

PLAN CURRICULAR INICIAL 5 AÑOS 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes organizarlos en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

Nivel educativo: INICIAL

Ciclo de estudios: II

Grado de estudios: 5 años

ÁREA COMUNICACIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	-Cuidado de la salud en el contexto familiar. -Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar. -Ciudadanía y búsqueda del bien común.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Contamos con nuestras propias palabras lo que hicimos en las vacaciones” “Expresamos nuestras emociones” “Aprendemos y comprendemos una linda historia sobre la Familia” “Jugamos con las rimas divertidas”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envió Retroalimentación de las actividades. Canciones Cuentos
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Jugamos a encontrar las Vocales en un tesoro escondido” ¿Qué semejanzas y diferencias encontramos en las imágenes?	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Escribimos nuestro nombre usando grafismos” “Decoramos nuestros espacios usando trazos y escritura no convencional”	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	“Elaboramos plastilina casera” “Elaboramos una mariposa con conos de papel toalla” “Descubriendo la técnica del estarcido”	
UNIDAD 2	-Bienestar emocional	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Respondemos preguntas sobre cuentos sencillos”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Buscamos vocales en un pequeño texto”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Aprendemos de manera divertida a escribir nuestro nombre” “Escribiendo vocales”	



			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p>“Elaboramos una tarjeta para mamá utilizando la técnica del collage”</p> <p>“creamos animales divertidos con las medias”</p> <p>“Descubriendo la técnica de la gota que camina”</p>	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma Sie Web</p> <p>Monitoreo y envió</p> <p>Retroalimentación de las actividades.</p> <p>Canciones</p> <p>Cuentos</p>
UNIDAD 3	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	<p>“Cuenta espontáneamente lo que le gusto y no le gusto de una historia”</p> <p>“Creamos y comunicamos adivinanzas divertidas”</p>	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Buscando palabras con la letra M-m en imágenes, anuncios, carteles”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Escribiendo a nuestra manera palabras con la letra M-m”	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p>“Decoramos una corbata divertida para papá”</p> <p>“Elaboramos maracas con botellas descartables”</p> <p>“Elaborando un paisaje con la crayola derretida”</p>	
UNIDAD 4	-Ciudadanía y búsqueda del bien común.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	<p>“Expresamos trabalenguas divertidos”</p> <p>“Expresamos como nos sentimos a través de movimientos corporales”</p>	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Identificamos la unión de vocales que aparecen en los nombres de sus compañeras”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Aprendiendo a escribir nuevas palabras con la letra M-m”	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p>“Elaboramos con fideos un collar de colores”</p> <p>“Decoramos nuestra guirnalda peruana con la técnica del papel”</p> <p>“Jugamos a descubrir la técnica de la canica”</p>	
UNIDAD 5	-Bienestar emocional	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Nos divertimos recitando una poesía por el Día de los Abuelitos”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Buscamos palabras con la letra P-p en imágenes, anuncios, carteles”.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Escribe a su manera palabras con la letra M-m y P-p”.	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p>“Decoramos un arco iris con la técnica del puntillismo”</p> <p>Elaboramos títeres de papel”</p>	



				"Dibujamos creativamente la imagen del Señor de los Milagros"	<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envió Retroalimentación de las actividades. Canciones Cuentos</p>
UNIDAD 6	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	"Comenta con sus propias palabras la creación de un cuento"	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	"Buscando imágenes con los sonidos M-m y P-p"	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	"Separando en sílabas palabras que tengan el sonido M-m y P-p"	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	"Dibujamos con alegría a mi colegio por su aniversario" "Nos divertimos sellando una flor con botella"	
UNIDAD 7	-Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar. -Ciudadanía y búsqueda del bien común.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	"Comenta lo que más le gusta de su colegio"	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	"Buscamos palabras con la letra S-s en imágenes, carteles, anuncios,"	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	"Escribe a su manera palabras con la letra S-s"	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	"Jugando con nuestras manos y creamos animales divertidos" Elaboramos nuestra corona de adviento con material de reuso"	
UNIDAD 8	-Bienestar emocional	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	"Comentamos como nos preparamos para la llegada del Salvador"	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	"Buscamos palabras con los sonidos de la letra L.l"	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	"Escribe a su manera palabras con la letra L-l"	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	"Elaboramos medallas de cartón" "Pintamos estrellas para nuestro nacimiento" "Elaboramos nuestro nacimiento con material de reuso"	

