



PLAN CURRICULAR TERCER GRADO 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes organizarlos en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

Nivel educativo: Primaria

Ciclo de estudios: IV

Grado de estudios: Tercero

ÁREA: COMUNICACIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)
UNIDAD 1	Cuidado de la Salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional Uso del tiempo libre	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-Prueba diagnóstica -Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. "Relatamos experiencias de vacaciones"	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en ZOOM - Plataforma Sie Web - Elaboración de ppt - Elaboración de fichas - Videos - Trabajos encargados - Retroalimentación por mensajerías de manera personal
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Prueba diagnóstica -Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -"Leemos cuentos realistas realizamos predicciones a partir de la información paratextual"	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Prueba diagnóstica -Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -"Escribe un cuento realista respetando la concordancia entre sustantivos y artículos dentro de un cuento realista"	



				-“¿En qué situaciones debemos colocar puntos y mayúsculas?”	
UNIDAD 2	Cuidado de la Salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Exponemos una infografía de un tema de interés común”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en ZOOM - Plataforma Sie Web - Elaboración de ppt - Elaboración de fichas - Videos - Trabajos encargados - Retroalimentación por mensajerías de manera personal
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Identificamos información y elementos dentro de una infografía”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Identificamos tipos de palabras a partir de su número de sílabas” -“Identificamos palabras simples y compuestas” -“Empleamos adjetivos para producir una infografía”	
UNIDAD 3	Uso del tiempo libre		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Recitamos poesías que divertidas” (personificaciones y juegos de palabras)	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en ZOOM - Plataforma Sie Web - Elaboración de ppt - Elaboración de fichas - Videos - Trabajos encargados - Retroalimentación por mensajerías de manera personal
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Analizamos poemas”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“¿Qué son los posesivos y para que se usan?” -“Identificamos la sílaba tónica y la sílaba átona dentro de una palabra” -“Escribimos un texto instructivo sencillo”	
UNIDAD 4			SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-“Jugamos a ser presentadoras radiales”	- Sesiones en ZOOM



IEP «SANTA MARÍA»

Misioneras Dominicanas del Rosario
Piura

			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“Lugares maravillosos”	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Sie Web - Elaboración de ppt - Elaboración de fichas - Videos - Trabajos encargados - Retroalimentación por mensajerías de manera personal - Revisión de portafolios - Trabajos grupales
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“Empleamos conectores de adición y contraste para describir un lugar maravilloso” -“¿Qué son los pronombres personales?” -“¿Se podrán clasificar las palabras?”	
UNIDAD 5	Cuidado de la Salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional Uso del tiempo libre		SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-“Presentamos nuestra leyenda favorita del Perú”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en ZOOM - Plataforma Sie Web - Elaboración de ppt - Elaboración de fichas - Videos - Trabajos encargados - Retroalimentación por mensajerías de manera personal - Revisión de portafolios - Trabajos grupales
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“Leemos una historiera e identificamos los elementos”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“¿Quién no pertenece? (series y término excluido)” -“¿Quién lo hace? (verbo)” -“Empleamos la coma enumerativa, de vocativo y explicativa, para escribir una leyenda”	
UNIDAD 6			SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-“Somos narradoras de cuentos”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en ZOOM - Plataforma Sie Web - Elaboración de ppt - Elaboración de fichas - Videos - Trabajos encargados - Retroalimentación por mensajerías de manera personal - Revisión de portafolios - Trabajos grupales
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“Leemos cuentos con diálogos”	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“¿En qué tiempo sucedió? (conjugaciones)” -“¿En qué situaciones colocamos los dos puntos y la raya?” -“Escribimos una ficha informativa sobre el estado actual de nuestro país”	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

UNIDAD 7	Cuidado de la Salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-“Opinamos sobre la situación actual de nuestro país”	<ul style="list-style-type: none">- Sesiones en ZOOM- Plataforma Sie Web- Elaboración de ppt- Elaboración de fichas- Videos- Trabajos encargados- Retroalimentación por mensajerías de manera personal- Revisión de portafolios- Trabajos grupales
		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“Buscamos noticias sobre la situación actual de nuestro país”	
		ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“Aplicamos conectores de causa y consecuencia en la producción de un cuento de humor” -“Conocemos las reglas ortográficas del uso de la c, z, g, j”	
UNIDAD 8	Me conozco y valoro el bienestar emocional Uso del tiempo libre	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-“Un mensaje de voz a mi yo del pasado”	<ul style="list-style-type: none">- Sesiones en ZOOM- Plataforma Sie Web- Elaboración de ppt- Elaboración de fichas- Videos- Trabajos encargados- Retroalimentación por mensajerías de manera personal- Revisión de portafolios- Trabajos grupales
		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“Leemos textos teatrales”	
		ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-“¿Quién lo hizo y qué hizo? (sujeto y predicado)” -“¿Por qué las palabras de las preguntas y las exclamaciones siempre llevan tilde?”	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

