



PLAN CURRICULAR PRIMER GRADO 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes y organizarlos en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

Nivel educativo: Primaria

Ciclo de estudios: III Ciclo

Grado de estudios: Primer Grado

ÁREA: COMUNICACIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre 	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Narramos nuestras experiencias"	Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo y uso del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Lectura de textos Ejercicios orales y escritos.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Comprendemos y analizamos de textos cortos"	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Jugamos a realizar trazos" "Realizamos juegos con vocales" "Jugamos con la letra M-m" "Identificamos el fonema P-p"	
UNIDAD 2		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Nos divertimos trabándonos con trabalenguas"	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Leemos y comprendemos cuentos"	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Nos divertimos conociendo el uso de la mayúscula y el punto." "Conocemos la letra L-l"	



				<p>“Jugamos con la letra s y sus sílabas inversas”</p> <p>“Conocemos la letra “T” “t” y formamos palabras y oraciones”</p> <p>“Conocemos el sustantivo”</p> <p>“Identificamos la letra n y sus sílabas inversas”</p>	
UNIDAD 3	- Cuidado de la Salud	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes</p> <p>“Nos divertimos declamando rimas”</p>	<p>Sesiones en Zoom</p> <p>Plataforma Sie Web</p> <p>Presentación de PPT</p> <p>Actividades interactivas</p> <p>Manejo y uso del Drive</p> <p>Trabajo remoto</p> <p>Observación de imágenes</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Ejercicios orales y escritos.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes</p> <p>“Comprendemos e identificamos los personajes de una fábula”</p>	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes</p> <p>“Jugamos a formar palabras y oraciones con la letra D-d”</p> <p>“Jugamos a crear rimas”</p> <p>“Conocemos la letra F-f y sus sílabas”</p> <p>“Jugamos con la letra B- b/V-v”</p> <p>“Jugamos con la letra R-r : Sonido fuerte y débil”</p>	
UNIDAD 4	- Convivencia en el hogar y en la escuela.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Vamos a describir personas y animales”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Nos divertimos leyendo y analizando recetas”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	<p>“Conocemos las combinaciones ca-co-cu/que-qui.</p> <p>“Conocemos los adjetivos”</p> <p>“Nos divertimos aprendiendo las combinaciones ga-go-gu – gue – gui</p> <p>“Jugamos formando palabras y oraciones con H-h”</p> <p>“Conociendo la familia silábica de la J-j”</p>	
UNIDAD 5	- Uso del tiempo libre	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Jugamos realizando presentaciones”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Nos divertimos leyendo textos con fonemas aprendidos”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	<p>“Jugamos con las combinaciones de ge-gi”</p> <p>“Usamos el género del sustantivo”</p> <p>“Conociendo la familia silábica de la Z-z” “Jugamos con las combinaciones de ce-ci”</p>	
UNIDAD 6		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Jugamos a describir lugares”	



	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. - Uso del tiempo libre 		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Comprendemos y analizamos de textos narrativos	<p>Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo y uso del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Lectura de textos Ejercicios orales y escritos.</p>
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Jugamos y diferenciamos Y-y/LI-lí” “Jugamos con la letra Ñ-ñ” familia silábica” “Formamos palabras y oraciones con la letra “Ch-ch” “Jugamos con las combinaciones güe-güi” “Nos divertimos creando cuentos”	
UNIDAD 7		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Jugamos a contar adivinanzas”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Leemos y analizamos textos instructivos”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Conocemos el verbo” “Conocemos la letra X-x” “Nos divertimos con la letra W-w” “Formamos palabras y oraciones con K-k”	
UNIDAD 8		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Narramos nuestras experiencias”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Nos divertimos leyendo y comprendiendo textos narrativos”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Conocemos las combinaciones br-bl” “Jugamos a formar palabras y oraciones con pr-pl” “Jugamos con sílabas trabadas”	



ÁREA: MATEMÁTICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien Común Me conozco y valoro el bienestar emocional	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Leemos y escribimos números hasta el 9. Ubicamos números en la recta numérica. Juntamos para sumar números hasta el 9. Restamos números hasta el 9. Resolvemos situaciones de adición y sustracción.	Sesiones en zoom Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Juego de roles Diálogos Manipulación de material concreto Trabajo remoto de retroalimentación Dinámicas recreativas Movimientos corporales
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Nos ubicamos en el espacio (Arriba de, dentro de, debajo de, cerca, lejos, arriba, abajo, entre, alrededor). Reconocemos los tamaños grande, mediano y pequeño.	
UNIDAD 2	Uso del tiempo libre	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Representamos números hasta las decenas. Leemos y escribimos de números hasta el 19. Conocemos los números hasta el 29. Comparamos y ordenamos números hasta el 29 Reforzamos lo aprendido	



