



PLAN CURRICULAR SEXTO GRADO 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes organizarlos en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

Nivel educativo: Primaria

Ciclo de estudios: V ciclo

Grado de estudios: 6° grado

ÁREA: COMUNICACIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
UNIDAD 1	<p>CUIDADO DE LA SALUD, AMBIENTE Y SOCIEDAD</p> <p>CONVIVENCIA EN EL HOGAR</p> <p>CIUDADANIA Y BIEN COMÚN</p> <p>BIENESTAR EMOCIONAL</p> <p>USO DEL TIEMPO LIBRE</p>	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	<p>-Evaluación de diagnóstico.</p> <p>-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <p>-Narración de experiencias personales.</p> <p>-Declamamos un texto poético.</p>	<p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma Sieweb</p> <p>Videos</p> <p>Audios</p> <p>Cuestionarios Google</p>
	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	<p>-Evaluación de diagnóstico.</p> <p>-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes</p> <p>-Leemos y comprendemos textos narrativos.</p> <p>-Leemos y comprendemos textos poéticos.</p> <p>-Leemos y comprendemos una infografía.</p>			
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	<p>- Evaluación de diagnóstico.</p> <p>-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <p>-Elaboramos una infografía.</p> <p>-Redactamos textos empleando signos de puntuación.</p> <p>-Redactamos enunciados oracionales y no oracionales.</p> <p>-Redactamos pequeños textos empleando interjecciones.</p>				

SEXTO GRADO



UNIDAD 2	CUIDADO DE LA SALUD, AMBIENTE Y SOCIEDAD CONVIVENCIA EN EL HOGAR CIUDADANIA Y BIEN COMÚN	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA. ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Escuchamos y comprendemos un texto narrativo. -Expresamos ideas y opiniones sobre temas de su interés. -Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Leemos y comprendemos un cuento de ciencia ficción. -Leemos y comprendemos textos poéticos. -Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Somos creativos y redactamos un texto poético. -Recreamos un cuento de ciencia ficción. -Redactamos pequeños textos empleando sustantivos. -Redactamos pequeños textos empleando determinantes.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Cuestionarios Google Videos Audios
UNIDAD 3	BIENESTAR EMOCIONAL USO DEL TIEMPO LIBRE	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA. ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. Expresamos ideas y opiniones sobre temas de su interés. -Realizamos exposiciones con apoyo gráfico. -Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Leemos y comprendemos textos expositivos. -Leemos y comprendemos textos instructivos. -Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Redactamos un texto expositivo. -Redactamos pequeños textos empleando adjetivos. -Redactamos pequeños textos empleando el verbo y su conjugación. -Redactamos pequeños textos empleando la tilde diacrítica.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Cuestionarios Google Videos Audios
UNIDAD 4		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-Expresamos ideas y opiniones sobre temas de su interés. -Escuchamos y comprendemos un cuento popular. -Elaboramos un cuento.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Cuestionarios Google Videos



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Leemos y comprendemos un cuento popular. -Leemos y comprendemos reseñas. -Leemos y comprendemos textos poéticos.	Audios
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Creamos pequeños textos empleando pronombres personales. -Creamos enunciados oracionales identificando la estructura del sujeto. -Redactamos textos empleando la aposición dentro de la estructura del sujeto. -Redactamos pequeños textos empleando paréntesis y comillas.	
UNIDAD 5	CUIDADO DE LA SALUD, AMBIENTE Y SOCIEDAD CONVIVENCIA EN EL HOGAR CIUDADANIA Y BIEN COMÚN BIENESTAR EMOCIONAL USO DEL TIEMPO LIBRE	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-Expresamos ideas y opiniones sobre temas de su interés. -Escucha y comprende textos narrativos.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Cuestionarios Google Videos Audios
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Leemos y comprendemos reseñas. -Leemos y comprendemos mitos. -Leemos y deducimos significados de palabras en contexto. -Leemos y comprendemos textos poéticos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Redactamos pequeños textos empleando adverbios. -Redactamos pequeños textos identificando la estructura del predicado. -Redactamos un texto poético con apoyo gráfico. Redactamos pequeños textos empleando guion y raya.	
UNIDAD 6		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-Expresamos ideas y opiniones sobre temas de su interés. -Elaboramos y participamos en un conversatorio.	Sesiones en zoom Platorma sieweb Cuestionarios Google Vdeos Audios
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Leemos y comprendemos la portada y contraportada de un libro. -Leemos y comprendemos un texto autobiográfico. -Leemos y comprendemos textos poéticos. -Leemos y comprendemos un texto expositivo identificando títulos y subtítulos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Redactamos pequeños textos empleando sinónimos y antónimos contextuales. Redactamos pequeños textos empleando anáforas y catáforas.	



