientos y sonido Analizamos movimientos que responden a sonidos abstractos, o canciones diversas.</p>	<p>Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Creamos bocetos de un arte interdisciplinario. Realiza un proyecto de arte interdisciplinario. Creamos bocetos sobre la cultura y la vida cotidiana. Ejecutamos técnicas creativas con materiales del entorno</p> <p>Danza: Experimentamos movimientos corporales con cada elemento Realizamos muestras corporales con los niveles, planos y espacios.</p>	
<p>TERCERA UNIDAD</p>	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad</p> <p>Bienestar emocional</p>	<p>ARTE Y CULTURA</p>	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Investigamos sobre el arte en espacios públicos. Apreciamos el proceso de la escultura monumental Conocemos el proceso de la escultura en papel. Apreciamos el arte de la pintura mural.</p> <p>Teatro: Estudiaremos diferentes tipos de libreto practicándolos y preparándonos como actriz en los diferentes personajes en actuación Nos preparamos como actrices, estudiando a los personajes utilizando los libretos de la obra escogida por las estudiantes.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Aplicamos la técnica de la acuarela Realizamos fusión de técnicas artísticas. Creamos escultura con papel reciclado. Representamos nuestras emociones</p> <p>Teatro: Nos preparamos actuando escenas de obras de teatro, conociendo los diferentes géneros teatrales y estudiando gestos, gritos, lagrimeos expresando movimientos corporales de historias y cuentos literarios Presentaremos nuestros aprendizajes actuando libremente y representando al personaje de la obra, logrando la experiencia como actriz estudiantil.</p>	
CUARTA UNIDAD	<p>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia</p> <p>Bienestar emocional</p>	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Contextualizamos toda la historia del arte con estilos específicos. Conocemos el estilo de arte pop art. Reflexionamos sobre la estética del arte en el arte posmoderno. Analizan las obras del performance.</p> <p>Danza: Conocemos nuestro Perú Identificamos una danza peruana. Identificamos características de una danza latinoamericana Reconocemos elementos para elaborar el vestuario.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea.</p> <p>Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Creamos una línea de tiempo artística. Experimentamos con el arte pop art.</p>	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



				<p>Realizamos bocetos de un arte interdisciplinario. Creamos un video arte destacando el bienestar emocional.</p> <p>Danza: Creamos secuencias coreografías Bailamos con ritmo las secuencias aprendidas. Descubrimos sus movimientos corporales de manera original para elaborar una danza libre con fines expresivos. Elaboramos el vestuario que acompañará a la danza folclórica.</p>	
--	--	--	--	--	--

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	EDUCACIÓN RELIGIOSA	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE</p> <p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE</p>	<p>Celebramos la alegría del encuentro Recordamos lo aprendido. ¿Qué es el Año Litúrgico?: Tiempo, ciclos, colores, duración, finalidad Participamos del Misterio Pascual Celebramos con María a Jesús Resucitado ¿Por qué la Virgen Mará es Madre de Dios y de la Iglesia? ¿Qué es el Magisterio de la Iglesia Latinoamericano? Explicamos los aportes de los Documentos L. A</p> <p>Colaboramos como Mariá en el Bien Común</p>	<p>Estrategias lectoras: Proclamación, comprensión y reflexión de textos bíblicos sobre la cuaresma, y sobre el decálogo de convivencia asumiendo las consecuencias que trae su incumplimiento. Estrategias de interpretación de la información: Adquisición, Organización, comprensión, análisis y conclusión de mensajes bíblicos y datos sobre la realidad local, nacional y mundial. Producción escrita: Composición de Oraciones sencillas y de compromisos a partir de lectura y reflexión del evangelio del día. Estrategias participativas y comunicativas: Diálogo dirigido y conversatorios</p>

QUINTO AÑO SECUNDARIA



			VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	Valoramos las advocaciones Marianas Expresamos nuestra sensibilidad ante las necesidades de los demás	describiendo, sentimientos, emociones en análisis de casos, dilemas morales. Trabajo colaborativo: Elaboración de diversas tareas, actividades auténticas, organizadores y escenificaciones. Estrategias lúdicas: Creación y participación en juegos; Kahoot, mentimeter, puzzle, ruleta Plataforma. Zoom, SIEWEB Formularios Google Instructivos Nota técnica Fichas instructivas PPT Videos Cantos Aplicaciones: CmapTool Venngage Thinglink
SEGUNDA UNIDAD	Bienestar emocional	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Conocemos a Pablo de Tarso Valoramos las Cartas de Pablo Interpretamos las Cartas de Pablo Explicamos por qué Santo Domingo de Guzmán es Predicador de la Verdad. Asumimos nuestra responsabilidad de Laicos en la Misión de iglesia	
	Cuidado de la salud y resiliencia.		ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	Cultivamos el testimonio de ser discípulos Misioneros Argumentamos la Vocación Misionera de la Iglesia Explicamos el significado de pertenencia a la comunidad cristiana	
Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE		¿Cómo ayudan los Sacramentos en la vida del Cristiano? Explicamos el S. Unción de los enfermos Cultivamos el S. de la Reconciliación Explicamos la búsqueda de la Verdad Predicadores de la Verdad.		
Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.		Asumimos la solidaridad familiar, escolar, comunal Denunciamos toda forma de injusticia, personal, social e institucional. Celebramos al Señor de los Milagros		
TERCERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	Confrontamos las fiestas de todos los Santos con las fiestas del mundo. Conocemos los personajes de Adviento Argumentamos la Inmaculada concepción Esperamos con María a Jesús	
CUARTA UNIDAD					



