



**PLAN CURRICULAR SEGUNDO GRADO 2021**

**Objetivo:** Determinar los aprendizajes organizarlos en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

**Nivel educativo:** Primaria

**Ciclo de estudios:** III Ciclo

**Grado de estudios:** 2º de Primaria.

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Evaluación Diagnóstica” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Leemos y narramos un cuento considerando el tono y volumen de voz”.	Sesiones en zoom  Plataforma SieWeb  Monitoreo y envío retroalimentación de las actividades.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Evaluación Diagnóstica” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Analizamos textos sobre el cuentos y afiches a nivel literal, inferencial y crítico”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Evaluación Diagnóstica” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Recordamos las sílabas trabadas” “Jugamos con el diccionario” “Escribimos cuentos utilizando la mayúscula y el punto” “Jugamos con palabras antes de mb - mp”	
UNIDAD 2		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Aprendemos a narrar una anécdota”	



	<b>Ciudadanía y bien común</b>		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Leemos cuentos - noticias”	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma SieWeb</p> <p>Monitoreo y envío retroalimentación de las actividades.</p>	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Nos divertimos escribiendo una noticia” “Reconocemos el sustantivo y el artículo” ¿Qué son los sinónimos? Aprendemos el uso de la C, Q y Z.		
UNIDAD 3	<b>Me conozco y valoro el bienestar emocional</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Exponemos un tema – Libre, de forma coherente y cohesionada”		
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Deducimos textos y cuentos expositivos”		
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Reconocemos sustantivos comunes y propios” “Trabajamos sílabas con l y r” Nos divertimos escribiendo un cartel. ¿Qué son los antónimos?		
UNIDAD 4	<b>Uso del tiempo libre</b>		<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.		“Describimos a una persona favorita”
				LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.		“Aprendemos a leer cuentos – correos electrónicos “
				ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.		“Escribimos un correo electrónico” Jugamos con la familia de palabras” “Reconocemos el adjetivo” “Usamos los dos puntos”
		<b>COMUNICACIÓN</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Damos nuestras opiniones”		



UNIDAD 5	Cuidado de la salud		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Leemos un texto teatral – Programa de actividades”	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma SieWeb</p> <p>Monitoreo y envío retroalimentación de las actividades.</p>
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Reconocemos y utilizamos los conectores de adición” “Utilizamos el signo de admiración e interrogación” “Reconocemos el género y número del sustantivo” “Reconocemos palabras según el acento”	
UNIDAD 6	Convivencia en el hogar y en la escuela	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Describimos a un animal favorito”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Leemos y comprendemos historietas - fábulas”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Jugamos a la concordancia entre la sustantivo - adjetivo” “Conocemos los conectores de secuencia” “Uso de la G y J”.	
UNIDAD 7	Ciudadanía y bien común	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Recitamos adivinanzas”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Leemos un cuento - carátula de un libro”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Jugamos con los pronombres” “Reconocemos el verbo” “Usamos la coma enumerativa” “Aprendemos series verbales”	
UNIDAD 8	Me conozco y valoro el bienestar emocional	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Recitamos un poema”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Leemos textos narrativos- Navideños - textos instructivos”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Nos divertimos escribiendo un poema” “Trabajamos la concordancia entre sujeto y el verbo”. “Aprendemos la sílaba tónica” “Trabajamos analogías”	
UNIDAD 8	Uso del tiempo libre	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	“Recitamos un poema”	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Leemos textos narrativos- Navideños - textos instructivos”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	“Nos divertimos escribiendo un poema” “Trabajamos la concordancia entre sujeto y el verbo”. “Aprendemos la sílaba tónica” “Trabajamos analogías”	