				-Redactamos pequeños textos empleando las conjunciones. Redactamos pequeños textos empleando palabras que contienen c, s y z.	
UNIDAD 7	CUIDADO DE LA SALUD, AMBIENTE Y SOCIEDAD CONVIVENCIA EN EL HOGAR CIUDADANIA Y BIEN COMÚN BIENESTAR EMOCIONAL USO DEL TIEMPO LIBRE	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-Expresamos ideas y opiniones sobre temas de su interés. -Escuchamos y comprendemos un texto narrativo con diálogos.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Cuestionarios Google Videos Audios
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Leemos y comprendemos textos argumentativos. -Leemos y comprendemos un texto poético. Leemos y comprendemos un texto expositivo.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Redactamos textos empleando hipónimos e hiperónimos. -Creamos un pequeño texto argumentativo. -Redactamos pequeños textos empleando preposiciones. Realizamos interpretaciones de pequeños textos poéticos. -Redactamos pequeños textos empleando palabras que contienen b y v.	
UNIDAD 8		COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	-Expresamos ideas y opiniones sobre temas de su interés.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Cuestionarios Google Videos Audios
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Leemos y comprendemos publicidad de espectáculo. -Leemos y comprendemos textos narrativos. -Leemos y comprendemos textos argumentativos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	-Redactamos pequeños textos empleando conectores. Redactamos y diseñamos una publicidad de espectáculos.	



ÁREA: MATEMÁTICA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
UNIDAD 1	<p>-Cuidado de la salud.</p> <p>-Convivencia en el hogar y en la escuela.</p> <p>-Ciudadanía y bien Común.</p> <p>-Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>-Uso del tiempo libre.</p>	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<p>-Evaluación diagnóstica.</p> <p>-Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <p>- Expresamos, con diversas representaciones y lenguaje numérico el valor posicional de un número.</p> <p>-Resolvemos situaciones problemáticas, haciendo uso de la adición y sustracción de números naturales.</p> <p>-Aprendemos y practicamos las propiedades de la multiplicación.</p> <p>-Resolvemos situaciones problemáticas, haciendo uso de la multiplicación y división de números naturales.</p> <p>-Resolvemos problemas aritméticos haciendo uso de la adición, sustracción, multiplicación y división de números enteros.</p>	<p>-Sesiones en ZOOM.</p> <p>-Plataforma SIEWEB.</p> <p>-Trabajo remoto de retroalimentación.</p> <p>-Apoyo pedagógico.</p> <p>-Videos en Power Point</p> <p>-Manejo del Drive: Cuestionarios Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google Dibujos Google -Software Geogebra. -Excel -Kanth Academy</p>
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN	<p>-Evaluación diagnóstica.</p> <p>-Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes.</p> <p>-Conocemos, aprendemos y construimos las clases de rectas en el plano.</p> <p>- Establecemos relaciones entre las características de objetos reales o imaginarios, los asociamos y representamos con rectas paralelas y secantes</p>	



			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	-Evaluación diagnóstica. -Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Expresamos y establecemos relaciones entre datos haciendo uso de los patrones aditivos y multiplicativos. - Establece relaciones entre datos y las transformamos en expresiones simbólicas y gráficas relacionadas con las operaciones de 3 conjuntos.	
UNIDAD 2		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	-Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Aprendemos y practicamos la potenciación y sus propiedades en diversas actividades de aprendizaje. - Aprendemos y practicamos la solución de operaciones combinadas en diferentes experiencias de aprendizaje. - Aprendemos y practicamos los múltiplos y divisores de un número en diversas actividades de aprendizaje.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	-Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Representamos mediante encuestas las características de una población en estudio.	
UNIDAD 3		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	-Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Comprendemos y aplicamos los criterios de divisibilidad en diversas actividades de aprendizaje. -Expresamos con diversas representaciones y lenguaje numérico las características de los números primos y compuestos. -Expresamos con diversas representaciones y lenguaje numérico la comprensión del mínimo y máximo común divisor. -Resolvemos situaciones problemáticas haciendo uso del máximo y mínimo común múltiplo.	