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	Vivimos el Adviento Celebramos la Navidad	
--	--	--	---	--	--

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	FÍSICA Leemos y obtenemos conclusiones sobre el momento y la segunda condición de equilibrio y el teorema de Varignon. Leemos y obtenemos conclusiones sobre la dinámica lineal y circular. QUÍMICA Investigamos sobre la energía que nos proporcionan los alimentos de nuestra dieta	Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	FÍSICA Resolvemos problemas sobre la segunda condición de equilibrio. Resolvemos problemas sobre el teorema de Varignon. Resolvemos problemas sobre la primera condición de equilibrio. Resolvemos problemas sobre el centro de gravedad en cuerpos lineales, superficiales, volumétricos y de peso. Resolvemos problemas sobre la primera condición de equilibrio.	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>Resolvemos problemas sobre dinámica.</p> <p>QUÍMICA</p> <p>Compartimos información sobre los tipos de Núclidos.</p> <p>Interpretamos la clasificación de los elementos químicos, Masa absoluta, Masa relativa (uma), Peso molecular, Composición porcentual, Concepto de mol.</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>FÍSICA</p> <p>Recomendamos el uso de una dieta alimenticia adecuada para elevar el sistema inmunológico.</p> <p>QUÍMICA</p> <p>Recomendamos el uso de una dieta alimenticia adecuada para elevar el sistema inmunológico</p>	
SEGUNDA	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p>		<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>FÍSICA</p> <p>Investigamos y obtenemos información sobre hidrostática.</p> <p>QUÍMICA</p> <p>Analizamos el oxígeno como un gas medicinal</p>	<p>Sesiones en zoom.</p> <p>Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web.</p> <p>Google drive</p> <p>PPT</p> <p>Análisis de casos del contexto local y nacional</p>
		<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p>FÍSICA</p> <p>Resolvemos problemas sobre trabajo, potencia y energía utilizando las ecuaciones dadas en clase.</p> <p>Determinamos la presión que ejerce una fuerza sobre un cuerpo.</p> <p>Reconocemos la presencia de la presión atmosférica y el procedimiento para medirla.</p> <p>Resolvemos problemas sobre el Teorema de Pascal y prensa hidráulica.</p> <p>Resolvemos problemas sobre el principio de Arquímedes.</p> <p>QUÍMICA</p> <p>Compartimos información sobre los compuestos inorgánicos: óxidos, hidróxidos, ácidos, sales.</p> <p>Analizamos las reacciones químicas, tipos, estequiometría de las R.Q</p>		

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	FÍSICA Recomendamos conocer la importancia del uso del oxígeno en el tratamiento de pacientes con covid-19. QUÍMICA Recomendamos conocer la importancia del uso del oxígeno en el tratamiento de pacientes con covid-19	
TERCERA UNIDAD	Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.		INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	FÍSICA Explicamos el concepto de temperatura a partir de la teoría cinética. Distinguimos los conceptos de calor específico y calor latente. Explicamos el concepto de electrostática a partir de la carga eléctrica. Distinguimos los conceptos de campo eléctrico, potencial eléctrico y capacidad eléctrica. QUÍMICA Analizamos como es el comportamiento de diversos gases en la atmósfera	Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	FÍSICA Planteamos y resolvemos ejercicios y problemas sobre la temperatura y dilatación. Planteamos y resolvemos problemas sobre la calorimetría. Reconocemos las diferencias entre materiales conductores y aislantes. Planteamos y resolvemos ejercicios y problemas sobre la fuerza eléctrica y campo eléctrico. Planteamos y resolvemos problemas sobre potencial eléctrico y capacidad eléctrica. Planteamos y resolvemos ejercicios y problemas sobre asociación de condensadores. QUÍMICA	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>Interpretamos la teoría cinética molecular de los gases Diferenciamos los gases ideales y gases reales Aplicamos las leyes de los gases en la resolución de problemas Conocemos la definición de volumen molar</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>FÍSICA Demostramos en el laboratorio los parámetros de un condensador que no cambian en serie y paralelo. QUÍMICA Proponemos formas para reducir la contaminación del CO₂ en la atmósfera</p>	
CUARTA	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Bienestar emocional</p>		<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>FÍSICA Explicamos el concepto de electrodinámica. Investigamos sobre los circuitos eléctricos. Investigamos sobre el magnetismo. Descubrimos el comportamiento de los imanes y sus características. QUÍMICA Analizamos las consecuencias medioambientales del uso desmesurado de combustibles fósiles</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma SieWeb. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional</p>
			<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p>FÍSICA Realizamos cálculos en circuitos eléctricos en serie y paralelo. Aplicamos la ley de Ohm en la solución de problemas. Aplicamos las leyes de Kirchhoff en la solución de circuitos eléctricos. Calculamos la fuerza magnética de diversas situaciones. Calculamos la fuerza magnética en un conductor con corriente. Describimos la experiencia de Oersted. Explicamos la ley de Biot y Savart.</p>	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