ÁREA: MATEMÁTICA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
UNIDAD 1	<p>Cuidado de la Salud</p> <p>Convivencia en el hogar y en la escuela</p> <p>Ciudadanía y bien común</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional</p> <p>Uso del tiempo libre</p>	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Evaluación Diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Repasamos con Centena” “Conocemos la UM” “Aprendemos aproximación por redondeo”	<p>Sesiones en Zoom</p> <p>Plataforma SieWeb</p> <p>Elaboración de PPT</p> <p>Elaboración de fichas</p> <p>Videos</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajos grupales</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Evaluación Diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Descubrimos los patrones gráficos y aditivos”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Evaluación Diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Evaluación Diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Recolectamos datos cualitativos”	
UNIDAD 2			RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Resolvemos problemas de adiciones y sustracciones hasta la UM” “Jugamos con operaciones combinadas”	<p>Sesiones en Zoom</p> <p>Plataforma SieWeb</p> <p>Elaboración de PPT</p> <p>Elaboración de fichas</p> <p>Videos</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajos grupales</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.	



	<p>Cuidado de la Salud</p> <p>Convivencia en el hogar y en la escuela</p> <p>Ciudadanía y bien común</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional</p> <p>Uso del tiempo libre</p>	<p>MATEMÁTICA</p>		<p>“Aprendemos a representar conjuntos”</p> <p>“Descubrimos la pertenencia de un conjunto”</p> <p>“Formamos subconjuntos”</p>	<p>Sesiones en Zoom</p> <p>Plataforma SieWeb</p> <p>Elaboración de PPT</p> <p>Elaboración de fichas</p> <p>Videos</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajos grupales</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Localizamos puntos en el plano cartesiano”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Recolectamos datos cuantitativos”	
UNIDAD 3			RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Descubrimos la relación entre la adición y la multiplicación” “Resolvemos problemas de multiplicaciones” “Hallamos el doble, triple y cuádruple”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Hallamos igualdades numéricas”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Jugamos con los polígonos”	
UNIDAD 4		RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<p>“Aprendemos las propiedades de la multiplicación”</p> <p>“Resolvemos situaciones que involucren multiplicaciones de una y dos cifras”</p>	<p>Sesiones en Zoom</p> <p>Plataforma SieWeb</p> <p>Elaboración de PPT</p> <p>Elaboración de fichas</p> <p>Videos</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajos grupales</p>	
	RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Creamos patrones geométricos”			
	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Hallamos la simetría”			
	RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Interpretamos pictogramas verticales”			



UNIDAD 5	Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Repartimos equitativamente un número” “Trabajamos con división exacta e inexacta” “Resolvemos situaciones que involucre la división” “Resolvemos operaciones combinadas”	Sesiones en Zoom Plataforma SieWeb Elaboración de PPT Elaboración de fichas Videos Portafolio Trabajos grupales
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Usamos el metro, centímetro y milímetro” “Hallamos el perímetro de una figura”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Elaboramos gráficos de barras verticales”	
UNIDAD 6	Me conozco y valoro el bienestar emocional Uso el tiempo libre		RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Conocemos la DM” “Sumamos y restamos con números de cinco cifras” “Resolvemos problemas aritméticos”	Sesiones en Zoom Plataforma SieWeb Elaboración de PPT Elaboración de fichas Videos Portafolio Trabajos grupales
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Hallamos patrones aditivos”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Encontramos el área de una figura”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Interpretamos pictogramas horizontales”	
UNIDAD 7			RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Representamos fracciones” Trabajamos comparación y relación de orden de fracciones” “Empleamos los días, semanas, meses y años”	Sesiones en Zoom Plataforma SieWeb Elaboración de PPT Elaboración de fichas Videos Portafolio Trabajos grupales
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Elaboramos tablas de proporcionalidad”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Conocemos las unidades de medida de capacidad” “Reconocemos los cuerpos geométricos”	
UNIDAD 8			RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Resolvemos adiciones y sustracciones con fracciones homogéneas” “Trabajamos con las unidades de tiempo y masa”	Sesiones en Zoom Plataforma SieWeb Elaboración de PPT Elaboración de fichas