			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	-Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes. -Establecemos relaciones entre datos y valores desconocidos y los transforma en ecuaciones con las cuatro operaciones. -Resolvemos situaciones problemáticas haciendo uso de ecuaciones.	
UNIDAD 4		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	-Establecemos relaciones entre datos y las transformamos a expresiones numéricas con números enteros. - Establecemos relaciones entre datos y una o más acciones de comparar cantidades con números enteros. -Resolvemos situaciones problemáticas haciendo uso de los números enteros. -Resolvemos operaciones combinada con números enteros en diferentes experiencias de aprendizaje.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	- Establecemos relaciones entre las características de objetos reales o imaginarios, los asociamos y representamos con los ángulos. - Expresamos con dibujos las características y propiedades de los ángulos usando un lenguaje geométrico. -Empleamos diversas estrategias y herramientas (transportador y compas) para construcción de ángulos. -Utilizamos las características y propiedades de los ángulos para resolver diferentes actividades de aprendizaje referentes a calcular la medida de un ángulo.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	-Representamos las características de una población en estudio haciendo uso de los gráficos de barra	
UNIDAD 5		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	-Comprendemos y expresamos la noción de fracción, como parte de un todo.	



				<ul style="list-style-type: none">- Expresamos con diversas representaciones y lenguaje numérico la equivalencia entre fracciones.- Expresamos, con diversas representaciones y lenguaje numérico las operaciones de la adición, sustracción, multiplicación y división con fracciones.- Empleamos estrategias y procedimientos para resolver operaciones combinadas y situaciones problemáticas con expresiones fraccionarias.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	<ul style="list-style-type: none">- Representamos el comportamiento de un conjunto de datos, a través de un gráfico circular.• Representamos el comportamiento de un conjunto de datos, a través de tablas de frecuencias.	
UNIDAD 6		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	<ul style="list-style-type: none">-Establecemos relaciones entre datos y acciones de dividir una o más unidades en partes iguales y las transforma en expresiones numéricas de decimales (hasta el diezmilésimo).-Expresamos con diversas representaciones y lenguaje numérico las operaciones de adición y sustracción con decimales.-Resolvemos situaciones problemáticas haciendo uso de números decimales.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	<ul style="list-style-type: none">- Establecemos relaciones entre datos y valores desconocidos de no equivalencia (“desequilibrio”) y las transformamos en desigualdades con números naturales.	
			RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	<ul style="list-style-type: none">-Establecemos relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de los objetos, personas o lugares, y las expresamos en un croquis o plano sencillo teniendo en cuenta referencias.-Establecemos relaciones entre los cambios de tamaño y ubicación de los objetos con las ampliaciones o reducciones en el plano cartesiano.	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

UNIDAD 7	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	- Expresamos, con diversas representaciones y lenguaje numérico, su comprensión de las equivalencias entre decimales y fracciones. -Clasificamos los números decimales y hallamos su fracción generatriz. - Empleamos estrategias, procedimientos y recursos para calcular porcentajes usuales.
		RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	- Establecemos relaciones de variación entre los datos de dos magnitudes, y las transforma en proporcionalidad directa. -Establecemos relaciones de variación entre los datos de dos magnitudes, y las transforma en proporcionalidad inversa.
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.		- Establecemos relaciones entre las equivalencias para hacer conversiones de las unidades de masa y las unidades de tiempo.	
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE		-Representamos los posibles resultados de una situación aleatoria y los resultados favorables de un evento, expresando su probabilidad como fracción.	
RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.		-Establecemos relaciones entre las características de objetos reales o imaginarios, los asociamos y representamos mediante los polígonos y sus elementos. -Establecemos relaciones entre las características de objetos reales o imaginarios, los asociamos y representamos con los triángulos y sus elementos. • Establecemos relaciones entre las características de objetos reales o imaginarios, los asociamos y representamos con cuadriláteros y sus elementos. -Expresamos con dibujos las propiedades de los Triangulo y cuadriláteros usando un lenguaje geométrico.	
UNIDAD 8			



