



PLAN CURRICULAR PRIMER GRADO DE SECUNDARIA 2021

Objetivo: Determinar los aprendizajes organizados en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

ÁREA: MATEMÁTICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Trazamos Segmentos y Rectas: Adición y sustracción de segmentos. Construimos ángulos según su medida y posición y trazamos su bisectriz.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Genially, Khan Academy, Classcraft/ Geogebra Fichas de refuerzo y práctica Manualidades Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Identificamos variables cualitativas y cuantitativas. Organizamos datos y construimos tablas de frecuencia.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Encontramos los múltiplos y divisores de un número. Aplicamos los criterios de divisibilidad para resolver problemas.	Ppt de clase Sesiones en zoom Plataforma sieweb Genially, Khan Academy Classcraft Fichas de refuerzo y práctica Manualidades Vídeos explicativos elaborados por la docente.
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Representamos situaciones con expresiones algebraicas. Resolvemos situaciones usando operaciones con monomios.	
TERCERA UNIDAD	Bienestar emocional	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Reconocemos y construimos polígonos de nuestro entorno. Demostramos las propiedades de los polígonos.	Sesiones en zoom Plataforma Sieweb, Classcraft, estrategia de pregunta y repregunta. Genially Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Pizarra virtual Jamboard, estrategia de modelado, listas sistemáticas.
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Representamos información en tablas y gráficos de barras simples. Representamos información en tablas y gráficos de barras dobles.	
CUARTA UNIDAD		MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Comparamos fracciones con la unidad y encontramos fracciones equivalentes. Calculamos sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb, Genially Khan Academy, Classcraft/ Geogebra Fichas de refuerzo y práctica



	Cuidado de la salud y resiliencia.		RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Resolvemos problemas descubriendo incógnitas y usando ecuaciones. Modelamos situaciones graficando la función lineal.	Manualidades Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta, modelado y lista sistemática.
QUINTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Hallamos áreas de triángulos y cuadriláteros Resolvemos problemas de áreas compuestas aplicando áreas de triángulos y cuadriláteros.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Khan academy, Geogebra Genially, Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Manualidades con material reciclado. Pizarra virtual Jamboard, Geogebra. Retroalimentación.
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Resolvemos problemas con media, mediana y moda. Calculamos medidas de tendencia central de gráficos y tablas.	
SEXTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Resolvemos operaciones combinadas con fracciones y decimales. Convertimos fracciones a decimales y decimales a fracciones.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb, Genially, Khan Academy Classcraft/ Geogebra Fichas de refuerzo y práctica Manualidades y recetas Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Trabajamos con razones y proporciones en la vida cotidiana. Descubrimos magnitudes directas e inversas.	
SÉPTIMA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE MOVIMIENTO, FORMA Y LOCALIZACIÓN.	Construimos prismas y conocemos sus características. Hallamos áreas y volúmenes de prismas.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb Khan academy, Geogebra Genially, Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Manualidades con material reciclado. Pizarra virtual Jamboard, Geogebra. Retroalimentación
			RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	Hallamos la probabilidad de un suceso mediante el espacio muestral. Analizamos y resolvemos casos de probabilidad.	
OCTAVA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Calculando cuentas con números decimales. Calculamos operaciones combinadas con números decimales.	Sesiones en zoom Plataforma sieweb, Genially, Khan Academy, Classcraft/ Geogebra Fichas de refuerzo y práctica, Manualidades Flipgrid-con videos expositivos/explicativos Pizarra virtual Jamboard, retroalimentación, estrategia de pregunta y repregunta, modelado y lista sistemática.
			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	Aplicamos porcentajes para la solución de problemas de la vida real. Utilizamos la regla de tres simple en mapas y escalas.	



ÁREA: COMUNICACIÓN

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Describimos oralmente un lugar con orden y claridad.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos con descripciones de lugares dentro de una narración.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Describimos un lugar para una narración de acuerdo con un plan de escritura.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Narramos un cuento popular variando la entonación, el volumen y el ritmo para enfatizar el mensaje.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos cuentos populares mediante la localización, interpretación y reflexión de la información para aumentar nuestros aprendizajes literarios.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboramos cuentos populares a partir de un plan de redacción.	



