



PLAN CURRICULAR CUARTO GRADO 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes organizarlos en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

Nivel educativo: PRIMARIA

Ciclo de estudios: IV

Grado de estudios: CUARTO

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<p>Cuidado de la salud.</p> <p>Convivencia en el hogar y la escuela.</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>Uso del tiempo libre.</p>	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Expresamos nuestros sentimientos al reencontrarnos. Dialogamos sobre nuestras vacaciones.	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma sieweb</p> <p>Elaboración de PPT.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Videos.</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajos grupales</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Vamos a leer un cuento. Leemos un texto informativo	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. - Escribimos un cuento. - Identificamos los elementos de la comunicación. -Utilizamos prefijos y sufijos. -Reforzamos clases de palabras según su sílaba tónica. -Recordamos ¿Qué es el sujeto y predicado?	
UNIDAD 2		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Jugamos a decir palabras con diptongo e hiato.	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma sieweb</p> <p>Elaboración de PPT.</p>



	Cuidado de la salud.			Realizamos una entrevista.	Elaboración de fichas. Videos. Portafolio Trabajos grupales
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Leemos un folleto. - Disfrutamos de un cuento con diálogos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. - Elaboramos un folleto utilizando palabras con diptongo, triptongo e hiato - Reconocemos y utilizamos sinónimos y antónimos. - Utilizamos sustantivos, adjetivos y artículos. -Utilizamos los dos puntos y la raya.	
UNIDAD 3	Convivencia en el hogar y la escuela. Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Expresamos nuestro cariño a nuestra madre y a la Virgen María	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolio Trabajos grupales
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Leemos un texto narrativo descriptivo.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. - Escribimos poemas expresando nuestro cariño a nuestra mamá y a la virgen María. Conocemos los determinantes posesivos y demostrativos. Utilizamos conectores de tiempo.	
UNIDAD 4		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Realizamos un debate. ¿Es bueno el uso de las redes sociales?	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos una carta. Disfrutamos de un cuento de otra cultura.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos una carta formal. - Utilizamos los determinantes numerales e indefinidos en textos breves.	



				- Reconocemos y tildamos palabras agudas en textos breves.	
UNIDAD 5	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y la escuela.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Exponemos sobre la vida de Santo Domingo y Santa Rosa de Lima	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos una leyenda. Disfrutamos un texto teatral.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	- Escribimos un texto teatral. - Utilizamos pronombres personales y relativos. - ¿Qué palabras indican acción? - Reconocemos y tildamos palabras graves y esdrújulas.	
UNIDAD 6	Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Expresamos nuestros sentimientos a nuestro colegio.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Leemos un texto informativo: la noticia. -Disfrutamos leyendo poemas.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Escribimos poemas a nuestro colegio. -Conocemos y utilizamos formas simples y compuestas del verbo. ¿Cuándo utilizamos b, v, h y la y en los verbos?	
UNIDAD 7		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-Dialogamos sobre el dar la vida por los demás. -Explicamos un proceso.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Leemos las bases de un concurso. -Disfrutamos de un cuento popular.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	- Clasificamos las oraciones de un texto breve. - Escribimos las bases de un concurso utilizando las reglas de acentuación. -Conocemos cuando utilizar paréntesis y puntos suspensivos.	
UNIDAD 8		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	¿Cómo podemos vivir el adviento? Narramos un cuento de adviento.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos una tradición. Disfrutamos y comprendemos una biografía.	



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicicas del Rosario
Piura

			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos una tradición utilizando los diferentes tipos de coma. Analizamos las partes principales de la oración en textos breves.	Portafolios Trabajos grupales.
--	--	--	--	--	-----------------------------------



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

ÁREA: MATEMÁTICA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<p>Cuidado de la salud.</p> <p>Convivencia en el hogar y la escuela.</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>Uso del tiempo libre.</p>	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Repasamos la UM: lectura, escritura y descomposición en el TVP” “Comparamos y aproximamos números hasta la UM” “Aprendemos Aproximaciones por redondeo.” “Resolvemos problemas de adición hasta la DM.”	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma Sie Web</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Elaboración de PPT.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Videos.</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Hallamos Patrones aditivos”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Localizamos rectas paralelas y secantes en un gráfico” “Localizamos puntos en el plano cartesiano.”	
UNIDAD 2		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Aplicamos las propiedades de la adición”	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma Sie Web</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Elaboración de PPT.</p>