ÁREA: PERSONAL SOCIAL

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del Tiempo libre.	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Evaluación diagnóstica “Asumimos las consecuencias de nuestros actos con autonomía” “Actuamos con coherencia en función a los valores aprendidos” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”	Sesiones en zoom Plataforma siweb Kahoot Manejo del Drive: Cuestionarios Google Documentos Google Hojas de Cálculo Google Presentaciones Google Dibujos Google
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Evaluación diagnóstica “Hacemos respetar nuestros derechos” “Cumplimos nuestros deberes con responsabilidad” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”	
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Evaluación diagnóstica “Nos protegemos de las enfermedades en la costa, sierra y selva del Perú”. “Elaboramos un mapa temático sobre las víctimas del COVID19 del año 2020” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”	
UNIDAD 2		PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Mi familia es importante” “Comparto asertivamente mis sentimientos y emociones durante la educación virtual” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”	
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE	“Resolvemos conflictos en la familia y vivimos en armonía”	



			EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Elaboramos una línea del tiempo sobre las principales infecciones vividas en el Perú del siglo XIX y XX” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	“Elaboramos un presupuesto familiar considerando la realidad vivenciada” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”
UNIDAD 3		PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Evaluamos las consecuencias de la Guerra con Chile” “Identificamos las diferencias sociales del Perú durante la República Aristocrática” “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	“Valoramos el agua como recurso valioso”. “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	“Conocemos las repercusiones de la cuarentena en las actividades económicas en el Perú”. “Período de consolidación y refuerzo de los aprendizajes”
UNIDAD 4		PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Cambiamos costumbres y relaciones sociales por una vida mejor”
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Nos sentimos seguras con las leyes de la Constitución”. “Conocemos la organización del Estado”
			CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Evaluamos el gobierno de Leguía considerando aspectos positivos y negativos”



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

UNIDAD 5	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Conocemos las diferencias entre la democracia y la dictadura.”
		GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	“Protegemos nuestro ambiente haciendo un uso responsable de los recursos” “Proponemos ideas de desarrollo sostenible”
		GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	¿Somos consumistas?
UNIDAD 6	PERSONAL SOCIAL	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Recordamos y cumplimos con las Normas del Colegio” “Nos organizamos en sociedad”
		CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	“Cuestionamos y comparamos las formas de gobierno: El Fujimorismo” “Elaboramos una línea del tiempo de los gobiernos desde Paniagua hasta Vizcarra”
UNIDAD 7	PERSONAL SOCIAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	“Evalúo mis cambios físicos y emocionales durante el año 2021”
		GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Protegemos los ecosistemas en riesgo: Patrimonio natural”
		GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	“Conocemos las nuevas formas de trabajo en el Perú 2020” “Reconocemos los efectos de la publicidad en nuestra vida”
UNIDAD 8	PERSONAL SOCIAL	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	“Participamos como ciudadanas en la mejora de Piura”
		GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	“Nos protegemos de las amenazas naturales”

SEXTO GRADO



ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Ciudadanía y bien común. Me conozco y valoro el bienestar emocional. Uso del tiempo libre.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Evaluación de diagnóstico. Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Conocemos las funciones, tamaños y partes de la célula. Diferenciamos la célula eucariota de la procariota. Aprendemos los niveles de organización de los seres vivos. Clasificamos los seres vivos, según las categorías taxonómicas. Conocemos los reinos biológicos.	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	Evaluación de diagnóstico. Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Modelando la célula animal.	
UNIDAD 2		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Comprobamos la cantidad de azúcar en los jugos envasados.	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google
			EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA;	Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Conocemos los bioelementos y las biomoléculas. Aprendemos los tipos de nutrientes en los alimentos que consumimos. Descubrimos las Ventajas y desventajas de los alimentos procesados y transgénicos.	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google



			BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Recordamos los buenos hábitos alimenticios para una vida saludable. Descubrimos las causas y consecuencias de los trastornos alimenticios.	
UNIDAD 3		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Conocemos el sistema nervioso central Y la transmisión de la información. ¿Qué sistema controla el crecimiento y desarrollo humano? ¿Cómo se da la reproducción humana? ¿Cuáles son las etapas del embarazo y el parto? Reconocemos las técnicas de reproducción asistida. ¿A quién nos parecemos?	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	Periodo de consolidación y refuerzo de los aprendizajes Elabora un tríptico para la prevención de las enfermedades infectocontagiosas.	
UNIDAD 4		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	Experimentamos la Transmisión del impulso nervioso	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google
			EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Reconocemos y diferenciamos las enfermedades y los primeros auxilios Identificamos y prevenimos las enfermedades infectocontagiosas Conocemos El SIDA, la tuberculosis y la influenza ¿Qué opinas sobre los trasplantes y la donación de órganos?	
UNIDAD 5		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	Modelamos un resto fósil	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google



					Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google
			EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	¿Cómo han evolucionado las especies? Conocemos las pruebas de la evolución ¿Cómo fue la evolución humana?	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google
UNIDAD 6		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Conocemos lo ecosistemas Reconocemos los ecosistemas y la biodiversidad ¿Cuáles son los ciclos de la materia? ¿Cómo se produce el desequilibrio de los ecosistemas?	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	Elaboramos afiches para conservar las especies en peligro de extinción	
UNIDAD 7		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	¿Cómo se originó el Universo? Conocemos el sistema solar ¿En qué planeta vivimos? ¿Cómo se formó la tierra? ¿Cómo es la atmósfera y el clima en la tierra?	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google
UNIDAD 8		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	¿Cómo iluminar sin electricidad?	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS; MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Diferenciamos la fuerza del movimiento ¿Cuáles son las formas de energía? ¿Cómo funciona la electricidad?	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	Construimos un anemómetro	Sesiones en zoom Plataforma sie web Manejo del Drive Cuestionario Google Documentos Google Hojas de cálculo Google Presentaciones Google



ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
I BIMESTRE	CUIDADO DE LA SALUD CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL USO DEL TIEMPO LIBRE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	C1.- Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-Celebramos la alegría del encuentro -Recordamos lo aprendido -Elaboramos nuestras normas de convivencia -Conmemoramos los Tiempos Litúrgicos -Contemplamos con María el Misterio de la Encarnación -Reconocemos a Dios Padre Creador -Aceptamos a Dios Hijo Salvador -Acogemos a Dios Espíritu Santo -¿Qué significa ser creado a imagen y semejanza de Dios?	Estrategias lectoras: Proclamación, comprensión y reflexión de textos bíblicos sobre la cuaresma, y sobre el decálogo de convivencia asumiendo las consecuencias que trae su incumplimiento. Estrategias de interpretación de la información: Adquisición, Organización, comprensión, análisis y conclusión de mensajes bíblicos y datos sobre la realidad local, nacional y mundial. Producción escrita: Composición de Oraciones sencillas y de compromisos a partir de lectura y reflexión de evangelio del día. Estrategias participativas y comunicativas: Diálogo dirigido y conversatorios describiendo, sentimientos, emociones en análisis de casos, dilemas morales. Trabajo colaborativo: Elaboración de diversas tareas, actividades
			C2.- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	-Celebramos la Resurrección de Cristo. -Promovemos la defensa de la vida -Perdonamos las ofensas. -Seguimos a Jesús a ejemplo de Flori y Ramoncito	
II BIMESTRE		C1.- Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-Expresamos amor a Jesús Eucaristía -Acogemos a Jesús Verdadero Dios y Verdadero hombre. -Explicamos el símbolo de nuestra fe. -Reconocemos las características de nuestra Iglesia		
			C2.- Asume la experiencia del encuentro personal y	Fomentamos la justicia y la paz. Asumimos nuestro rol en la Iglesia	



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

			comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	Cultivamos como Iglesia la fraternidad.	auténticas, organizadores y escenificaciones.
III BIMESTRE			C1.- Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-Conocemos a Domingo de Guzmán Luz de la Iglesia. -Explicamos y clasificamos los Sacramentos -Profundizamos el Kerygma	Estrategias lúdicas: Creación y participación en juegos; Kahoot, menti meter, puzzle, ruleta...
			C2.- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	-Servimos por amor a Dios y al prójimo -Cultivamos el encuentro con Jesucristo nuestro Señor y Salvador	-Plataforma. Zoom, SIEWEB -Formularios Google -Instructivos -Nota técnica -Fichas instructivas -PPT -Videos -Cantos Aplicaciones: -CmapTool -Venngage -Thinglink
IV BIMESTRE			C1.- Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-Respondemos al llamado de santidad a ejemplo de la Virgen María y los santos dominicos. -Cultivamos el encuentro con Jesús Verdadero Dios y Verdadero hombre. -Vivimos el Adviento	
			C2.- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	-Pertenece a una comunidad que ora y comparte. -Aprendemos de Jesús a servir y amar en Libertad -Celebramos la Navidad	