**ARÉA: MATEMÁTICA**

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<b>-Cuidado de la salud</b>  <b>-Convivencia en el hogar y en la escuela</b>  <b>-Ciudadanía y bien común</b>  <b>-Me conozco y valoro el bienestar emocional</b>	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Evaluación diagnóstica "Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes". "Recordamos los números hasta el 99" (Comparación, orden, lectura y escritura.) "Aprendemos a encontrar la decena más próxima" "Aprendemos las propiedades de la adición"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sesiones en Zoom</li> <li>-Plataforma SieWeb</li> <li>-Página Web y Correos electrónicos</li> <li>- Manejo del Drive.</li> <li>- Monitorea y envía retroalimentación de las actividades.</li> </ul>
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Evaluación diagnóstica "Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes". ¿Qué es un conjunto? Aprendemos la pertenencia ( $\in$ ) y no pertenencia ( $\notin$ ) de un conjunto. Formamos subconjuntos.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Evaluación diagnóstica "Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes". "Aprendemos a desplazarnos y ubicarnos en el plano y la cuadrícula" "Trabajamos con las figuras geométricas"	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Evaluación diagnóstica "Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes". "Organizamos y registramos datos en una tabla simple"	



UNIDAD 2	-Uso del tiempo libre	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Jugamos con los números ordinales hasta el vigésimo” “Resolvemos problemas de adición y sustracción hasta el 99”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sesiones en Zoom</li> <li>-Plataforma SieWeb</li> <li>-Página Web y Correos electrónicos</li> <li>- Manejo del Drive.</li> <li>- Monitorea y envía retroalimentación de las actividades.</li> </ul>
	-Cuidado de la salud		RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Jugamos con secuencias gráficas” “Representamos un recorrido con código de flechas”	
	-Convivencia en el hogar y en la escuela		RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Reconocemos las figuras simétricas”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Construimos gráficos de barras verticales simples”	
UNIDAD 3	-Ciudadanía y bien común	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Trabajamos con adición y sustracción por descomposición” “Reforzamos la adición y sustracción con canje” “Resolvemos adiciones con tres sumandos”	
	-Me conozco y valoro el bienestar emocional		RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Jugamos con secuencias numéricas”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Reproducimos figuras”	
	-Uso del tiempo libre		RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Organizamos y registramos datos en una tabla simple”	
UNIDAD 4		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Aprendemos a reconocer la centena” “Trabajamos con la centena más próxima”	



				“Relación entre la adición y sustracción con números hasta el 599”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Jugamos a canjear monedas y billetes”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Construimos prismas y pirámides”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Organizamos y registramos tablas y gráficos de barras”	
UNIDAD 5	-Cuidado de la salud  -Convivencia en el hogar y en la escuela	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Contamos, leemos y escribimos números hasta el 999” “Aprendemos el doble de un número” “Aprendemos a multiplicar por 4 y por 5”	-Sesiones en Zoom  -Plataforma SieWeb  -Página Web y Correos electrónicos  - Manejo del Drive.  - Monitorea y envía retroalimentación de las actividades.
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Representamos patrones de repetición”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Aprendemos a estimar y medir longitudes con el metro y el centímetro”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Organizamos y registramos tablas y gráficos de barras”	
UNIDAD 6	-Ciudadanía y bien común  -Me conozco y valoro el bienestar emocional	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Conocemos los números pares e impares” “Aprendemos el triple de un número” “Resolvemos problemas con operaciones combinadas de adición y sustracción”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Representamos patrones de repetición”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	¿Cómo calculamos el perímetro?	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Identificamos sucesos seguro, posible e imposible”	



UNIDAD 7	-Uso del tiempo libre	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Aprendemos a multiplicar por 4 y por 5” “Expresamos la estimación del tiempo en años, meses y días” “Nos ubicamos en el tiempo en horas y minutos”	-Sesiones en Zoom  -Plataforma SieWeb  -Página Web y Correos electrónicos  - Manejo del Drive.  - Monitorea y envía retroalimentación de las actividades.
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Representamos patrones de repetición”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	¿Cómo calculamos el perímetro?	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Identificamos sucesos seguro, posible e imposible”	
UNIDAD 8	-Cuidado de la salud	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	¿Qué es la mitad y tercia parte? “Medimos pesos usando el kilogramo”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Representamos la igualdad y equilibrio”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Experimentamos para estimar y medir la capacidad de agua”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Interpretemos pictogramas horizontales”	
	-Convivencia en el hogar y en la escuela				
	-Ciudadanía y bien común				
	-Me conozco y valoro el bienestar emocional				
	-Uso del tiempo libre				