ÁREA MATEMÁTICA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud en el contexto familiar. -Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar. -Ciudadanía y búsqueda del bien común. -Bienestar emocional	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Creamos dibujos con las figuras geométricas. “Clasificamos y agrupamos elementos de la casa. Jugamos a tallarnos y pesarnos	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades. Resolución de problemas.
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Ordenamos una secuencia por tamaño”	
UNIDAD 2		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Jugando a encontrar elementos escondidos uno, algunos, ninguno. Jugando a ordenar seriaciones por tamaño Jugando a ordenar seriaciones por grosor	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Identificado nuestra lateralidad.	
UNIDAD 3		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	¿Dónde hay más elementos y dónde hay menos? “Buscamos la misma cantidad de elementos” Jugando a ordenar seriaciones por grosor.”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Jugamos a ubicar los elementos en el lugar que corresponde.	
UNIDAD 4		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Quién llegó primero y quien llegó último” “Identificamos los números a través del conteo con diversos materiales “Descomponemos los números del 1 al 5.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Jugamos a desplazarnos a la derecha e izquierda.	

UNIDAD 5	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>-Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p> <p>-Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>-Bienestar emocional</p>	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<p>“Identificamos los números a través del conteo con materiales de casa del 5 al 10”</p> <p>¿Qué número está antes de...?</p> <p>¿Qué número está después de...?</p>	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma Sie Web</p> <p>Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades.</p> <p>Resolución de problemas.</p>
				RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	
UNIDAD 6		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<p>Identificamos los números a través del conteo con materiales de casa del 10 al 15</p> <p>“Realizamos comparaciones usando los signos > < , =</p> <p>Seguimos descubriendo los números que están antes y después de 1 al 10.</p> <p>¿Qué número está ubicado entre?</p> <p>Jugamos a agregar y quitar.</p>	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Recordamos la lateralidad de espalda.	
UNIDAD 7		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<p>“Recordamos los números del 15 al 20”</p> <p>¿Dónde está el número escondido?</p> <p>Ordenamos los números en forma creciente del 1 al 5</p>	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Jugamos a desplazarnos en diferentes direcciones”	
UNIDAD 8		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<p>Ordenamos los números en forma decreciente del 1 al 5.</p> <p>Seguimos jugando a las comparaciones</p>	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Creamos una secuencia de actividades que realizamos durante el día	

ÁREA: PERSONAL SOCIAL – RELIGIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	_Cuidado de la salud en el contexto familiar. _Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Reconocemos las características físicas de nuestro cuerpo” “Identificamos las partes de la cara a través de acciones” “Reconocemos nuestras articulaciones moviendo nuestro cuerpo”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Actividades interactivas Manejo del Drive: Canciones Cuentos
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Elaboramos nuestros acuerdos de convivencia” “Ordenamos nuestros sectores”	
		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO ‘PERSONA AMADA POR DIOS, LIBRE DIGNA Y TRASCENDENTE COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTA AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.	Cuidamos la creación de Dios. Recordando los pasajes de semana Santa.		
UNIDAD 2	_Ciudadanía y búsqueda del bien común. _Bienestar emocional.	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Reconocemos nuestros gustos y preferencias” “Nos divertimos creando nuestro DNI”	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Elaboramos nuestro cartel de responsabilidad”	
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO ‘PERSONA AMADA POR DIOS, LIBRE DIGNA Y TRASCENDENTE COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN ABIERTA AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.	Identificando los miembros de la Sagrada Familia. Imitando las cualidades de la Virgen María	
UNIDAD 3			CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Elaboramos nuestro álbum familiar”	