				<p>Calculamos el campo magnético generado por una espira. Explicamos de ley de Faraday y Lenz y las aplicamos en la resolución de problemas.</p> <p>QUÍMICA Analizamos las propiedades del átomo de carbono Conocemos los compuestos orgánicos: hidrocarburos, oxigenado y nitrogenados Formulamos y nombramos compuestos orgánicos.</p>
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>FÍSICA Demostramos en el laboratorio las experiencias de Oersted y Faraday.</p> <p>QUÍMICA Conocemos e informamos sobre otras alternativas para producir energía como los biocombustibles</p>

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	<p>Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.</p> <p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad</p>	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD</p>	<p>Experimentamos con nuestra agilidad y coordinación. Ejecutamos test de aptitud física.</p>	<p>Sesiones en la plataforma zoom.</p> <p>Plataforma sie web PPT Conversaciones grupales Vídeos Secuencia de ejercicios Fichas de trabajo</p>
			<p>ASUME UNA VIDA SALUDABLE.</p>	<p>Actividades físicas para nuestro bienestar. Actividad física en relación con la salud antes, durante y después de la práctica.</p>	

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Afianzamos destrezas motoras: ejercicios de coordinación, agilidad, fuerza y flexibilidad.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Exploramos diversas actividades físicas y cuido mi salud. Ejecutamos test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Conversaciones grupales Videos Secuencia de ejercicios Fichas de trabajo
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Valoramos los alimentos de nuestro entorno para mantenemos saludables. Desarrollamos hábitos de vida saludables. Reforzamos estilos de vida saludable.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento. Identificamos actividades que nos permiten crecer saludablemente.	
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Reconocemos el valor de nuestras capacidades físicas de fuerza. Ejecutamos Test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Conversaciones grupales Videos Secuencia de ejercicios Fichas de trabajo
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Establecemos nuestro requerimiento energético con relación a la actividad física. Realizamos circuito de ejercicios.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES	Identificamos actividades lúdicas y deportivas. Identificamos y Clasificamos los deportes.	
CUARTA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Medimos nuestra capacidad física de flexibilidad. Ejecutamos test de aptitud física. y ficha de autoevaluación.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Conversaciones grupales

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Puera

			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	cuidamos nuestra salud y prevenimos lesiones durante la actividad física.	Videos Secuencia de ejercicios Fichas de trabajo
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Conocemos la historia del atletismo, voleibol y basquetbol.	

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL.	Identificamos las fases de ciclo de un proyecto. Comprende los diferentes tipos de proyecto que se pueden emplear. Desarrollaremos el prototipo de un proyecto de inversión según su naturaleza. Aplicamos la estructura de la planeación de un proyecto de inversión. Desarrollamos prototipos de proyectos que se puedan implementar en la comunidad. Identificamos estructura de costos del proyecto de inversión	Plataforma zoom. Plataforma sieweb Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje y Videos
SEGUNDA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.		GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Aplicamos formatos de VAN y TIR de un proyecto para verificar la rentabilidad de un proyecto. Trabajaremos con el flujo de caja de un proyecto de inversión. Aplicamos los conceptos de la viabilidad de un proyecto de	Plataforma zoom. Plataforma sieweb Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje y Videos

QUINTO AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>inversión, buscando la rentabilidad del mismo. Explora el flujo de caja económico del proyecto vs el flujo de financiamiento del proyecto de inversión. Crea un proyecto de inversión rentable que se pueda aplicar a la comunidad, indicando todas las fases. Exponen el plan de negocio del proyecto</p>	
TERCERA UNIDAD	<p>Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.</p>		GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	<p>Utilizamos las herramientas de Microsoft Excel en la rentabilidad del proyecto de inversión, Caso práctico de un negocio rentable. Planes de mercadeo en la ruta del negocio y /o inversión. Sustento legal y jurídico de un proyecto de inversión.</p>	<p>Plataforma zoom. Plataforma sieweb Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje y Videos</p>
CUARTA UNIDAD	<p>Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.</p>		GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	<p>Proyecto de inversión; Trabajo final Nos preparamos para examen de certificación de INFOPUC, sobre procesadores de textos</p>	<p>Plataforma zoom. Plataforma sieweb Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje y Videos</p>

QUINTO AÑO SECUNDARIA