**ÁREA: PERSONAL SOCIAL**

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<b>-Cuidado de la salud</b>  <b>-Convivencia en el hogar y en la escuela</b>  <b>-Ciudadanía y bien común</b>  <b>-Me conozco y valoro el bienestar emocional</b>	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Evaluación Diagnóstica” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Identifica características físicas” “Aprendemos a controlar las emociones”	Sesiones en zoom  Plataforma SieWeb  Monitoreo y envío retroalimentación de las actividades.  Resolución de Casos
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Evaluación Diagnóstica” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Aprendemos las normas de convivencia en la escuela”	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Evaluación Diagnóstica” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Identificamos nuestro árbol genealógico”	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Evaluación Diagnóstica” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Nos orientamos en el espacio”	
UNIDAD 2		PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Reconocemos los deberes y derechos de la persona”	





	<b>-Uso del tiempo libre</b>		CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Creamos nuestras normas de convivencia en nuestro hogar”	
	<b>Cuidado de la salud</b>		CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Narra hechos de su historia familiar”	
	<b>Convivencia en el hogar y en la escuela</b>		GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Conocemos zonas seguras en nuestro hogar”	
<b>UNIDAD 3</b>	<b>Ciudadanía y bien común</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Distingue acciones buenas y malas frente a una situación”	Sesiones en zoom  Plataforma SieWeb  Monitoreo y envío retroalimentación de las actividades.  Resolución de Casos
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Conocemos las Instituciones de nuestra localidad”	
	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Conocemos la historia de nuestra localidad”			
	GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. Reconoce las funciones que cumple las instituciones de la localidad			
	GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Conocemos los trabajos en la Localidad”.			
	<b>Uso del tiempo libre</b>				
<b>UNIDAD 4</b>		<b>PERSONAL SOCIAL</b>	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Expone y se siente orgulloso de su localidad”	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Menciona las normas de convivencia que hay en su localidad	



			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS	“Identifica hechos que forman parte de su localidad”	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma SieWeb</p> <p>Monitoreo y envío retroalimentación de las actividades.</p> <p>Resolución de Casos</p>		
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Menciona los servicios públicos de su localidad”			
UNIDAD 5	<b>-Cuidado de la salud</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Reconocemos la importancia de su país Perú”			
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Respeta las riquezas de su país”			
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Conocemos nuestro Perú”			
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Aprende la importancia de los recursos de su Perú”			
UNIDAD 6		<b>-Convivencia en el hogar y en la escuela</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.		“Practicamos prevención ante un accidente de transporte”	
				CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.		“Menciona los medios de comunicación”	
				CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.		“Secuencia la evolución del transporte”	
				GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.		“Clasifica los medios de Transporte”	
UNIDAD 7			<b>-Ciudadanía y bien común</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>		CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Menciona las manifestaciones culturales de su región”
						CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Reconocemos la importancia de respetar las riquezas culturales de otros pueblos”
					CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Conoce el paso del tiempo”	
					GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Reconocemos las riquezas culturales de nuestro Perú”	
UNIDAD 8	<b>-Me conozco y valoro el bienestar emocional</b>			<b>PERSONAL SOCIAL</b>	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Explica de qué manera cuida el legado cultural de nuestros antepasados”	
					CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Nombramos nuestros deberes como ciudadano”	



**IEP «SANTA MARIA»**  
*Misioneras Dominicanas del Rosario*  
*Piura*

			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Comparamos semejanzas y diferencias entre estilos de vida del pasado”.	
	<b>-Uso del tiempo libre</b>		GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Reconocemos las riquezas gastronómicas de nuestro Perú”	



## ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	-Cuidado de la salud  -Convivencia en el hogar y en la escuela  -Ciudadanía y bien común  -Me conozco y valoro el bienestar emocional  -Uso del tiempo libre	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Evaluación diagnóstica “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Conocemos nuestro cuerpo “ “Practicamos hábitos que contribuyen al cuidado de su cuerpo” “Aprendemos los huesos, músculos y articulaciones y los localiza en su cuerpo”. “Conocemos las características de las etapas del crecimiento con autonomía”	- Sesiones en Zoom  -Plataforma SieWeb  - Página Web y Correos electrónicos  - Manejo del Drive.  - Monitorea y envía retroalimentación de las actividades.
			INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	Evaluación diagnóstica “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. ¿Cómo nos alimentamos?	
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	Evaluación diagnóstica “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Representamos el proceso de la Digestión”	
UNIDAD 2		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”.	



			CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	¿Qué alimentos necesita nuestro cuerpo? ¿Cómo obtienes energía? ¿Cómo viajan los nutrientes por mi cuerpo? ¿Qué son los hábitos alimenticios? ¿Cómo respiramos?	
	-Cuidado de la salud		INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. ¿Cuál es la función de la sangre en nuestro cuerpo?	
	-Convivencia en el hogar y en la escuela		DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Elaboramos un modelo del sistema circulatorio”	- Sesiones en Zoom
<b>UNIDAD 3</b>	-Ciudadanía y bien común  -Me conozco y valoro el bienestar emocional	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Aprendemos sobre la diversidad de las plantas” ¿Qué partes tiene una planta? “Clasificamos las plantas según su utilidad”	- Plataforma SieWeb
			INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. ¿Qué sucedió con cada una de las plantas?	- Página Web y Correos electrónicos
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Graficamos una experiencia y llevamos un registro de lo observado”	- Manejo del Drive.
<b>UNIDAD 4</b>	-Uso del tiempo libre	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	“Conocemos a los animales vertebrados e invertebrados” “Reconocemos la diversidad de animales”	
			INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	¿Qué etapas presenta el ciclo de vida de un caracol?	
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	“Elaboramos una prótesis para animales”	



UNIDAD 5	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	“Conocemos los diferentes ecosistemas”  “Aprendemos a cuidar el ambiente”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones en Zoom</li> <li>-Plataforma SieWeb</li> <li>- Página Web y Correos electrónicos</li> <li>- Manejo del Drive.</li> <li>- Monitorea y envía retroalimentación de las actividades.</li> </ul>	
		INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	¿Qué seres vivos y elementos sin vida encontramos en el jardín?		
		DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	“Diseñamos bolsas ecológicas para comprar el pan”		
UNIDAD 6		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.		¿Qué tipos de suelo encontramos en mi localidad? ¿Cómo es el aire?
			INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.		“Conocemos las propiedades del aire”
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.		¿Cómo levantar un vaso con globo?
UNIDAD 7		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.		“Aprendemos sobre las propiedades del agua” ¿Qué sabes del Sistema Solar? “Conocemos los movimientos de rotación y traslación”
			INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.		“Diseñamos el movimiento de traslación de la tierra”



			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	“Conocemos unas de las propiedades del agua”	
<b>UNIDAD 8</b>		<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	“Conocemos los efectos de la luz y el calor” ¿Cuáles son los efectos del calor en el cuerpo humano? “Reconocemos los sonidos de nuestro entorno” “Conocemos las máquinas”	- Sesiones en Zoom  -Plataforma SieWeb  - Página Web y Correos electrónicos  - Manejo del Drive.  - Monitorea y envía retroalimentación de las actividades.
			INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	“Realizamos experiencias referidas a calor”	
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	“Construimos un anemómetro”	



**ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud  Convivencia en el hogar y en la escuela  Ciudadanía y bien común	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Vivimos la Semana Santa” “Conocemos la Creación” “Conocemos a los primeros hombres Adán y Eva” “Imitamos las cualidades de la Virgen María”	Sesiones en zoom Plataforma SieWeb Monitoreo y envío retroalimentación de las actividades.
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Reflexionamos de episodios sucedidos en Semana Santa extraídos de la Biblia”. “Aprendemos el Padre Nuestro”	
UNIDADES 2	Me conozco y valoro el bienestar emocional  Uso del tiempo libre	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Leemos Relatos Bíblicos” “Aprendemos la importancia de las Parábolas”	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Conocemos que Adam y Eva se apartan del amor de Dios”	
		EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA,	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”.	