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Usamos el litro, medio litro y cuarto de litro”	Videos Portafolio Trabajos grupales
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Analizamos situaciones de sucesos seguros, posibles e imposibles”	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

ÁREA: PERSONAL SOCIAL

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas metodológicas)
UNIDAD 1	<p>Cuidado de la Salud</p> <p>Convivencia en el hogar y en la escuela</p> <p>Ciudadanía y bien común</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional</p> <p>Uso del tiempo libre</p>	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	<p>-Prueba diagnóstica</p> <p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <p>- “¿Quién soy y cómo soy?”</p> <p>-“Identificamos nuestros gustos y preferencias”</p> <p>-“Hablamos de nuestras emociones”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en ZOOM - Plataforma Sie Web - Elaboración de ppt - Elaboración de fichas - Videos - Trabajos encargados - Retroalimentación por mensajerías de manera personal
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	<p>-Prueba diagnóstica</p> <p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <p>-“¿Qué debo hacer para autocuidarme?”</p> <p>-“¿Por qué son importantes las normas?”</p>	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	<p>-Prueba diagnóstica</p> <p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p>	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	<p>-Prueba diagnóstica</p> <p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <p>-“Realizamos un croquis de nuestro hogar e identificamos las situaciones de riesgo en cada ambiente”</p>	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	<p>-Prueba diagnóstica</p> <p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p>	



UNIDAD 2	<p>Cuidado de la Salud</p> <p>Convivencia en el hogar y en la escuela</p> <p>Ciudadanía y bien común</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional</p> <p>Uso del tiempo libre</p>		CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Identificamos los tipos de familia” -“Conocemos nuestra historia familiar”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en ZOOM - Plataforma Sie Web - Elaboración de ppt - Elaboración de fichas - Videos - Trabajos encargados - Retroalimentación por mensajerías de manera personal
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Nos organizamos en familia, para establecer nuestras normas”	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Creamos nuestra línea de tiempo familiar”	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Reconocemos el valor del ahorro y la planificación de los gastos familiares”	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Conocemos más sobre nuestros derechos y responsabilidades” -“Conocemos nuestra comunidad escolar”	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -“Transforma materiales en desuso en elementos organizadores para la casa”	
UNIDAD 4			CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	-¿Por qué decimos que nuestro país tiene una gran diversidad?	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en ZOOM - Plataforma Sie Web - Elaboración de ppt - Elaboración de fichas - Videos - Trabajos encargados
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	-“¿Cuáles son nuestras funciones dentro de la comunidad?”	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	-“Conocemos la historia de nuestra Comunidad”	



	Cuidado de la Salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común			-“Realizamos un álbum de las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad”	<ul style="list-style-type: none">- Retroalimentación por mensajerías de manera personal- Revisión de portafolios- Trabajos grupales	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	-“Describimos las características de los espacios y servicios públicos de nuestra comunidad”		
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	-“Participamos e identificamos las medidas de seguridad que recomienda Defensa Civil”		
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	-“¿Cómo se formaron los océanos y continentes?”		
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	-“Identificamos los océanos y continentes en mapas” -“Nombramos las capas de la tierra y sus componentes”		
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	-“Reconocemos la importancia de la diversidad del Perú”		
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	-“¿El Perú tiene vecinos?” -“Comprendemos la importancia de los mapas” -“Ubicamos diferentes objetos en el espacio utilizando los puntos cardinales”		
UNIDAD 6	Me conozco y valoro el bienestar emocional Uso del tiempo libre		GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	-“¿Qué actividades económicas se practican en cada Región Natural del Perú?”	<ul style="list-style-type: none">- Sesiones en ZOOM- Plataforma Sie Web- Elaboración de ppt- Elaboración de fichas- Videos- Trabajos encargados- Retroalimentación por mensajerías de manera personal- Revisión de portafolios- Trabajos grupales	
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Participamos del cuidado de los recursos de nuestra localidad”		<ul style="list-style-type: none">- Sesiones en ZOOM- Plataforma Sie Web- Elaboración de ppt- Elaboración de fichas- Videos
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Ponemos en práctica acciones para cuidar nuestro patrimonio cultural”		
UNIDAD 7						