			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Clasificamos por forma, color y tamaño. Conocemos la noción de conjuntos – pertenencia.	<p>Sesiones en zoom Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Juego de roles Diálogos Manipulación de material concreto Trabajo remoto de retroalimentación Dinámicas recreativas Movimientos corporales</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Trazamos curvas y líneas rectas.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Registramos y organizamos datos	
UNIDAD 3	Cuidado de la salud	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Conocemos los números hasta el 49 Adición de números hasta el 49. Sustracción de números hasta el 49.	
	Convivencia en el hogar y en la escuela		RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Reconocemos y creamos patrones	
	Ciudadanía y bien Común	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Conocemos los números hasta el 69. Leemos y escribimos números hasta el 69. Comparamos y ordenamos números hasta el 69. Adición y sustracción de números hasta el 69.	
	Me conozco y valoro el bienestar emocional		RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Realizamos desplazamientos en cuadrículas. Reconocemos figuras geométricas.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Organizamos datos en tablas de frecuencia simple.	
UNIDAD 4	Uso del tiempo libre	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Conocemos los números hasta el 89. Leemos y escribimos números hasta el 89 Comparación y orden hasta el 89. Adición y sustracción con números hasta el 89. Situaciones de adición y sustracción.	
UNIDAD 5					



			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD,	Jugamos con patrones aditivos Medimos objetos con unidades arbitrarias de longitud.	<p>Sesiones en zoom Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Juego de roles Diálogos Manipulación de material concreto Trabajo remoto de retroalimentación Dinámicas recreativas Movimientos corporales</p>
UNIDAD 6	Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Conocemos los números hasta el 99. Leemos y escribimos números hasta el 99. Comparamos y ordenamos números hasta el 99. Descomponemos números hasta el 99. Adición y sustracción con números hasta el 99.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Reconocemos cuerpos que ruedan y cuerpos que no rueda,	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Organizamos datos en gráfico de barras.	
UNIDAD 7	Ciudadanía y bien Común Me conozco y valoro el bienestar emocional	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Resolvemos adiciones con canje. Resolvemos situaciones problemáticas con adición. Resolvemos sustracciones con canje. Reforzamos lo aprendido	
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Reconocemos los días de la semana Identificamos los meses del año	
UNIDAD 8	Uso del tiempo libre	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Representamos la centena. Leemos, escribimos y descomponemos números hasta la centena. Resolvemos operaciones combinadas de adición y sustracción.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Jugamos con monedas y billetes.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Estimamos la masa de los objetos.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Analizamos datos en pictogramas horizontales	



ÁREA: PERSONAL SOCIAL.

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. 	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Somos diferentes" "Compartimos nuestro gustos y preferencias"	<p>Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Trabajo individual</p>
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Elaboramos nuestras normas de Convivencia" "Conociendo nuestro colegio"	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Conocemos los ambientes del colegio"	
UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"> - Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre 	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Conocemos y valoramos las funciones de los miembros de la familia"	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Convivimos armoniosamente en familia" "Nos divertimos conociendo las Instituciones de la localidad"	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Conocemos nuestra historia familiar" "Conocemos hechos resaltantes de la Independencia del Perú" "Reconocemos los símbolos de nuestra Patria"	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes "Valoramos los productos que consumimos en el hogar"	



			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Ubicamos lugares determinados en la localidad”	<p>Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Trabajo individual</p>	
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre 	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Valoramos las riquezas culturales de nuestro departamento”		
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Conocemos el departamento de Piura”		
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Valoramos Riquezas naturales de Piura”		
UNIDAD 4		PERSONAL SOCIAL	GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Conocemos las principales actividades económicas de Piura”		
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Nos sentimos felices al celebrar el aniversario de nuestra patria”		
UNIDAD 5		PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Conocemos las Etapas de la Historia del Perú”		
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	Valoramos y cuidamos del patrimonio de las Regiones Naturales del Perú.		
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Conocemos las Regiones Naturales del Perú”		
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD	“Nos sentimos felices al celebrar el aniversario de nuestro colegio”		
UNIDAD 6		PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Conocemos la historia de nuestro colegio”		
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Participamos en actividades de defensa civil. Tarea de todos		
				GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.		“Conocemos los fenómenos naturales “Tomamos medidas de prevención de desastre: simulacros”