UNIDAD 3	Cuidado de la salud		AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	“Reconocemos la importancia de la Iglesia de Jesús. “Conocemos a los amigos de Jesús””	<b>Sesiones en zoom Plataforma SieWeb Monitoreo y envío retroalimentación de las actividades.</b>
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Conocemos la importancia del bautizo de Jesús”	
UNIDAD 4	Convivencia en el hogar y en la escuela	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Celebramos la gran fiesta de Jesús” “Conocemos la importancia de las Bodas de Caná”	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Comprendemos que la eucaristía nos une a Jesús para alabar y dar gracias a Dios”	
UNIDAD 5	Ciudadanía y bien común	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE.	“Conocemos a los Padres Fundadores”. “Somos amigos de Jesús. “Reconocemos la importancia de la Biblia”	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Conocemos a Santa Rosa de Lima”	
UNIDAD 6	Me conozco y valoro el bienestar emocional	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Conocemos los Mandamientos y los valora como normas para amar a Dios y a los demás”.	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Expresamos con coherencia algunas formas de expresar nuestro amor a Dios y a los demás”. “Reflexionamos sobre la Parábola del Buen Samaritano.”	
UNIDAD 7	Uso del tiempo libre	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	“Conocemos quiénes eran los padres de Jesús “ “Mencionamos algunos rasgos de la familia de Nazaret”.	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN	Describe el estilo de vida de Jesús durante su infancia y lo relaciona con su estilo de vida.	



**IEP «SANTA MARIA»**  
Misioneras Dominicanas del Rosario  
Púera

UNIDAD 8	EDUCACIÓN RELIGIOSA	COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.		Sesiones en zoom Plataforma SieWeb Monitoreo y envío retroalimentación de las actividades.
		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Narramos con coherencia, el relato de la adoración de los Reyes Magos de Oriente” “Sentimos la importancia de las fiestas de Navidad y cómo se celebra”.	
		ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Expresamos sentimientos de adoración y cariño hacia Jesús y María.”	



**ÁREA: SEGUNDA LENGUA: INGLÉS**

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<b>CUIDADO DE LA SALUD</b>  <b>CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA</b>  <b>CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN</b>  <b>ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL</b>	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación diagnóstica</li> <li>-Aprendemos vocabulario de prendas de vestir y partes del cuerpo humano.</li> <li>- Describimos prendas de vestir según su color.</li> <li>- Describimos apariencia física de personas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"> <b>Sesiones en ZOOM</b>  <b>Plataforma SIEWEB</b>  <b>GOOGLE cuestionarios</b>  <b>Videos en Power Point</b>  <b>Trabajo individual</b>  <b>Observación de imágenes</b>  <b>Deletreo de palabras</b>  <b>Juego de Roles</b>  <b>Diálogos</b>  <b>Juegos de vocabulario</b>  <b>Lectura de textos</b>  <b>Ejercicios orales y escritos</b> </p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación diagnóstica</li> <li>-Leemos descripciones cortas sobre lo que alguien está usando.</li> <li>- Analizamos descripciones físicas de personas.</li> </ul>	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación diagnóstica</li> <li>-Elaboramos oraciones utilizando adjetivos demostrativos.</li> <li>- Elaboramos descripciones cortas utilizando el Presente Simple del verbo TO HAVE.</li> </ul>	
UNIDAD 2	USO DEL TIEMPO LIBRE	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendemos vocabulario de números del 1 al 10 e insectos.</li> <li>- Describimos objetos según su cantidad.</li> </ul>	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizamos imágenes y textos cortos acerca de cantidades.</li> </ul>	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respondemos preguntas acerca de cantidades.</li> </ul>	
UNIDAD 3		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendemos vocabulario de frutas y verduras.</li> <li>- Expresamos nuestros gustos en cuanto a frutas y verduras.</li> </ul>	