				<p>“Resolvemos problemas de Sustracción hasta la DM” “Jugamos con Operaciones combinadas”</p>	<p>Elaboración de fichas. Videos.</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Hallamos igualdades numéricas.”</p>	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Elaboramos Tablas de Frecuencia.”</p>	
UNIDAD 3	<p>Cuidado de la salud.</p> <p>Convivencia en el hogar y la escuela.</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>Uso del tiempo libre.</p>	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Trabajamos con las multiplicaciones hasta tres cifras- problemas.” “Aplicamos las propiedades de la multiplicación” “Conocemos la Potenciación.”</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos.</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Medimos y formamos ángulos”. “Reconocemos elementos de un polígono”</p>	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Hallamos y creamos patrones multiplicativos”</p>	
UNIDAD 4		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	<p>“Aprendemos a representar y determinar conjuntos.” “Hallamos Unión e intersección de conjuntos”. “Resolvemos problemas con conjuntos.”</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos.</p>



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Elaboramos Gráfico de barras verticales.” “Interpretamos pictogramas”	Portafolios Trabajos grupales.
UNIDAD 5	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y la escuela. Ciudadanía y bien común.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Aprendemos la división entre números de una cifra.” “Conocemos los Criterios de Divisibilidad por 2; 3; 5 y 10” “Resolvemos situaciones problemáticas con la división”.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Encontramos y creamos Patrones geométricos.”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Hallamos el Perímetro de una figura.”	
UNIDAD 6	Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Resolvemos Operaciones combinadas de +, -, x, :”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Encontramos el área de una figura.” “Hallamos la simetría en figuras” “Trasladamos figuras en la cuadrícula”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Hallamos la Moda y media aritmética”. “Elaboramos e interpretamos gráfico de barras horizontales”	
UNIDAD 7		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Representamos fracciones propias e impropias” “Expresamos fracciones a mixtos” “Hallamos fracciones equivalentes por multiplicación y división” “Comparamos fracciones propias e impropias” “Sumamos y restamos fracciones homogéneas y heterogéneas”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.



	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y la escuela.		RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Elaboramos Tablas de Proporcionalidad.”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	“Reconocemos los cuerpos geométricos”.	
UNIDAD 8	Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	“Conocemos y comparamos expresiones decimales. “Resolvemos problemas de adición y sustracción de decimales.” “Desarrollamos operaciones combinadas de decimales.”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	“Encontramos patrones numéricos.”	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	“Analizamos situaciones de un suceso.”	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

ÁREA: PERSONAL SOCIAL

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<p>Cuidado de la salud.</p> <p>Convivencia en el hogar y la escuela.</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>Uso del tiempo libre.</p>	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Nos conocemos describimos y valoramos nuestras características físicas, cualidades y habilidades. -Conocemos y aprendemos a controlar nuestras emociones. -Identificamos y explicamos nuestros cambios al crecer.	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma sieweb</p> <p>Elaboración de PPT.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Videos.</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajos grupales</p>
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. - Participamos en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia en el aula y sesiones ZOOM. - Nos reconocemos como persona con derechos y responsabilidades.	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Conozco la historia de mi familia	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

<p>UNIDAD 2</p> <p>Cuidado de la salud.</p> <p>Convivencia en el hogar y la escuela.</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>Uso del tiempo libre.</p>		<p>PERSONAL SOCIAL</p>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>Cuidamos la salud colectiva.</p> <p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconocemos la importancia de la familia en la vida de las personas. - Identificamos las funciones que asume la familia para favorecer el desarrollo integral. -Aprendemos a convivir con valores en familia. -Cuidamos nuestra salud y la de los demás en familia. 	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma sieweb</p> <p>Elaboración de PPT.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Videos</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajos grupales</p>
<p>UNIDAD 3</p>		<p>PERSONAL SOCIAL</p>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aprendemos a convivir en las sesiones ZOOM y en el aula. 	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma sieweb</p> <p>Elaboración de PPT.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Videos</p>
			<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicamos por qué las normas y los acuerdos ayudan a convivir mejor. - Elaboramos normas para mejorar la convivencia en el hogar. -Explicamos la importancia del diálogo para superar los conflictos. 	
			<p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p>	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <p>Aprendemos a ahorrar en familia.</p>	
			<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <p>Describimos los roles y funciones de los miembros de la comunidad escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respetamos las normas de convivencia en las sesiones y el aula. 	
			<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respetamos las normas de convivencia en las sesiones y el aula. 	