	Cuidado de la Salud Convivencia en el hogar y en la escuela		GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	“Hablamos sobre el trabajo y la importancia del ahorro”	<ul style="list-style-type: none">- Trabajos encargados- Retroalimentación por mensajerías de manera personal- Revisión de portafolios- Trabajos grupales
UNIDAD 8	Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar Emocional Uso del tiempo libre		CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Conocemos la historia de los primeros pobladores de América y Perú”	<ul style="list-style-type: none">- Sesiones en ZOOM- Plataforma Sie Web- Elaboración de ppt- Elaboración de fichas- Videos- Trabajos encargados- Retroalimentación por mensajerías de manera personal- Revisión de portafolios- Trabajos grupales
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Conocemos diferentes unidades temporales y su duración”	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	“¿Qué actividades económicas poseían las primeras culturas?”	



ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
UNIDAD 1	Cuidado de la Salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común Me conozco y valoro el bienestar emocional	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Evaluación Diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Probamos nuestro sentido de la audición”	<ul style="list-style-type: none">- Sesiones en Zoom- Plataforma SieWeb- Elaboración de PPT- Elaboración de fichas- Videos- Portafolio- Trabajos grupales
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Evaluación Diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “¿Todos los seres vivos cumplen las funciones vitales?” “¿Qué sabes de los sentidos?” “¿Cómo cuidamos los órganos de nuestros sentidos?”	
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Evaluación Diagnóstica. Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.	
UNIDAD 2	Uso del tiempo libre		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “¿Qué es el aparato locomotor y cómo lo cuidamos?” “¿Qué funciones cumplen los músculos en el aparato locomotor?”	<ul style="list-style-type: none">- Sesiones en Zoom- Plataforma SieWeb- Elaboración de PPT- Elaboración de fichas- Videos



				“¿Qué es la nutrición y qué sistemas intervienen?”	<ul style="list-style-type: none"> - Portafolio - Trabajos grupales
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Elaboramos de una dieta saludable”	
UNIDAD 3	Cuidado de la Salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Investigamos sobre los animales nativos y exóticos”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en Zoom - Plataforma SieWeb - Elaboración de PPT - Elaboración de fichas - Videos - Portafolio - Trabajos grupales
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “¿Todos los animales tienen el mismo ciclo vital?” “¿Qué diferencias existen entre los animales vertebrados e invertebrados?” “¿Cómo cuidas y proteges a los animales?”	
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	“Conocemos más sobre las plantas” “¿Cómo se reproducen las plantas” “¿Por qué son importantes las plantas”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en Zoom - Plataforma SieWeb - Elaboración de PPT - Elaboración de fichas - Videos - Portafolio - Trabajos grupales
UNIDAD 4	Me conozco y valoro el bienestar emocional Uso del tiempo libre		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	“Elaboramos un prototipo de riego tecnificado”	
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	“¿Qué son los ecosistemas?” “¿Qué es una cadena alimenticia?” “¿Cómo podríamos cuidar a los ecosistemas?”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en Zoom - Plataforma SieWeb - Elaboración de PPT - Elaboración de fichas - Videos - Portafolio - Trabajos grupales
UNIDAD 5			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	“Construimos un modelo de ecosistema”	
UNIDAD 6			Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	“Proponemos acciones para el cuidado de ambiente”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en Zoom - Plataforma SieWeb



	Cuidado de la salud		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	“¿Qué sabes del Sol y la Tierra?” “¿Por qué es importante el suelo, el agua y el aire en la Tierra?”	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de PPT - Elaboración de fichas - Videos - Portafolio - Trabajos grupales
UNIDAD 7	Convivencia en el hogar y en la escuela		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	“Conocemos los diferentes tipos de materiales”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en Zoom - Plataforma SieWeb - Elaboración de PPT
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	“¿Cómo se clasifican los materiales y cuáles son sus propiedades?” “¿Qué diferencias existen entre las mezclas y las combinaciones?”	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de fichas - Videos - Portafolio - Trabajos grupales
UNIDAD 8	Me conozco y valoro el bienestar emocional		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	“¿Cuáles son las fuentes de energía?” “¿Cuán útiles son las máquinas en la vida dl hombre?”	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones en Zoom - Plataforma SieWeb - Elaboración de PPT - Elaboración de fichas
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	“Diseñamos máquina amigable al ambiente y que ayude en la vida del hombre”	<ul style="list-style-type: none"> - Videos - Portafolio - Trabajos grupales
	Ciudadanía y bien común				
	Uso el tiempo libre				



ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE.	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES.	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
UNIDAD 1	CUIDADO DE LA SALUD CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Aprendemos sobre la cuaresma” “Nuestro amigo, Jesús vive” “Conocemos y Rezamos el Rosario en familia” “El Espíritu Santo consuelo de la humanidad”	Sesiones en zoom Platorma siie web PPT Kahoo Genial
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“María modelo de humildad”	
UNIDAD 2	CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL USO DEL TIEMPO LIBRE		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“El amor de Dios se queda con nosotros: Corpus Christi” “Conocemos al guía de la Iglesia” “Aprendemos a saludar a la Trinidad: Santiguarse, signarse y persignarse.”	Sesiones en zoom Platorma siie web PPT Google drive. Kahoot
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Vivimos en alegría con nuestra familia”	
UNIDAD 3		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“En familia comprendemos nuestra misión del cuidado de la vida” “La alianza de Dios con los hombres: Abrahán y Moisés”	Sesiones en zoom Platorma siie web	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				“El amor de Dios se manifiesta: La misa”	PPT Google drive. Kahoot Entre otros.
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Somos tolerantes en familia”	
UNIDAD 4	CUIDADO DE LA SALUD CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Santo Domingo amigo de Jesús” “Somos hijos de Dios: El Bautizo” “Una santa de nuestra patria: Santa Rosa”	Sesiones en zoom Platorma siie web PPT
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Somos Hijos de Dios y hermanos”	Google drive. Kahoot Entre otros.
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Conocemos a Dios en la Biblia” “Conocemos una Santa Piurana: Virgen de las Mercedes” “Una familia de amor: Familia de Jesús”	Sesiones en zoom Platorma siie web PPT
UNIDAD 5	CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL USO DEL TIEMPO LIBRE		ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Siguiendo el camino de Jesús”	Google drive. Kahoot Entre otros.
			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Conocemos la historia del Señor Cautivo”	Sesiones en zoom Platorma siie web PPT
UNIDAD 6			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Dios Padre Bueno y Misericordioso” “Dialogamos y nos escuchamos en familia” “Compartimos entre amigas: Compañerismo”	Google drive. Kahoot Entre otros.
UNIDAD 7			CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA,	“Celebramos el día de todos los Santos” “¿Quién es San Martín De Porres?”	Sesiones en zoom Platorma siie web PPT

TERCER GRADO



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	CUIDADO DE LA SALUD		AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...		Google drive. Kahoot Entre otros.
	CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA		ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Conocemos los Milagros de Jesús” “Ramón amigo de Jesús”	
UNIDAD 8	CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN		CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Nos preparamos para la venida de Jesús: Adviento” “Celebramos el nacimiento de Jesús”	Sesiones en zoom Platorma siie web PPT Google drive. Kahoot Entre otros.
	ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL		ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Somos agradecidos con los demás”	
	USO DEL TIEMPO LIBRE				



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

ÁREA: SEGUNDA LENGUA: INGLÉS

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<p>CUIDADO DE LA SALUD</p> <p>CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA</p> <p>CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN</p> <p>ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL</p> <p>USO DEL TIEMPO LIBRE</p>	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnostica -Aprendemos vocabulario de asignaturas escolares y rutinas - Indicamos las asignaturas que tenemos cada día de la semana. - Describimos las rutinas de personas. 	<p>Sesiones en ZOOM</p> <p>Plataforma SIEWEB</p> <p>GOOGLE cuestionarios</p> <p>Videos en Power Point</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Observación de imágenes</p> <p>Deletreo de palabras</p> <p>Juego de Roles</p> <p>Diálogos</p> <p>Juegos de vocabulario</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Ejercicios orales y escritos</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnostica -Leemos descripciones cortas sobre la hora en que se realizan ciertas actividades diarias. - Analizamos descripciones sobre las rutinas. 	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnostica -Elaboramos oraciones afirmativas y negativas utilizando el presente simple del verbo TO HAVE -Elaboramos descripciones utilizando el presente simple de otros verbos. 	
UNIDAD 2			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> -Aprendemos vocabulario de los sentidos y partes del cuerpo asociadas a éstos. - Hablamos sobre los sentidos. 	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	<ul style="list-style-type: none"> - Analizamos descripciones de objetos en base a los sentidos. 	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Respondemos preguntas acerca de los sentidos utilizando adjetivos calificativos. 	