ÁREA: SEGUNDA LENGUA: INGLÉS

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDA 1	CUIDADO DE LA SALUD CONVIVENCIA EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA CIUDADANÍA Y BIEN COMÚN ME CONOZCO Y VALORO EL BIENESTAR EMOCIONAL USO DEL TIEMPO LIBRE	SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Evaluación diagnóstica -Aprendemos vocabulario de órganos internos del cuerpo humano y materiales para manualidades. - Expresamos la frecuencia y/o el momento en que realizamos diversas acciones. - Explicamos motivos y/o razón ante diversas situaciones.	Sesiones en ZOOM Plataforma SIEWEB GOOGLE cuestionarios Videos en Power Point Trabajo individual Observación de imágenes Deletreo de palabras Juego de Roles Diálogos Juegos de vocabulario Lectura de textos Ejercicios orales y escritos
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	- Evaluación diagnóstica -Analizamos imágenes y leemos textos acerca de rutinas diarias. - Comprendemos textos explicativos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Evaluación diagnóstica -Respondemos preguntas con HOW OFTEN y WHEN utilizando adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo. - Respondemos preguntas con WHY explicando motivos utilizando BECAUSE.	
UNIDAD 2		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de géneros literarios. - Expresamos nuestras habilidades y de los demás ahora y en el pasado.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Leemos diversos textos y respondemos preguntas según lo comprendido.	



			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones acerca de habilidades utilizando GOOD AT / BAD AT. - Elaboramos oraciones y respondemos preguntas utilizando el Pasado Simple.	
UNIDAD 3		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de desastres naturales. - Describimos acciones pasadas.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Leemos diversos textos acerca de hechos pasados.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones afirmativas y negativas utilizando el Pasado Continuo.	
UNIDAD 4		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de lugares de entretenimiento. - Respondemos preguntas sobre hechos pasados.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes y diversos textos acerca de acciones pasadas.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Respondemos preguntas cerradas con respuestas cortas y preguntas con WHAT utilizando el Pasado Continuo.	
UNIDAD 5		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de materiales y describimos objetos según el material del que están hechos. - Expresamos planes futuros.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos diversos textos acerca de la vida en el futuro.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones afirmativas y negativas utilizando el Futuro Simple WILL.	
UNIDAD 6			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Aprendemos vocabulario de adjetivos calificativos que describen personalidad.	



		SEGUNDA LENGUA INGLÉS		<ul style="list-style-type: none"> - Describimos nuestra personalidad y de los demás. - Respondemos preguntas acerca de planes futuros. 	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Leemos diversos textos acerca de planes futuros.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Respondemos preguntas utilizando el Futuro Simple WILL.	
UNIDAD 7		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendemos vocabulario relacionado al espacio. - Expresamos planes a corto plazo y probabilidades. 	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Analizamos imágenes y respondemos preguntas sobre diversos textos acerca del planes futuros y probabilidades.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones afirmativas y negativas utilizando GOING TO para planes futuros y MIGHT para probabilidades.	
UNIDAD 8		SEGUNDA LENGUA INGLÉS	SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendemos vocabulario de malestares y remedios. - Hablamos acerca de consecuencias en nuestros actos. 	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA .	- Leemos diversos textos y respondemos preguntas según lo comprendido.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	- Elaboramos oraciones utilizando el Primer Condicional (Presente Simple – Futuro Simple WILL / WON'T).	



ÁREA : EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDAD 1	Cuidado de la salud	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos nuestra independencia para mejorar la concentración y la confianza en sí mismas. Ejecuta Test de aptitud Física Reforzamos nuestras habilidades físicas.	Sesiones en zoom Plataforma sie web
	Convivencia en el hogar y en la escuela.		ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Realiza actividades físicas y evita posturas y ejercicios contraindicados que perjudiquen su salud.	
UNIDAD 2	Convivencia en el hogar y en la escuela.	EDUCACIÓN FÍSICA	INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES..	Desarrollamos habilidades y destrezas motrices: Ejercicios de agilidad, coordinación y fuerza,	Sesiones en zoom Plataforma sie web
UNIDAD 2	Cuidado de la salud	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos habilidades motrices básicas: lanzar, atrapar y correr Ejecuta Test de aptitud Física	Sesiones en zoom Plataforma sie web
	Ciudadanía y bien común Convivencia en el hogar y en la escuela		ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Reforzamos estilos de vida saludable. Identificamos actividades que nos permiten crecer saludablemente.	
UNIDAD 4		EDUCACIÓN FÍSICA	INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento.	Sesiones en zoom Plataforma sie web