			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Leemos diversos textos acerca de alimentos, gustos y desagradados.	<p><b>Sesiones en ZOOM</b> <b>Plataforma SIEWEB</b> <b>GOOGLE cuestionarios</b> <b>Videos en Power Point</b> <b>Trabajo individual</b> <b>Observación de imágenes</b> <b>Deletreo de palabras</b> <b>Juego de Roles</b> <b>Diálogos</b> <b>Juegos de vocabulario</b> <b>Lectura de textos</b> <b>Ejercicios orales y escritos</b></p>
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando los verbos LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE. - Respondemos preguntas sobre alimentos según nuestras preferencias.	
UNIDAD 4	CUIDADO DE LA SALUD	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de objetos de la casa. - Describimos objetos según su posición.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Analizamos imágenes y textos cortos acerca de la posición de objetos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando preposiciones de lugar.	
UNIDAD 5	CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de personajes del circo y acciones. - Describimos acciones que se están realizando.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Analizamos imágenes y textos cortos acerca de acciones que se están realizando.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones afirmativas utilizando el Presente Continuo.	
UNIDAD 6	USO DEL TIEMPO LIBRE	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de ambientes del colegio y acciones. - Describimos acciones que se realizan en cada ambiente del colegio.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Leemos y analizamos textos descriptivos sobre ambientes del colegio.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones negativas y respondemos preguntas cerradas utilizando el Presente Continuo.	
UNIDAD 7			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de animales de la granja. - Indicamos la hora en punto.	



<b>UNIDAD 8</b>	<b>CUIDADO DE LA SALUD</b>  <b>CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA</b>  <b>CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN</b>  <b>ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL</b>  <b>USO DEL TIEMPO LIBRE</b>	<b>SEGUNDA LENGUA INGLÉS</b>	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Analizamos imágenes y respondemos preguntas según lo observado.	<b>Sesiones en ZOOM</b> <b>Plataforma SIEWEB</b> <b>GOOGLE cuestionarios</b> <b>Videos en Power Point</b> <b>Trabajo individual</b> <b>Observación de imágenes</b> <b>Deletreo de palabras</b> <b>Juego de Roles</b> <b>Diálogos</b> <b>Juegos de vocabulario</b> <b>Lectura de textos</b> <b>Ejercicios orales y escritos</b>
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Responde preguntas cerradas con respuestas cortas utilizando el Presente Continuo.	
		<b>SEGUNDA LENGUA INGLÉS</b>	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de juegos recreativos. Respondemos preguntas sobre acciones, personas y juegos.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Analizamos imágenes y respondemos preguntas acerca de personas, lugares y acciones que están realizando.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Respondemos preguntas con WHO, WHERE, WHAT utilizando el Presente Simple del verbo TO BE o Continuo.	



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

<b>UNIDADES</b>	<b>EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ÁREA CURRICULAR</b>	<b>APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021</b> (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
<b>UNIDAD 1</b>	<b>Cuidado de la salud</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Conocemos las posibilidades motrices.	Sesiones en zoom Plataforma Sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Desarrollamos hábitos de vida saludable	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Practicamos actitudes de cooperación y respeto hacia los demás en la práctica de actividades lúdicas	
<b>UNIDAD 2</b>	<b>Convivencia en el hogar y en la escuela.</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Mejoramos el equilibrio, tanto estático como dinámico, y la actitud postural. Mejoramos nuestra coordinación de movimientos básicos (caminar, correr, saltar...) con habilidades y destrezas motrices: manipulación de objetos, lanzamientos, pases, etc.	Sesiones en zoom Plataforma Sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades para la activación corporal, el calentamiento.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Desarrollamos habilidades motrices básicas (correr, saltar, gatear, reptar).	



<b>UNIDAD 3</b>	<b>Ciudadanía y bien común</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Mejoramos el equilibrio, tanto estático como dinámico, y la actitud postural. Mejoramos nuestra coordinación de movimientos básicos (caminar, correr, saltar...) con habilidades y destrezas motrices: manipulación de objetos, lanzamientos, pases, etc.	Sesiones en zoom Plataforma Sie web
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Fomentar actitudes de cooperación y respeto hacia los demás en la práctica de actividades lúdicas.	
<b>UNIDAD 4</b>	<b>Convivencia en el hogar y en la escuela</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos habilidades y destrezas motoras: Ejercicios de coordinación, agilidad y equilibrio.	Sesiones en zoom Plataforma Sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades para la activación corporal, el calentamiento.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Mejoramos nuestra velocidad de reacción, desplazamientos y orientación en el espacio.	