TERCER GRADO



UNIDAD 3			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de animales del zoológico - Pedimos y expresamos opiniones sobre gustos con respecto a los animales.	<p>Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos</p>
UNIDAD 4	<p>CUIDADO DE LA SALUD</p> <p>CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA</p> <p>CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN</p> <p>ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL</p>		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Leemos diversos textos acerca de los animales del zoológico y lo que pueden hacer.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando el modal verb can.	
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de los miembros de la familia -Describimos las habilidades de los miembros de nuestra familia.	
UNIDAD 5	USO DEL TIEMPO LIBRE		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes y textos cortos acerca de la familia.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando el modal verb CAN	
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de oficios y profesiones. -Indicamos los planes a largo plazo sobre lo que queremos ser cuando seamos grandes	
UNIDAD 6			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos comparaciones sobre las personas	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones afirmativas utilizando el Presente Simple. Y adjetivos calificativos.	
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de medios de transporte. -Indicamos medidas de seguridad en relación a los medios de transporte.	



			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos comparaciones sobre medios de transporte.	
	CUIDADO DE LA SALUD		ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones afirmativas utilizando el Presente Simple. Y adjetivos calificativos.	
UNIDAD 7	CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de lugares públicos - Indicamos la ubicación de un lugar.	
	CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN		LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes indicaciones para llegar a un lugar	
	ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL		ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando el modo imperativo de los verbos.	
UNIDAD 8	USO DEL TIEMPO LIBRE		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de países y nacionalidades - Indicamos el país de nuestro origen.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes y respondemos preguntas acerca del origen de las personas.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Respondemos preguntas cerradas y preguntas con WHERE, utilizando el Presente Simple del verbo TO BE.	
					Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos habilidades motrices básicas: estabilidad (esquivar, balancearse, girar, rotar, etc.).	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades para la activación corporal, el calentamiento. Actividades físicas para nuestro bienestar.	
UNIDAD 2	Convivencia en el hogar y en la escuela		INTERACTÚA A TRAVÉS INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Desarrollamos nuestra independencia para mejorar la concentración y la confianza en sí mismas.	Sesiones en zoom Plataforma sie web
	Ciudadanía y bien común		SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos habilidades motrices básicas: locomoción (correr, saltar, gatear, reptar).	Sesiones en zoom Plataforma sie web
UNIDAD 3	Convivencia en el hogar y en la escuela		ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Identifica actividades que nos permiten crecer saludablemente. Desarrollamos hábitos de vida saludable. Reforzamos estilos de vida saludable.	Sesiones en zoom Plataforma sie web



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Ciudadanía y bien común		SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos habilidades motrices básicas: manipulativas (lanzar, empujar, coger, golpear, etc.)	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Realiza circuito de ejercicio	
UNIDAD 4	Me conozco y valoro el bienestar emocional		SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos habilidades y destrezas motoras: Ejercicios de coordinación, agilidad y equilibrio	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Identifica actividades que nos permiten crecer saludablemente. Desarrollamos hábitos de vida saludable. Reforzamos estilos de vida saludable.	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Mejoramos nuestra capacidad coordinativa, fortaleciendo la integración familia.	Sesiones en zoom Plataforma sie web



ÁREA: TALLER CURRICULAR: COMPUTACIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la Salud	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Realizamos dibujos de pixeles en Excel. Realizamos figuras simples en pixeles en Excel. Realizamos figuras complejas en pixeles en Excel.	Sesiones en zoom Plataforma: SIEWEB Software de creación y edición digital Cuestionarios Online. Canal Youtube. Entornos de colaboración: Drive Entornos de gestión de tareas: jigsaw planet, mundo primaria, cerebrit, etc.
UNIDAD 2	Convivencia en el hogar y en la escuela.		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Conocemos y trabajamos en TUXPAINT. Elaboramos cuentos en TuxPaint.(figura) Elaboramos cuentos en TuxPaint (figura-texto)	
UNIDAD 3	Ciudadanía y bien común.		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Elaboramos textos simples con la opción fuente de Word. Elaboramos pequeños documentos en Word.	
UNIDAD 4	Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Exploramos el programa BLOCKCAD. Creamos y elaboramos diseños simples digitales en Blockcad. Creamos y elaboramos diseños complejos digitales en Blockcad.	