		PERSONAL SOCIAL		“Dialogamos sobre nuestra historia familiar”	<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Actividades interactivas Manejo del Drive: Canciones cuentos</p>
	_Cuidado de la salud en el contexto familiar.		CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	<p>“Conocemos nuestras 4 regiones del Perú” “Identificamos los platos típicos de las regiones del Perú” “Nos divertimos bailando al ritmo de nuestra danza peruana” “Identificamos nuestros simbolos Patrios” “Conocemos la historia de la Independencia del Perú”</p>	
	_Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.		CONSTRUYE SU KIDENTIDAD COMO 'PERSONA AMADA POR DIOS, LIBRE DIGNA Y TRASCENDENTE COMPRENDIENOD LA DOCTRINA DE SUS PROPIA RELIGIÓN ABIERTA AL DIAÁOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.	<p>¿Quién es el Papá Francisco? · Conocemos la historia del Hijo del Pródigo. Conocemos la historia del Sembrador. Conocemos la historia del hombre necio y el hombre sabio.</p>	
UNIDAD 4	_Ciudadanía y búsqueda del bien común.	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Practicamos los hábitos de alimentación”	
	_Bienestar emocional.		CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Practicamos las normas de Seguridad Vial” “Conocemos los medios de transporte”	
			CONSTRUYE SU KIDENTIDAD COMO 'PERSONA AMADA POR DIOS, LIBRE DIGNA Y TRASCENDENTE COMPRENDIENOD LA DOCTRINA DE SUS PROPIA RELIGIÓN ABIERTA AL DIAÁOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.	Conocemos la historia de los Milagros de Jesús Conocemos la historia de la multiplicación de los panes.	
UNIDAD 5		PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Conocemos a los trabajadores de la comunidad” Festejamos el aniversario de nuestro colegio”	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Jugamos con los medios de transporte”	
			CONSTRUYE SU KIDENTIDAD COMO 'PERSONA AMADA POR DIOS, LIBRE DIGNA Y TRASCENDENTE COMPRENDIENOD LA DOCTRINA DE SUS PROPIA RELIGIÓN	¿Por qué es importante rezar’ ¿Qué nos enseña Jesús con la oración del Padre Nuestro? Conocemos la historia de la Virgen María.	



<p>UNIDAD 6</p> <p>_Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>_Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>		<p>PERSONAL SOCIAL</p>	<p>ABIERTA AL DIAÁOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p>		<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Actividades interactivas Manejo del Drive: Canciones cuentos</p>
<p>UNIDAD 7</p> <p>_Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>_Bienestar emocional.</p>		<p>PERSONAL SOCIAL</p>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>Practicamos la Autonomía.</p>	
<p>UNIDAD 8</p>		<p>PERSONAL SOCIAL</p>	<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p>	<p>“Conociendo nuestra ciudad de Piura” Dialogamos sobre las plantas típicas de la ciudad de Piura” “Conocemos los animales de la ciudad de Piura” “Elaboramos con plastilina los platos típicos de la ciudad de Piura”</p>	
			<p>CONSTRUYE SU KIDENTIDAD COMO PERSONA AMADA POR DIOS, LIBRE DIGNA Y TRASCENDENTE COMPRENDIENOD LA DOCTRINA DE SUS PROPIA RELIGIÓN ABIERTA AL DIAÁOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p>	<p>¿Quiénes son nuestros Santos Dominicos? Conocemos la historia de la Virgen de las Mercedes</p>	
			<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>“Respetamos nuestros Derechos y Deberes”</p>	
			<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p>	<p>“Recordamos nuestras responsabilidades”</p>	
			<p>CONSTRUYE SU KIDENTIDAD COMO PERSONA AMADA POR DIOS, LIBRE DIGNA Y TRASCENDENTE COMPRENDIENOD LA DOCTRINA DE SUS PROPIA RELIGIÓN ABIERTA AL DIAÁOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p>	<p>Conocemos la historia del Señor de los Milagros. Conocemos la historia del Señor Cautivo de Ayabaca. ¿Por qué es importante leer la Biblia?</p>	
			<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>“Aprendemos a ser solidarias”</p>	
			<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p>	<p>“Conocemos las instituciones de mi comunidad” ¿Qué es el adviento?</p>	
			<p>CONSTRUYE SU KIDENTIDAD COMO PERSONA AMADA POR DIOS, LIBRE DIGNA Y TRASCENDENTE COMPRENDIENOD LA DOCTRINA DE SUS PROPIA RELIGIÓN ABIERTA AL DIAÁOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p>	<p>Conocemos la historia de San Martin de Porres. Conocemos la historia de la Anunciación. Conocemos la historia de los reyes magos. Celebramos con Alegría el nacimiento del Niño Jesús.</p>	