				-Aprendemos a solucionar conflictos en las sesiones y en el aula.	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Conocemos la Historia de la Congregación de hermanas Misionera Dominicanas del Rosario	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Practicamos acciones que contribuyen a mantener limpios nuestros ambientes escolares y familiares.	
UNIDAD 4	<p>Cuidado de la salud.</p> <p>Convivencia en el hogar y la escuela.</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>Uso del tiempo libre.</p>	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Reconocemos acciones buenas o malas. Describimos tradiciones y costumbres de nuestro Perú	<p>Sesiones en zoom Plataforma SieWeb. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales</p>
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Describimos las características de espacios y servicios públicos de una localidad. - Interpretamos el significado de las señales de tránsito y reconocemos la importancia de conocerlas y respetarlas. - Explicamos la importancia de la tributación.	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos nuestra localidad y las autoridades locales y regionales.	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Identificamos las características de los espacios geográficos de una localidad. - Representamos espacios de una localidad haciendo uso de elementos cartográficos.	



			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Explicamos las consecuencias económicas que trae la falta de cuidado de los espacios y servicios públicos.	
UNIDAD 5	<p>Cuidado de la salud.</p> <p>Convivencia en el hogar y la escuela.</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>Uso del tiempo libre.</p>	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Identificamos los resultados de nuestras acciones percibidas como buenas o malas.	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma Sie Web</p> <p>Elaboración de PPT.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Videos.</p> <p>Portafolios</p> <p>Trabajos grupales</p>
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	-Exponemos razones que justifican la importancia de cuidar los elementos naturales de su región. - Manifestamos nuestra opinión sobre la manera en que podríamos contribuir con el cuidado del ambiente.	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos la historia de nuestra congregación.	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	-Distinguimos los elementos naturales y sociales de nuestra localidad y región. -Identificamos cuál es el impacto de las actividades humanas y el deterioro del ambiente. -Identificamos las principales características del relieve peruano. -Identificamos los recursos naturales que existen en las regiones del Perú. - Asociamos los recursos naturales con las actividades económicas. -Utilizamos mapas físico-políticos para obtener información.	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Identificamos los tipos de actividades económicas primarias, secundarias y terciarias.	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

<p>UNIDAD 6</p>	<p>Cuidado de la salud.</p> <p>Convivencia en el hogar y la escuela.</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p>	<p>PERSONAL SOCIAL</p>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>- Construimos nuestra identidad teniendo como base los rasgos del Carisma Dominicano. -Participamos con alegría en el aniversario de nuestro colegio.</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales</p>
			<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p>	<p>Reconocemos la importancia de consumir responsablemente bienes y servicios.</p>	
			<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.</p>	<p>Identificamos los rasgos del Carisma Dominicano.</p>	
			<p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS</p>	<p>- Identificamos los roles económicos que cumplen las personas y sus beneficios para la comunidad. - Describimos los bienes y servicios que se producen y comercializan en la localidad. -Explicamos la importancia de contribuir con la economía y ahorro familiar.</p>	
<p>UNIDAD 7</p>	<p>Uso del tiempo libre.</p>	<p>PERSONAL SOCIAL</p>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p>	<p>-Proponemos soluciones a los conflictos en el aula. -Dialogamos sobre las prácticas culturales y tradiciones de nuestro país.</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales</p>
			<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.</p>	<p>-Proponemos acciones que contribuyan al cuidado de un sitio histórico de nuestra localidad o región</p>	
			<p>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.</p>	<p>-Elaboramos una línea de tiempo con las épocas de la historia del Perú. -Conocemos algunas características de las culturas pre hispánicas.</p>	
			<p>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.</p>	<p>Ubicamos en el mapa del Perú el territorio de influencia de las culturas pre hispánicas</p>	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Explicamos la importancia de promover el turismo en el Perú.	
UNIDAD 8	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y la escuela. Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Reflexionamos sobre la importancia de conocer nuestra cultura.	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Explicamos la importancia de conocer y difundir las manifestaciones culturales del Perú.	
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	- Identificamos información sobre el Tahuantinsuyo. -Conocemos las características de la cultura inca. -Explicamos las consecuencias de la caída del Tahuantinsuyo.	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	-Ubicamos en el mapa de América el territorio del Tahuantinsuyo. -Ubicamos en el mapamundi el recorrido de los españoles para llegar a América.	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	- Describimos los roles económicos que cumplían las personas en el Tahuantinsuyo -Reflexionamos sobre los cambios en la economía inca al llegar los españoles.	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
UNIDAD 1	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y la escuela. Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos: materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	Evaluación diagnóstica Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Aprendemos la función de relación: Sistema nervioso y aparato locomotor” “Aprendemos los sentidos: órganos, funciones y cuidados” “Diferenciamos estímulos físicos y químicos” “Aprendemos la función de reproducción.” “¿Qué características físicas tiene la pubertad?”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos.
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Elaboramos un protector solar.”	
UNIDAD 2		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Trabajamos Taller de habilidades científicas: observar y comparar datos”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos.
			Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos: materia y	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “¿Qué sabes de la nutrición?”	