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

UNIDAD 3	Convivencia en el hogar y en la escuela	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Desarrollamos habilidades de orientación espacial. Identificamos actividades lúdicas y deportivas. Ejecuta Test de aptitud Física	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Realizamos circuito de ejercicios y cuido mi salud.	
UNIDAD 6	Convivencia en el hogar y en la escuela	EDUCACIÓN FÍSICA	INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Mejoramos nuestra velocidad de reacción, desplazamientos y orientación en el espacio. Identificamos y clasificamos deportes.	Sesiones en zoom Plataforma sie web
UNIDAD 4	Ciudadanía y bien común Ciudadanía y bien común	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD.	Exploramos diferentes formas de comunicarnos a través de la expresión corporal Ejecuta Test de aptitud Física y ficha de autoevaluación.	Sesiones en zoom Plataforma sie web
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE	Ejecuta rutina de ejercicios y cuida su salud.	
		EDUCACIÓN FÍSICA	INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Mejoramos nuestra capacidad coordinativa, fortaleciendo la interacción familiar. Conocemos la historia del atletismo, voleibol, basquetbol y balonmano.	Sesiones en zoom Plataforma sie web



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

TALLER CURRICULAR: COMPUTACIÓN

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
UNIDA 1	- Cuidado de la Salud - Convivencia en el hogar y en la escuela. - Ciudadanía y bien común. - Me conozco y valoro el bienestar emocional. - Uso del tiempo libre	COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	-Ejecutamos programas y aplicaciones en la computadora. -Organizamos archivos y carpetas en escritorio de Windows -Explicamos los cuidados de seguridad informática en el internet. -Creamos infografías con las herramientas de imagen y texto. -Creamos infografías aplicando las herramientas de Easel.ly	Sesiones en zoom Plataforma Siaweb Plataforma Paideia Gsuite
UNIDAD 2		COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	-Ingresamos y exploramos el programa de Scratch. Ingresamos y exploramos el programa Scratch. -Crea comportamientos a los personajes y objetos de Scratch -Diseñamos aplicaciones multimedia con Scratch y lo comparo con la herramienta Sractch	Sesiones en zoom Plataforma Siaweb Plataforma Paideia Gsuite
UNIDAD 3		COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	-Ingresamos y exploramos el programa de Srcatch. -Desarrollamos actividades de programación relacionadas al cuidado del medio ambiente. -Programamos actividades multimedia utilizando Scratch y lo comparo con la herramienta Construct2	Sesiones en zoom Plataforma Siaweb Plataforma Paideia Gsuite
UNIDAD 4		COMPUTACIÓN	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	-Desarrollamos un trabajo de investigación sobre cuidado del medio ambiente utilizando las herramientas de ofimática. -Nos preparamos para el examen de certificación de INFOPUC que acredite el manejo de las herramientas informáticas.	Sesiones en zoom Plataforma Siaweb Plataforma Paideia Gsuite



ÁREA: ARTE Y CULTURA

UNIDADES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 <small>(descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*</small>
UNIDAD 1	<p>Cuidado de la salud</p> <p>Convivencia en el hogar y en la escuela.</p> <p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>Uso del tiempo libre.</p>	ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Conocemos el significado del color. Inferimos sobre la importancia de la semana internacional de la educación artística. Conocemos el esquema de exploración visual. Conocemos la estructura de la composición</p> <p>Danza: Conocemos manifestaciones culturales de Piura “el tondero” Conocemos manifestaciones culturales del Perú “La marinera” Observamos características del tondero Identificamos tipos de marineras</p> <p>MÚSICA: Definimos los principales signos. Comparamos la función de los principales signos musicales. Realizan lectura musical empelando el compás de 2/4. Realizan lectura musical en los compases de 3 /4 y 4/4.</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Comunicamos el cuidado de la salud de manera artística. Aplicamos la técnica del collage Experimentamos con el esquema de exploración visual. Aplicamos esquemas compositivos.</p> <p>Danza: Practicamos los pasos básicos del tondero Practicamos los pasos básicos de la marinera Experimentamos el pañuelo dentro de la danza</p>	