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
UNIDAD 1	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	¿Por qué es importante cuidar el agua? “Identificamos los estados del agua” Realizamos el experimento del agua y el aceite. “Realizamos experimentos sencillos sobre el agua”	<p>Sesiones en Zoom</p> <p>Plataforma Sie Web</p> <p>Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades</p>
UNIDAD 2	_Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	¿Qué podemos observar con el sentido de la vista? ¿Para qué sirve nuestro sentido del olfato? ¿Para qué sirve nuestro sentido del gusto? ¿Para qué sirve el sentido del oído?	
UNIDAD 3	_Ciudadanía y búsqueda del bien común. _Bienestar emocional.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	¿Qué podemos tocar con el sentido del tacto? Conocemos de manera divertida las características de la estación de la primavera. Conocemos de manera divertida las características de la estación del verano. Conocemos de manera divertida las características de la estación del otoño.	
UNIDAD 4		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Conocemos de manera divertida las características de la estación del invierno ¿Cómo nacen los animales? ¿Cómo identificamos a los animales domésticos y salvajes? Identificamos los animales que se alimentan de carne.	



UNIDAD 5	_Cuidado de la salud en el contexto familiar. _Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar. _Ciudadanía y búsqueda del bien común. _Bienestar emocional.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Identificamos los animales que se alimentan de plantas. Identificamos los animales que se alimentan de plantas y de carne. ¿Cómo se desplazan los animales?	Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Monitoreo y envío de retroalimentación de actividades
UNIDAD 6		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	¿Dónde viven los animales>? ¿Cómo está cubierto el cuerpo de los animales? ¿De dónde provienen los alimentos? ¿Qué necesitamos para que crezca una planta?	
UNIDAD 7		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	¿Cuáles son las partes de una planta? ¿Qué tipos de plantas conoces? ¿Cómo cuidas el medio ambiente? Jugamos a reconocer el ciclo de vida de los seres vivos.	
UNIDAD 8		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	¿Por qué algunos elementos flotan y otros se hunden? ¿Por qué se atraen algunos elementos? ¿Qué planetas conoces? Realizamos experimentos divertidos con el agua y el bicarbonato. ¿Cómo aprendemos a ahorrar la energía”	

SEGUNDA LENGUA: INGLÉS

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 <small>(descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*</small>
UNIDAD 1	_Cuidado de la salud en el contexto familiar. _Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de los objetos escolares. - Aprendemos los números 1-5 a través de canciones y juegos interactivos. - Describimos objetos escolares según su color.	<p style="text-align: center;"> Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Juegos Interactivos online -English for Little children Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos </p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Asociamos imágenes del vocabulario de los útiles escolares con el inicio de cada palabra.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Realizamos actividades graficas con los números 1-5	
UNIDAD 2	_Ciudadanía y búsqueda del bien común. _Bienestar emocional.	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos sobre las partes del cuerpo. - Realizamos acciones que realizamos con nuestro cuerpo. - Comentamos sobre la importancia de cuidado de nuestro cuerpo. - Aprendemos los números 1-10.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Asociamos imágenes de las partes del cuerpo con las nuestras haciendo uso de juegos interactivos online English for Little kids.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Realizamos trazos de las partes de nuestro cuerpo. - Armamos un rompecabezas virtual con las partes de nuestro cuerpo.	
UNIDAD 3		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Recordamos el vocabulario relacionado con las formas. - Aprendemos palabras relacionadas con los elementos de una fiesta.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Leemos oraciones y las asociamos con preposiciones de lugar. - Asociamos formas con elementos de una fiesta.	