CUARTO GRADO



			energía, biodiversidad, Tierra y Universo.	“Aprendemos los sistemas de la Digestión y respiración.” “Aprendemos los sistemas de la circulación y excreción.”	
UNIDAD 3	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y la escuela.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “Elaboramos un modelo de camuflaje en plantas y animales.”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos.
			Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos: materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. “¿Qué sabes de los animales?” “¿Qué características tienen los animales vertebrados?” “Conocemos más de los animales invertebrados.”	
UNIDAD 4	Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos: materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	“Conocemos sobre la nutrición de las plantas.” “¿Cómo es la reproducción de las plantas?” “Aprendemos sobre los cuidados y protección de las plantas.”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	“Construimos un jardín casero.”	
UNIDAD 5		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	“Creamos una cadena alimenticia piurana.”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos.



	Cuidado de la salud.		Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos: materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	“Reconocemos los seres bióticos y abióticos de un ecosistema.” “Diferenciamos redes y pirámides alimentarias.” “¿Cómo se adaptan los seres vivos en un ecosistema?”	Portafolios Trabajos grupales.
UNIDAD 6	Convivencia en el hogar y la escuela. Ciudadanía y bien común.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos: materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	“¿Qué propiedades presenta el suelo? Diferenciamos tipos de suelo.” “¿Por qué es importante el agua y el aire en la Tierra?”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	“Construimos un modelo de andén.”	
UNIDAD 7	Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos: materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	¿Qué sabemos del Sistema Solar? “Conocemos las propiedades y cambios de la materia” “Aprendemos métodos de separación de mezclas”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	“Separamos mezclas”	
UNIDAD 8		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos: materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	“¿Cómo las fuentes y manifestaciones de la energía?” “Aprendemos las formas de transferir el calor.” “¿Cómo se manifiesta la electricidad?”	Sesiones en zoom Plataforma Sie Web Resolución de problemas. Elaboración de PPT. Elaboración de fichas. Videos. Portafolios Trabajos grupales.
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	“Propone acciones a realizar en el hogar sobre el ahorro de energía”.	



ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y la escuela. Ciudadanía y bien común.	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Vivimos la cuaresma” “Jesús vive para siempre” “Rezamos el Rosario y sus misterios en familia” “Vivimos Pentecostés en familia”	Sesiones en zoom Plataforma siie web PPT
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Aprendemos a perdonar y ser perdonado”	
UNIDAD 2	Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Jesús: Alimento de nuestra vida” “Descubrimos el reino de Dios” “¿Qué son las Parábolas Jesús?”	Sesiones en zoom Plataforma siie web PPT Kahoo Genial
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Amamos a Dios cuando amamos a nuestro prójimo”	
UNIDAD 3		EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Conocemos la misa y sus partes” “Aprendemos a comulgar espiritualmente” “La comunidad cristiana se comunica con Dios mediante la oración”	Sesiones en zoom Plataforma siie web PPT Kahoo Entre otros.
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA	“Conocemos las Obras de Misericordia”	



			EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.		
UNIDAD 4	<p>Cuidado de la salud.</p> <p>Convivencia en el hogar y la escuela.</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>Uso del tiempo libre.</p>	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	<p>“Santo Domingo nos lleva a Jesús”</p> <p>“Conocemos a nuestra madre la Iglesia”</p> <p>“Jesús enseña a orar a Dios Padre”</p>	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Platorma siie web</p> <p>PPT</p> <p>Kahoo</p> <p>Entre otros</p>
				ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	
UNIDAD 5		EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	<p>“Conociendo la Biblia y sus partes”</p> <p>“Aprendemos las Oraciones: El Gloria, La salve”</p> <p>“Conocemos las razones de nuestra fe: Credo de los apóstoles “</p>	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Platorma siie web</p> <p>PPT</p> <p>Kahoo</p> <p>Entre otros.</p>
				ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	
UNIDAD 6	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	<p>“Vivimos el amor de Dios, cumpliendo los mandamientos”</p> <p>“Fortalecemos el amor a nuestra madre Iglesia”</p> <p>“Conocemos las características de la Iglesia”</p>	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Platorma siie web</p> <p>PPT</p> <p>Kahoo</p> <p>Entre otros.</p>	
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.		“convivimos fraternamente: El buen Samaritano”
UNIDAD 7	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA,	“Aprendemos las virtudes: La fe, la esperanza y el amor”	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Platorma siie web</p>	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

	Cuidado de la salud.		AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Conocemos la fe” “¿Qué es la esperanza” “El amor hacia nosotros y nuestra familia”	PPT Kahoo Entre otros.
	Convivencia en el hogar y la escuela.		ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Ramón amigo de Jesús” “Los fieles difuntos”	
	Ciudadanía y bien común.				
UNIDAD 8	Me conozco y valoro el bienestar emocional.	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Esperamos con alegría la venida de Jesús: Adviento” “Celebramos la llegada de Jesús en familia”	Sesiones en zoom Platorma siie web PPT Kahoo Entre otros.
	Uso del tiempo libre.		ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Pedimos a Jesús que se quede con nosotros: Dios con nosotros”	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

ÁREA: SEGUNDA LENGUA: INGLÉS

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y la escuela. Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Evaluación diagnostica -Aprendemos vocabulario de verbos que denotan habilidades y equipo deportivo. - Expresamos nuestras habilidades y de los demás. - Describimos pertenencia.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Evaluación diagnostica -Analizamos textos y cuadros comparativos acerca de habilidades. - Leemos textos y respondemos preguntas acerca de pertenencias.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Evaluación diagnostica -Elaboramos oraciones y respondemos preguntas utilizando el verbo modal CAN. - Elaboramos oraciones utilizando el Presente Simple del verbo TO HAVE.	
UNIDAD 2	CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de animales salvajes. - Describimos hechos pasados.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes y textos cortos acerca de cantidades en hechos pasados.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando THERE WAS- THERE WERE – THERE WASN'T- THERE WEREN'T.	

CUARTO GRADO



UNIDAD 3	CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de lugares en la ciudad. - Respondemos preguntas acerca de hechos pasados.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Leemos y analizamos diversos textos acerca de hechos pasados.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones y respondemos preguntas utilizando el Pasado Simple del verbo TO BE.	
UNIDAD 4		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de estados de ánimo y/o sentimientos. - Respondemos preguntas acerca de hechos pasados.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Leemos y analizamos diversos textos acerca de hechos pasados.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Respondemos preguntas utilizando respuestas cortas del Pasado Simple del verbo TO BE.	
UNIDAD 5		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de alimentos. - Clasificamos alimentos en contables y no contables.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes y textos cortos acerca de cantidades en cuanto a alimentos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Respondemos preguntas con HOW MUCH – HOW MANY utilizando SOME – ANY.	
UNIDAD 6		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de adjetivos cortos y largos. - Comparamos características de personas, animales y objetos.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point



			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos textos descriptivos acerca de características de personas, animales u objetos.	Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando adjetivos superlativos.	
UNIDAD 7	SEGUNDA LENGUA INGLÉS		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de artículos tecnológicos. - Indicamos posesión y/o pertenencia.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes y respondemos preguntas acerca de posesión y/o pertenencia de objetos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Responde preguntas con WHOSE utilizando el genitivo ('s) que indica pertenencia, así como adjetivos posesivos.	
UNIDAD 8	SEGUNDA LENGUA INGLÉS		SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de deportes. - Damos consejos o advertencias ante diversas situaciones.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes y leemos textos informativos o instructivos acerca de normas en diversos lugares.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando SHOULD – SHOULD'N'T.	