UNIDAD 7	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. - Uso del tiempo libre. 	PERSONAL SOCIAL	GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	"Utilizamos responsablemente los recursos económicos"	<p>Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Trabajo individual</p>
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	"Nos divertimos conociendo sobre los medios de transporte y medios de comunicación"	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	"Conocemos y practicamos normas de Educación Vial"	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	"Ordenamos imágenes sobre los medios de transporte y su avance en el tiempo"	
UNIDAD 8	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	"Expresamos nuestros sentimientos al saber que como niña tenemos derechos"		
		CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	"Identificamos los derechos y deberes del niño"		



ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. - Uso del tiempo libre. 	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRAY UNIVERSO.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Conocemos las partes de nuestro cuerpo. Conocemos el esqueleto humano Conocemos las articulaciones y su función. Conocemos algunos músculos de nuestro cuerpo.	Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Trabajo individual
UNIDAD 2		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Percibimos estímulos Identificamos las características de los materiales,	
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRAY UNIVERSO.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Vemos y tocamos Oímos, olemos y saboreamos ¿Qué materiales usamos? Reconocemos mezclas	
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Proponemos objetos con material reciclable.	
UNIDAD 3	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Proponemos una dieta saludable.		



			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Clasificamos los alimentos Conocemos buenos hábitos alimenticios. Conocemos sobre la conservación de los alimentos. Identificamos alimentos saludables y procesados.	
UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre. 	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo son los animales? ¿Cómo nacen los animales? ¿Qué comen los animales? ¿Qué necesitan las plantas? ¿Cómo son las plantas? 	<p style="text-align: center;"> Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Trabajo individual </p>
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS	Elaboramos un prototipo para proteger las plantas.	
UNIDAD 5		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Descubrimos características del agua	
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo es el agua? Conocemos los estados del agua. Mencionamos los usos del agua 	
UNIDAD 6		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Elaboramos un slogan sobre la contaminación del aire.	
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y	<ul style="list-style-type: none"> Valoramos la importancia de ahorrar agua. ¿Cómo es el aire? ¿Cómo se contamina el agua y el aire? 	



			ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRAY UNIVERSO.		
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS	Diseñamos un colector de contaminación casero.	
UNIDAD 7	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. - Uso del tiempo libre. 	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRAY UNIVERSO.	Conocemos sobre la Tierra y el Sol. Describimos las características de la Luna y las Estrellas. ¿Cómo se mueven? ¿Qué producen el Sol y el sonido?	<p style="text-align: center;"> Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Trabajo individual </p>
UNIDAD 8		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Descubrimos las los tipos de sonidos	
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRAY UNIVERSO.	¿Qué produce la electricidad?	
		DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS	Elaboramos una lámpara casera		



ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. - Uso del tiempo libre 	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Damos gracias a Dios por la creación: Dios creó el mundo” “Conocemos la historia de Adán y Eva”	<p style="text-align: center;">Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Trabajo individual</p>
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Cuidamos la obra de Dios”	
UNIDAD 2		EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Conocemos hechos resaltantes de la Semana Santa” “Conocemos las cualidades de la Virgen María”	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Practicamos con nuestras acciones las virtudes de María” “Aprendemos la oración del Ave María”	
UNIDAD 3		EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Somos amigas de Jesús” “Conocemos a los apóstoles, amigos de Jesús” “Conocemos la misión del Papa”	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes “Reconocemos la labor de los apóstoles de Jesús”	



UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. - Uso del tiempo libre 	EDUCACIÓN RELIGIOSA	COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.		<p style="text-align: center;">Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Trabajo individual</p>
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Jesús nos enseña a compartir” “Aprendemos las enseñanzas de Jesús con la Parábola del Buen Samaritano”	
UNIDAD 5		EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Conocemos a Santo Domingo de Guzmán” “Nos divertimos conociendo la vida de santa Rosa de Lima” “Conocemos a Ramón Zubieta” “Jugamos con nuestra amiga Flori”	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Demostramos la solidaridad a través de nuestras obras” “Seguimos las enseñanzas de nuestros padres fundadores”	
UNIDAD 6		EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Conocemos la Historia de Señor de los Milagros y del Señor Cautivo de Ayabaca”	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Valoramos la devoción al Señor de los Milagros”	
UNIDAD 7		EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Conocemos los milagros de Jesús”	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y	“Ponemos en práctica valores como el amor y la solidaridad”	