ÁREA: ARTE Y CULTURA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. - Uso del tiempo libre. 	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Identificamos los elementos visuales como medio de comunicación. Reflexionamos creativamente sobre el uso de la línea Comentamos sobre el uso de la armonía del color. Especulamos sobre los procesos de las técnicas pictóricas</p> <p>Danza: Conocemos los elementos básicos de la danza dentro de mi hogar Identificamos con movimientos corporales nuestros sentidos. Identificamos emociones y expresiones en nuestro hogar. Reconocemos los desplazamientos a través de nuestro cuerpo</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Experimentamos con el punto y la línea, para expresar el cuidado de la salud. Aplicamos el color para comunicar el cuidado de la salud. Aplicamos armonía cálida o fría para expresar el amor en el hogar. Improvisamos empleando técnicas alternativas para comunicar nuestros sentimientos.</p> <p>Danza: Bailamos utilizando los elementos básicos de la danza Experimentamos nuestro cuerpo para mantenerlo fuerte y sano “los sentidos”</p>	



				Experimentamos emociones y expresiones al ritmo musical Experimentamos formas y figuras bailando “lateralidades”	
UNIDAD 2			APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Identificamos los elementos y materiales del dibujo Especulamos sobre el proceso de una artista al dibujar. Comentamos sobre el uso del bodegón geométrico. Especulamos sobre el proceso de creación. Teatro: Expresa sus vivencias a través de juegos dramáticos, improvisando su imaginación teatral a través de la expresión vocal y corporal, practicando técnicas y juegos divertidos. Selecciona o crea libremente escenográficos, como: música, vestuario a través de juegos motivadores de iniciación dramática creadas de la inspiración de las estudiantes.	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Artes Visuales: Dibujamos a nuestra ciudad. Aplicamos luz y sombra expresando el bien común Experimentamos pintando sobre fondos oscuros. Aplicamos el proceso creativo sobre la alegría de ser mujer. Teatro: Practicaremos juegos de roles divertidos y motivadores, preparándonos para actuar en nuestras obras divertidas de teatro. Presenta pequeñas escenas virtual de obras de teatro infantiles utilizando como material el libreto y las diferentes técnicas de la actuación del teatro	
UNIDAD 3			APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Identificamos las clases de composición artística. Valoramos a los artistas de mi comunidad. Reflexionamos sobre las clases de composición artísticas. Emitimos opiniones sobre las técnicas tradicionales. Danza: Comentamos sobre los ritmos musicales	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje



				especulamos sobre sonidos con elementos en el hogar. Conocemos los movimientos corporales Identificamos las direcciones en la danza	Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Artes Visuales: Representamos la convivencia en el hogar. Aplicamos técnicas creativas en una composición simétrica. Aplicamos composición radial: mándalas Utilizamos nuestro tiempo libre para aplicar técnicas pictóricas. Danza: Experimentan ritmos musicales Improvvisamos sonidos con elementos del hogar. Experimentamos direcciones danzarias Experimentamos desplazamientos coreográficos	
UNIDAD 4			APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Conocemos la historia del mosaico. Reconocemos los elementos visuales. Identificamos las obras de arte famosas. Valoramos nuestras experiencias artísticas. Teatro: Conoceremos la importancia del teatro, los personajes de las obras y el libreto a través de juegos e historias divertidas infantiles. Comentamos nuestras creaciones actuando y utilizando la voz, movimiento corporales y gestos de nuestros cuentos de teatro	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Artes Visuales: Experimentamos con la técnica del mosaico. Aplicamos la técnica del moteado. Representamos el valor de nuestra familia. Aplicamos técnicas creativas Teatro: Nos preparamos escribiendo nuestros cuentos e historias de nuestra creatividad, para convertirlas en escenas de teatro	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				Presentaremos nuestros aprendizajes actuando libremente y representando al personaje de nuestras obras divertidas. logrando así el desarrollo de la estudiante en el arte del teatro	
--	--	--	--	--	--