				Representamos los tipos de marinera MÚSICA: Entonamos la escala de Do Mayor. Entonamos notas arpegiadas. Aplican lectura musical de fragmentos. Aplican el valor de las figuras musicales.	
UNIDAD 2	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Aprendemos a leer una obra de arte. Conocemos sobre artistas y obras famosas. Conocemos el arte y la espiritualidad dominica. Identificamos los elementos del dibujo artístico. MÚSICA: Definimos el compás musical. Conocen los principales compases. Asimilan patrones rítmicos en el compás de 2/4 Asimilan y escriben patrones rítmicos en el compás de 3/4 Teatro: Concepto que es el teatro. Identifica los personajes y la situación dramática de una obra de teatro participando a través de historias y cuentos infantiles. Trabajando su imaginación teatral de la expresión vocal y corporal, practicando sus técnicas y juegos divertidos Identifica a los personajes y la situación dramática Improvisamos juegos motivadores de iniciación creadas de la inspiración de las estudiantes	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación	
		CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Artes Visuales: Experimentamos con el empleo de códigos en el arte. Aplicamos un estilo de un referente artístico. Representamos los símbolos dominicos Experimentamos con la caligrafía artística MÚSICA: Ejecutan ejercicios en el compás de 4/4. Elaboran patrones rítmicos en el compás de 4/4. Captan fragmentos rítmicos empleando figuras y silencios en el compás de 2/4. Teatro:		



				Desarrolla experiencias creativas a través de la práctica juegos de roles divertidos y motivadores, preparándonos para actuación en el mundo del teatro. Presenta pequeñas escenas virtual de obras de teatro infantiles utilizando como material el libreto y las diferentes técnicas de la actuación del teatro	
UNIDAD 3	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Identificamos la importancia de la escala de valores y el encuadre. Identifican la creación de la técnica del encaje Identificamos la historia y clases de bodegón. Conocemos las técnicas del dibujo Danza: Conocemos el carnaval cajamarquino Conocemos las características del carnaval cajamarquino Analizamos figuras coreografías del carnaval cajamarquino Descubrimos el mensaje de la danza MÚSICA: Entonamos canciones de la congregación. Entonamos canciones nacionales. Asimilan la técnica de ensamble musical. Realizan ejercicios de ensamble en el compás de 4/4.	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Desempeño Docente: Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación	
		CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Artes Visuales: Representa la escala de valores Aplican encaje y encuadre en sus dibujos Representamos bodegón geométrico Creamos un dibujo con la técnica del bolígrafo Danza: Elaboro mi collar de globos para elaborar la danza Experimento mi accesorio para el baile. Práctico cada figura coreográfica Interpreta el mensaje en la danza MÚSICA: Seleccionan repertorio de nuestra congregación. Elaboran un repertorio de canciones nacionales para cantarlas.		



IEP «SANTA MARÍA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				Realizan ensamble musical en el compás de 2/4 empelando instrumentos de percusión. Ejecutan ejercicios de ensamble	
UNIDAD 4	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	<p>Artes Visuales: Conocemos a los artistas plásticos peruanos Analizamos y valoramos las obras de arte. Conocemos los elementos de la historieta Identificamos los tipos de historietas.</p> <p>MÚSICA: Asimilan conocimientos acerca de la flauta dulce como instrumento de viento. Conocen técnicas acerca de la flauta dulce. Asimilan técnicas de instrumentos de viento Asimilan conocimientos acerca de la flauta dulce como instrumento de viento.</p> <p>Teatro: Practicaremos los elementos técnicos del teatro a través de juegos y historias divertidas infantiles apreciando el manejo de los títeres y el actor. Comentamos nuestras creaciones actuando y utilizando voz, movimiento corporales y gestos de nuestros cuentos de teatro</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>	
		CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	<p>Artes Visuales: Representamos el cuidado de la salud a través de los códigos artísticos. Creamos un personaje. Creamos bocetos de nuestra historieta. Publicamos nuestra historieta.</p> <p>MÚSICA: Ejecuta las notas musicales empleando la flauta. Construyen instrumentos de percusión con material reciclable. Ejecuta melodías empleando la flauta dulce. Ejecuta melodías en diferente compás</p> <p>Teatro: Nos preparamos actuando escenas infantiles de pequeñas obras y cuentos de teatro divertidos utilizando la expresión del cuerpo y el manejo de los títeres</p>		



IEP «SANTA MARIA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

				Presentaremos nuestros aprendizajes actuando libremente y representando al personaje del cuento navideño y divertidos logrando así el desarrollo de la estudiante en el arte del teatro	
--	--	--	--	---	--