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Piura

			COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.		
UNIDAD 8	<ul style="list-style-type: none">- Cuidado de la Salud- Convivencia en el hogar y en la escuela.- Ciudadanía y bien común.- Me conozco y valoro el bienestar emocional.- Uso del tiempo libre	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Conocemos el significado del Adviento” “Conocemos la historia del nacimiento de Jesús”	Sesiones en Zoom Plataforma Sie Web Presentación de PPT Actividades interactivas Manejo del Drive Trabajo remoto Observación de imágenes Trabajo individual
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Valoramos el verdadero significado de la Navidad”	



ÁREA: SEGUNDA LENGUA: INGLÉS

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica -Aprendemos vocabulario de los objetos escolares. - Describimos objetos escolares según su color. - Utilizamos tarjetas visuales para elaborar oraciones haciendo uso del a/an. - Elaboramos respuestas orales a través de imágenes haciendo del Verb To Be. 	<p>Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica -Leemos palabras del vocabulario de la unidad - Analizamos palabras de acuerdo a su inicio para elaborar frases haciendo uso del a/an 	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica -Elaboramos frases haciendo uso del vocabulario y el uso del a/an - Elaboramos preguntas y respuestas haciendo uso del Verb To be 	
UNIDAD 2	USO DEL TIEMPO LIBRE	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendemos mascotas según su color y tamaño. - Describimos mascotas haciendo uso del Verb To Be. - Describen su mascota favorita. - Responden respuestas cortas de acuerdo a las imágenes. 	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	<ul style="list-style-type: none"> - Analizamos imágenes y textos acerca de las mascotas - Analizamos preguntas de acuerdo a las imágenes. 	



			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Respondemos preguntas haciendo uso del Ver To Be		
UNIDAD 3	CUIDADO DE LA SALUD CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario relacionado con los colores - Expresamos nuestros gustos y preferencias relacionado con los colores. - Respondemos oralmente haciendo uso del Verb To Be.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Leemos oraciones y textos cortos acerca de los colores. - Analizamos el color de diversos objetos		
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando los colores relacionado con el Verb To Be.		
UNIDAD 4		CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL USO DEL TIEMPO LIBRE	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA		- Aprendemos vocabulario relacionado con la familia. - Aprendemos el abecedario través de canciones y juegos interactivos. - Describimos nuestras familias a través de fotografías haciendo uso de adjetivos demostrativos. - Deletreamos nuestros nombres y el de nuestras familias.
				LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.		- Analizamos imágenes y textos cortos acerca de la familia
				ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA		- Elaboramos oraciones haciendo uso de adjetivos demostrativos this/that
UNIDAD 5	SEGUNDA LENGUA INGLÉS		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de alimentos. - Aprendemos los días de la semana a través de canciones - Describimos nuestros alimentos favoritos		
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Analizamos imágenes de los alimentos haciendo uso de las cantidades.		
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones relacionando cantidades con alimentos.		



UNIDAD 6	CUIDADO DE LA SALUD CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario relacionado con las prendas de vestir. - Aprendemos los números a través de canciones y juegos interactivos. - Describimos nuestras prendas de vestir según su color.	<p>Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Leemos descripciones cortas sobre lo que alguien está usando.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos preguntas y respuestas haciendo uso del Verb To be.	
UNIDAD 7	ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de los ambientes de la casa - Mencionan y describen los ambientes de sus casas	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Analizamos imágenes y respondemos preguntas según lo observado.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Responde preguntas cerradas con respuestas cortas utilizando el Verb To be	
UNIDAD 8	USO DEL TIEMPO LIBRE	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de las partes del cuerpo y juguetes - Respondemos preguntas dando respuestas cortas haciendo uso de preposiciones de lugar.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Analizamos imágenes y respondemos preguntas sobre la posición de diversos juguetes haciendo uso de preposiciones.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Respondemos preguntas haciendo uso del Verb To Be y preposiciones de lugar.	



EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Mejoramos el equilibrio, tanto estático como dinámico, y la actitud postural.	Sesiones en zoom Plataforma Sieweb
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades para la activación corporal, el calentamiento.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Practicamos actitudes de cooperación y respeto hacia los demás en la práctica de actividades lúdicas.	
UNIDAD 2	USO DEL TIEMPO LIBRE	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Mejoramos el equilibrio, tanto estático como dinámico, y la actitud postural. Mejoramos nuestra coordinación de movimientos básicos (caminar, correr, saltar...) con habilidades y destrezas motrices: manipulación de objetos, lanzamientos, pases, etc.	Sesiones en zoom Plataforma Sieweb
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Desarrollamos habilidades y destrezas motrices: ejercicios de agilidad, coordinación, y fuerza	



UNIDAD 3	CUIDADO DE LA SALUD CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	Mejoramos nuestra coordinación de movimientos básicos (caminar, correr, saltar...) con habilidades y destrezas motrices: manipulación de objetos, lanzamientos, pases, etc	Sesiones en zoom Plataforma Sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades para la activación corporal, el calentamiento.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Practicamos actitudes de cooperación y respeto hacia los demás en la práctica de actividades lúdicas	
UNIDAD 4	ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL USO DEL TIEMPO LIBRE	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Desarrollamos habilidades y destrezas motoras: Ejercicios de coordinación, agilidad y equilibrio. Desarrollamos habilidades motrices básicas (correr, saltar, gatear, reptar)	Sesiones en zoom Plataforma Sie web
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Mejoramos nuestra velocidad de reacción, desplazamientos y orientación en el espacio.	



TALLER CURRICULAR: COMPUTACIÓN

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
UNIDAD 1	Cuidado de la Salud	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conocemos las partes de la computadora. Delineamos y pintamos figuras de: vocales, números y dispositivos tecnológicos: scanner-parlantes - impresora-proyector, cámara digital. cámara web, audífonos, estabilizador-supresor de pico –USB	<p>Sesiones en zoom Plataforma: SIEWEB Software de creación y edición digital Cuestionarios Online. Canal Youtube. Entornos de colaboración: Drive Entornos de gestión de tareas: jigsaw planet, mundo primaria, cerebrit, etc.</p>
UNIDAD 2	Convivencia en el hogar y en la escuela.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Identificamos, conocemos y manejamos adecuadamente el Programa VEDOQUE. Aprendemos a leer con el programa VEDOQUE, al manejar correctamente el mouse.	
UNIDAD 3	Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Trabajamos con WordPad. Cambiamos tamaño, tipo de letra y color en WordPad. Elaboramos palabras en WordPad. Elaboramos frases en WordPad.	
UNIDAD 4	Uso del tiempo libre.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conocemos e identificamos la calculadora de Windows. Realizamos operaciones de suma en la calculadora. Realizamos operaciones de suma en la calculadora. Realizamos operaciones de resta en la calculadora.	



ÁREA: ARTE Y CULTURA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien Común	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Comentamos experiencias familiares Reconocemos la psicología del color como medio de comunicación.	Sesiones en zoom Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Juego de roles Diálogos Manipulación de material concreto Trabajo remoto de retroalimentación
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Elaboramos un regalito a mamá Decoramos a la Virgen María empleando líneas. Creamos formas con colores primarios	
UNIDAD 2	Me conozco y valoro el bienestar emocional	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Reconocemos la psicología del color como medio de comunicación.	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Descubrimos colores secundarios creando formas. Regalamos un portarretrato a papá.	
UNIDAD 3	Uso del tiempo libre	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Describimos nuestras experiencias con la naturaleza. Dialogamos sobre nuestras costumbres nacionales.	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Elaboramos un paisaje con la técnica del puntillismo. Embolillamos papel para decorar nuestra bandera nacional.	



				Decoramos nuestros símbolos nacionales con nuestros deditos.	<p>Sesiones en zoom Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Juego de roles Diálogos Manipulación de material concreto Trabajo remoto de retroalimentación</p>
UNIDAD 4	Cuidado de la salud	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Comentamos acerca de nuestras experiencias con animalitos.	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Modelamos animales con plastilina. Realizamos dibujos con la técnica del collage.	
UNIDAD 5	Convivencia en el hogar y en la escuela	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Especulamos sobre el proceso de creación.	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Experimentamos soplando sobre fondos oscuros Rasgamos papel para representar la primavera.	
UNIDAD 6	Ciudadanía y bien Común	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Comentamos nuestras experiencias familiares y personales.	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Diseñamos un collar con fideos. Elaboramos un collage con imágenes de instrumentos de música criolla peruana.	
UNIDAD 7	Me conozco y valoro el bienestar emocional	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Dialogamos sobre nuestras experiencias familiares y personales.	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Diseñamos flores empleando el molde de una botella. Bisutería con fideos. Elaboramos moldes con material reciclable. Corona de Adviento	
UNIDAD 8	Uso del tiempo libre	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Dialogamos sobre nuestras experiencias familiares	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Modelamos un arbolito de navidad con material reciclable. Nacimiento navideño (Silueta)	