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la escuela Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Ciudadanía y bien común	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos nuestra independencia para mejorar la concentración y la confianza en sí mismas. Test de aptitud física	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades para la activación corporal, el calentamiento. Actividades físicas para nuestro bienestar	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Desarrollamos habilidades y destrezas motoras: Ejercicios de coordinación, fuerza, agilidad y equilibrio.	
UNIDAD 2		EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos habilidades motrices básicas : lanzar, atrapar y correr. Exploramos diversas actividades físicas Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento.	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Identifica actividades que nos permiten crecer saludablemente.	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				Desarrollamos hábitos de vida saludable. Reforzamos estilos de vida saludable.	
UNIDAD 3		EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos habilidades de orientación espacial. Identifica actividades lúdicas y pre deportivas	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Realiza circuito de ejercicios.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Mejoramos nuestra velocidad de reacción, desplazamientos y orientación en el espacio. Identificamos deportes y los clasificamos.	
UNIDAD 4		EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Exploramos diferentes formas de comunicarnos a través de la expresión corporal.	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Ejecuta circuito de ejercicios.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Mejoramos nuestra capacidad coordinativa, fortaleciendo la integración familiar. Conocemos la historia del atletismo, voleibol, basquetbol y balonmano.	



TALLER CURRICULAR: COMPUTACIÓN.

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la Salud Convivencia en el hogar y en la escuela. Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Trabajamos fórmula de suma, resta, multiplicación y división. Elaboramos ejercicios de suma y resta Elaboramos ejercicios de multiplicación y división. Realizamos la tabla de sumar Realizamos la tabla de resta Realizamos la tabla de multiplicación Realizamos la tabla de división.	Sesiones en zoom Plataforma: SIEWEB Software de creación y edición digital Cuestionarios Online. Canal Youtube. Entornos de colaboración: Drive Entornos de gestión de tareas: jigsaw planet, la.ixl.com/ , mundo primaria, cerebrit,etc.
UNIDAD 2		COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Creamos figuras simples con las autoformas de Word. Creamos figuras de tangramas con las autoformas Creamos mapas conceptuales con las autoformas. Creamos dipticos en Word.	
UNIDAD 3		COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Exploramos las opciones de foto digital en Power Point. Trabajamos las opciones de Ajustar foto. Trabajamos las opciones de estilos de imagen/foto Trabajamos las opciones de efectos de imagen/foto	
UNIDAD 4				Exploramos las opciones de Piano Virtual. Escribimos y tocamos las notas musicales básicas en piano virtual. Tocamos melodías simples en Piano virtual	



ÁREA: ARTE Y CULTURA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	<p>Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.</p> <p>Cuidado de la salud</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p>	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Establecemos diferencias entre bodegón simple y compuesto. Identificamos los bodegones en las obras de arte. Identificamos las técnicas pictóricas. Asociamos la convivencia en el hogar en pinturas de arte famosas.</p> <p>Danza: Conocemos los elementos básicos de la danza dentro de mi hogar Identificamos con movimientos corporales nuestros sentidos. Identificamos emociones y expresiones en nuestro hogar. Reconocemos los desplazamientos a través de nuestro cuerpo</p> <p>Música: Definimos los signos musicales. Conocemos el nombre de las notas en el pentagrama. Ubicamos notas en el pentagrama y conocemos su nombre. Ubicamos notas adicionales en el pentagrama.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Desempeño Docente: Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Creamos bodegones con elementos del cuidado de la salud. Experimentamos con técnica mixta al elaborar un bodegón. Aplicamos la técnica del mosaico. Experimentamos con la técnica del collage</p> <p>Danza:</p>	