**TALLER CURRICULAR: COMPUTACIÓN**

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la Salud  Convivencia en el hogar y en la escuela.  Ciudadanía y bien común.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conocemos la herramienta Balde, spray y aerógrafo de Paint. Pintamos, delineamos y punteamos figuras geométricas en Paint. VIDEO: FIGURAS GEOMÉTRICAS Pintamos figuras de los sentidos en Paint. VIDEO: LOS SENTIDOS Pintamos, delineamos y punteamos figuras de letras en Paint. VIDEO: EL ABECEDARIO Pintamos figuras de números en Paint. VIDEO: EL ABECEDARIO	Sesiones en zoom Plataforma: SIEWEB Software de creación y edición digital Cuestionarios Online. Canal Youtube. Entornos de colaboración: Drive Entornos de gestión de tareas:jigsaw planet, mundo primaria,cerebrit,etc.
UNIDAD 2	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Utilizamos el WordPad, para escribir: palabras, frases, oraciones y documentos simples. Utilizamos la calculadora para comprobar operaciones de suma y resta complejas.	
UNIDAD 3	Uso del tiempo libre.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Elaboramos figuras uniendo puntos en Paint. Unimos figuras simples en Paint. Unimos figuras complejas en Paint.	
UNIDAD 4		COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Realizamos mecanografía computarizada en VEDOQUE.: Ubicación y utilización de Dedos y Teclas: Tema:1,2,3,4,5 y 6. Lecciones: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y 12	





**ÁREA: ARTE Y CULTURA**

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2020 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<b>-Cuidado de la salud</b>	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Reconocemos los colores primarios” “Conocemos clases de líneas” “Dibujamos líneas y curvas”	-Sesiones en Zoom  -Plataforma Sieweb  - Página Web y Correos electrónicos  - Manejo del Drive.  - Monitorea y envía retroalimentación de las actividades.
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Aprendemos los colores secundarios” “Crea un diseño individual con objetos de la naturaleza” “Elaboramos un afiche motivador”	
UNIDAD 2	<b>-Convivencia en el hogar y en la escuela</b>	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Conocemos los elementos y materiales del dibujo” “Utilizamos la técnica del puntillismo con plumón grueso y delgado”	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Elaboramos un afiche para proteger y mejorar el ambiente utilizando la técnica del calcado”	
UNIDAD 3	<b>-Ciudadanía y bien común</b>	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”.	



	<b>-Me conozco y valoro el bienestar emocional</b>			“Observamos retratos y nos observamos a nosotros mismos pintando con témperas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sesiones en Zoom</li> <li>-Plataforma Sieweb</li> <li>- Página Web y Correos electrónicos</li> <li>- Manejo del Drive.</li> <li>- Monitorea y envía retroalimentación de las actividades.</li> </ul>
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”. “Creamos un collage sobre los símbolos patrios”	
UNIDAD 4	<b>-Uso del tiempo libre</b>	<b>ARTE Y CULTURA</b>	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	“Empleamos un cepillo dental para realizar la técnica del salpicado”	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	“Creamos con imágenes un collage sobre día mundial del folklore”	
UNIDAD 5		<b>ARTE Y CULTURA</b>	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	“Collage con elementos naturales”	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	“Creamos un collage sobre el ambiente”	
UNIDAD 6		<b>ARTE Y CULTURA</b>	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	“Desarrollamos la técnica del embolillado con papel”	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	“Exploramos elementos y técnicas para crear nuestros trabajos”	
UNIDAD 7		<b>ARTE Y CULTURA</b>	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	¿Cómo dibujar con tiza húmeda?	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	“Creamos aplicando sus diseños con la técnica esgrafiado en las artes plásticas”	
UNIDAD 8	<b>ARTE Y CULTURA</b>	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	“Aplicamos la técnica del collage en un dibujo de un árbol de navidad”		
		CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	“Realizamos una manualidad de un ángel” “Elaboramos nuestra tarjeta navideña”		