			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Coloreamos imágenes de los elementos de una fiesta relacionándolos con su forma.	
UNIDAD 4	Cuidado de la salud en el contexto familiar. _Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar. _Ciudadanía y búsqueda del bien común. _Bienestar emocional.	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario relacionado con los estados de ánimo y los números 1-12 - Describimos nuestros estados de ánimo.	<p>Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Juegos Interactivos online -English for Little children Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes y los relacionamos con diversos estados de ánimo.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Coloreamos los estados de ánimo de acuerdo a diversas situaciones.	
UNIDAD 5		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de las estaciones del año, climas y prendas de vestir. - Realizamos juegos interactivos online relacionado con las prendas de vestir. - Describimos nuestras prendas de vestir favoritas.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes de los climas y estaciones relacionándolos con prendas de vestir.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Conectamos a través de trazos prendas de vestir y estaciones del año.	
UNIDAD 6	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario relacionado con alimentos y bebidas. - Aprendemos los números 1-15 - Comentamos nuestras preferencias relacionado con alimentos y bebidas haciendo uso del I like/ I don't like		
		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Asociamos imágenes alimentos y bebidas haciendo uso de juegos interactivos online English for Little kids.		
		ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Coloreamos alimentos y bebidas de acuerdo a nuestra preferencia haciendo uso del Verb To be. - Relacionamos números de acuerdo a su cantidad.		
UNIDAD 7	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario relacionando con acciones - Aprendemos los números 1-20 a través de acciones y juegos interactivos.		



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	<p>_Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>_Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>		<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .</p> <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>- Analizamos imágenes de acciones</p> <p>- Coloreamos imágenes de acciones de acuerdo a lo observa</p> <p>- Trazamos números de acuerdo a la cantidad.</p> <p>- Escribimos los números según la secuencia.</p>	<p>Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Juegos Interactivos online -English for Little children Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos</p>
UNIDAD 8	<p>_Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>_Bienestar emocional.</p>	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>- Aprendemos vocabulario relacionado con acciones de una rutina diaria.</p> <p>- Recordamos los números 1-20 haciendo uso de juegos y canciones.</p> <p>- Aprendemos formas geométricas: oval, star and diamond.</p>	
			<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.</p>	<p>- Analizamos imágenes sobre rutinas diarias.</p> <p>- Comparamos cantidades de elementos de acuerdo a su número.</p>	
			<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>- Trazamos números 1-20 de acuerdo a su cantidad</p> <p>- Coloreamos rutinas diarias de acuerdo lo que realizamos diariamente.</p>	



ÁREA: PSICOMOTRIZ

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	“Nos divertimos coloreando el jarrón d flores para la Virgen María”	<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Canciones</p>
UNIDAD 2		EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	“Decoramos la foto de Papá con la técnica del embolillado”	
UNIDAD 3		EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	“Arrugamos papel para decorar nuestra mascota” “Nos divertimos rasgando papel para decorar nuestra Bandera del Perú”	
UNIDAD 4	Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	“Me divierto cortando siluetas de ropa para mi muñeca de papel”	
UNIDAD 5		EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	“Elaboramos una tarjeta de primavera con la técnica del puntillismo”	
UNIDAD 6	Ciudadanía y búsqueda del bien común. Bienestar emocional	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	“Me divierto modelando con plastilina una guitarra por el Día de la Canción criolla	
UNIDAD 7		EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	“Decoramos una pelota multicolor con la técnica del arrugado”	
UNIDAD 8		EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	“Utilizamos la técnica del punzado para decorar el tronco del árbol navideño”	



TALLER CURRICULAR: COMPUTACIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conocemos las partes de la computadora. Manejamos correctamente el mouse al realizar las opciones, mover, arrastra, laberintos, momotest, pintar	<p>Sesiones en zoom Plataforma: SIEWEB Software de creación y edición digital Cuestionarios Online. Canal Youtube. Entornos de colaboración: Drive Entornos de gestión de tareas: jigsaw planet, mundo primaria, cerebrit, etc.</p>
UNIDAD 2	Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conocemos e identificamos las figuras de: vocales, números (1 al 10) y los sentidos en su PC. Manejamos correctamente la herramienta pincel al bordear y pintar las figuras de los sentidos, vocales y números, utilizando correctamente el mouse.	
UNIDAD 3	Ciudadanía y del búsqueda del bien común.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Aprendemos a leer con Vedoque PARTE 1y 2 palabras, silabas, construye, arrastra, etc. Aprendemos a leer con Vedoque PARTE 3 y 4: palabras, silabas, construye, arrastra, etc.	
UNIDAD 4	Bienestar emocional	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conoce identifica y elabora trazos rectos, oblicuos, perpendiculares y ondulados en Pekepaint., Maneja correctamente el mouse al trabajar en Puzzles Facory.	