	<p>Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la</p>			<p>Bailamos utilizando los elementos básicos de la danza con festejo peruano Experimentamos nuestro cuerpo para mantenerlo fuerte y sano “los sentidos” Experimentamos emociones y expresiones al ritmo musical Experimentamos formas y figuras bailando “lateralidades” Música: Conocemos y describimos los signos musicales Entonamos las notas musicales. Aplicamos lectura musical de fragmentos. Aplicamos el valor o equivalencia de las figuras.</p>	
<p>UNIDAD 2</p>	<p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.</p> <p>Cuidado de la salud</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p>	<p>ARTE Y CULTURA</p>	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Percibimos el simbolismo las obras de arte reflejando ciudadanía y bien común. Identificamos las técnicas usadas por grandes artistas Percibimos y analizamos el uso del color y sus clases Conocemos armonía de análogos Música: Definimos el compás musical. Conocemos los principales compases. Realizamos lectura musical de fragmentos rítmicos en el compás de 2/4. Emplean figuras como: blancas, negras y corcheas. Teatro: Concepto que es el teatro. Expresa sus vivencias a través de juegos dramáticos, Trabajando su imaginación teatral a través de la expresión vocal y corporal, practicando técnicas y juegos divertidos Improvisamos juegos motivadores de iniciación dramática creadas de la inspiración de las estudiantes</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Desempeño Docente: Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Experimentamos con la técnica del puntillismo. Aplicamos la técnica mixta. Experimentamos con la mezcla de colores. Aplicamos familias análogas de colores Música:</p>	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				<p>Elaboran patrones rítmicos en el compás de 2/4. Realizan lectura de patrones rítmicos. Crea fragmentos rítmicos empleando figuras y silencios. Ejecuta fragmentos rítmicos. Teatro: Produce a través de la practica juegos de roles divertidos y motivadores, preparándonos para la participación de nuestras estudiantes. Teatro: Presenta pequeñas escenas virtual de obras de teatro infantiles utilizando como material el libreto y las diferentes técnicas de la actuación del teatro.</p>	
UNIDAD 3	<p>Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la</p> <p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre.</p> <p>Cuidado de la salud</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p>	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Conocemos los colores complementarios. Identificamos el contraste del color Identificamos el elemento forma Conocemos las clases de la representación de la forma Danza: Comentamos sobre los ritmos musicales Especulamos sobre sonidos con elementos en el hogar. Conocemos los movimientos corporales Identificamos las direcciones en la danza Música: Entonamos canciones de la congregación y de nuestra región. Entonan escalas mayores. Describimos los instrumentos musicales. Determina los instrumentos de viento, cuerda, percusión y electrónicos.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Desempeño Docente: Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Experimentamos con la armonía de complementarios Aplicamos el contraste de color Aplicamos las clases de representación de la forma. Creamos una composición del buen uso del tiempo libre Danza: Experimentan ritmos musicales Improvisamos sonidos con elementos del hogar Experimentamos direcciones danzarias Experimentamos desplazamientos coreográficos Música:</p>	



				Elaboran un repertorio de canciones regionales para cantarlas. Clasifica los instrumentos musicales por su fabricación. Construye instrumentos de viento de material reciclable	
UNIDAD 4	Cuidado de la salud Convivencia en el hogar y en la Ciudadanía y bien común. Convivencia en el hogar y en la escuela. Uso del tiempo libre. Cuidado de la salud Me conozco y valoro el bienestar emocional.	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Conocemos la simplificación, exacerbación, estilización de la forma. Observamos y analizamos obras de arte con la temática de paisaje Identificamos las clases de perspectiva. Analizamos e identificamos obras de arte con clases de perspectiva. Música: Asimilan conocimientos acerca de la ejecución musical. Asimilan técnicas de ejecución de instrumentos de viento empleando la flauta dulce. Ejecuta las notas musicales empleando la flauta. Construyen instrumentos de cuerda con material reciclable. Teatro: Practicaremos los elementos técnicos del teatro a través de juegos e historias divertidas infantiles Comentamos nuestras creaciones actuando y utilizando voz, movimiento corporales y gestos de nuestros cuentos de teatro.	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Desempeño Docente: Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Artes Visuales: Aplicamos la distorsión de la forma. Representar paisaje rural regional Experimentamos con la perspectiva frontal. Representamos el valor de la vida y el bienestar emocional Música: Ejecuta las notas musicales empleando la flauta. Construyen instrumentos de viento con material reciclable. Ejecutan melodías con negras y corcheas. Ejecutan melodías en el compás de 2/4.	



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Piura

				<p>Teatro: Nos preparamos actuando escenas infantiles de pequeñas obras y cuentos de teatro divertidos utilizando la expresión del cuerpo. Presentaremos nuestros aprendizajes actuando libremente y representando al personaje del cuento navideño y divertidos logrando así el desarrollo de la estudiante en el arte del teatro.</p>	
--	--	--	--	--	--