TERCERA UNIDAD	Bienestar emocional	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Presentamos una noticia variando la entonación y el volumen para enfatizar el mensaje.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos noticias y valoramos la comunicación como medio para solucionar conflictos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos una noticia con descripciones veraces y oportunas, para brindar información precisa de los hechos y respetar la diversidad cultural.	
CUARTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Narramos una leyenda variando la entonación, el volumen y el ritmo para enfatizar el mensaje.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos leyendas e identificamos sus características y estructura.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Redactamos una leyenda basada en un relato oral o escrito, utilizando técnicas narrativas.	
QUINTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Opinamos sobre distintos afiches y su propósito comunicativo.	<p>Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo.</p>
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos afiches, identificamos sus características y reconocemos la estructura de textos discontinuos.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS	Elaboramos afiches de acuerdo a un plan de diseño.	



			EN SU LENGUA MATERNA.		Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.
SEXTA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Intercambiamos ideas durante una conversación para conocer y respetar los puntos de vista diferentes.	Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos una historieta y aplicamos estrategias de lectura.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboramos una historieta empleando los recursos propios de este tipo de textos.	
SÉPTIMA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Exponemos una carta al director sobre un tema de interés educativo. Exponemos textos explicativos con estructura enumerativa siguiendo una entonación y volumen apropiado.	Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos comprensivamente una carta al director. Leemos textos explicativos con estructura enumerativa.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Escribimos una carta al director utilizando recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto. Escribimos textos explicativos con estructura enumerativa de acuerdo a un plan de redacción.	



IEP «SANTA MARÍA»

Misioneras Dominicanas del Rosario

Piura

OCTAVA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.	Expresamos con claridad y fluidez la interpretación de un personaje.	Sesiones en zoom Acompañamiento y monitoreo a través de la Plataforma Siie Web Uso de la aplicación Kahoo, Genially, entre otras. Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Actividades de animación a la lectura sobre de las obras del Plan Lector. Presentación de ppt y videos sobre la clase. Resolución de fichas de trabajo. Participación en grupos de discusión (foros) Videos de dramatizaciones de situaciones de la vida real. Audios, videos, tutoriales y recursos tecnológicos que permiten el aprendizaje de manera didáctica y lúdica.
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	Leemos textos teatrales y valoramos las formas expresivas de cada región.	
			ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	Elaboramos un texto teatral utilizando creativamente el lenguaje y otros códigos de comunicación.	



ÁREA: INGLÉS

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<p>Escribimos oraciones sobre información personal utilizando el verbo BE y adjetivos posesivos.</p> <p>Completamos un formulario con información personal.</p>	<p>Metodología mixta (ilustración gráfica, ejercicios de simulación, cuestionarios, películas, etc.) Interacción de las alumnas a través del aprendizaje lúdico, diálogos, entre otros.</p> <p>Se fomentará el aprendizaje activo e interactivo.</p> <p>Presentación de contenidos significativos y funcionales, que sirvan a las estudiantes para resolver problemas de la vida diaria Sesiones en zoom.</p> <p>Interactivo ELT – New Destinations.</p> <p>Juegos online.</p> <p>YouTube videos para complementar lo aprendido.</p> <p>Ejercicios en línea y fichas de trabajo.</p>
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<p>Saludamos y nos despedimos en inglés.</p> <p>¿Utilizamos la pregunta How are you? para averiguar sobre el estado y/o salud de la otra persona.</p> <p>Intercambiamos preguntas básicas de información personal.</p> <p>Identificamos relaciones interpersonales.</p>	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	<p>Leemos un anuncio televisivo y un blog de empleos, respondiendo a preguntas con pronombres interrogativos.</p>	
SEGUNDA UNIDAD	Bienestar emocional.	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<p>Escribimos la descripción de una persona utilizando el verbo Have Got, adjetivos y posesivos.</p>	<p>Metodología mixta (ilustración gráfica, ejercicios de simulación, cuestionarios, películas, etc.) Interacción de las alumnas a través del aprendizaje lúdico, diálogos, entre otros.</p> <p>Se fomentará el aprendizaje activo e interactivo.</p> <p>Presentación de contenidos significativos y funcionales, que sirvan a las estudiantes para resolver problemas de la vida diaria Sesiones en zoom.- Interactivo ELT – New Destinations.</p> <p>YouTube videos para complementar lo aprendido.</p> <p>Ejercicios en línea y fichas de trabajo.</p>
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<p>Expresamos posesión utilizando <i>Possessive Case</i> y el verbo <i>Have Got</i>.</p> <p>Describimos apariencia física de las personas.</p>	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	<p>Leémos la página de una revista sobre prendas de vestir.</p>	



TERCERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos la descripción de una persona utilizando el verbo Have Got, adjetivos y posesivos.	<p>Metodología mixta (ilustración gráfica, ejercicios de simulación, cuestionarios, películas, etc.) Interacción de las alumnas a través del aprendizaje lúdico, diálogos, entre otros. Se fomentará el aprendizaje activo e interactivo. Presentación de contenidos significativos y funcionales, que sirvan para el aprendizaje. Interactivo ELT- New Destinations. - You tube videos para completar lo aprendido.</p>
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Expresamos posesión utilizando Possessive Case y el verbo Have Got. Describimos apariencia física de las personas.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos la página de una revista sobre prendas de vestir.	
CUARTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Elaboramos un texto descriptivo sobre la casa o departamento de nuestros sueños, utilizando There is / There are, preposiciones de lugar y los artículos definidos indefinidos.	<p>Metodología mixta (ilustración gráfica, ejercicios de simulación, cuestionarios, películas, etc.) Interacción de las alumnas a través del aprendizaje lúdico, diálogos, entre otros. Se fomentará el aprendizaje activo e interactivo. Interactivo ELT – New Destinations Ejercicios en línea y fichas de trabajo.</p>
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Describimos habitaciones de nuestra casa e identificamos la ubicación de diferentes objetos.	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos anuncios de un periódico sobre casas y departamentos en venta.	
QUINTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un párrafo sobre nuestros hábitos alimenticios, haciendo usos de cuantificadores indefinidos (some/any)	<p>Metodología mixta (ilustración gráfica, ejercicios de simulación, cuestionarios, películas, etc.) Interacción de las alumnas a través del aprendizaje lúdico, diálogos, entre otros. Se fomentará el aprendizaje activo e interactivo. Interactivo ELT – New Destinations. Juegos online.</p> <p>Ejercicios en línea y fichas de trabajo.</p>
			SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	¿Preguntamos y respondemos sobre cantidades y precios utilizando How much? ¿Y How many?	
			LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.	Leemos la página de una revista sobre preferencias en los alimentos.	
SEXTA UNIDAD		INGLÉS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Escribimos un email a un amigo(a) describiendo actividades y habilidades haciendo uso del presente progresivo y el verbo Can.	<p>Interacción de las alumnas a través del aprendizaje lúdico, diálogos, entre otros. Se fomentará el aprendizaje activo e interactivo.</p>



	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p>		<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Hablamos sobre talentos y habilidades.</p> <p>Hablamos sobre acciones en el presente progresivo.</p>	<p>Presentación de contenidos significativos y funcionales, que sirvan a las estudiantes para resolver problemas de la vida diaria Interactivo ELT – New Destinations. Juegos online.</p> <p>YouTube videos para complementar lo aprendido.</p>
			<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.</p>	<p>Leemos un diálogo y realizamos ejercicios de comprensión, obteniendo información específica y genérica del mismo.</p>	
SÉPTIMA UNIDAD	<p>Cuidado de la Salud y Desarrollo de la Resiliencia.</p> <p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana</p>	INGLÉS	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Escribimos un párrafo sobre nuestra historia personal utilizando Present Simple y Past Simple así como adjetivos calificativos.</p>	<p>Interacción de las alumnas a través de aprendizaje lúdico, diálogos, entre otros. Se fomentará el aprendizaje activo e interactivo.</p> <p>Presentación de contenidos significativos y funcionales, que sirvan a las estudiantes para resolver problemas de la vida diaria</p> <p>YouTube videos para complementar lo aprendido.</p> <p>Ejercicios en línea y fichas de trabajo</p> <p>Interacción de las alumnas a través del aprendizaje lúdico, diálogos, entre otros. Se fomentará el aprendizaje activo e interactivo.</p> <p>Presentación de contenidos significativos y funcionales, que sirvan a las estudiantes para resolver problemas de la vida diaria</p> <p>YouTube videos para complementar lo aprendido.</p> <p>Ejercicios en línea y fichas de trabajo</p>
			<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Hablamos sobre eventos en el pasado.</p>	
			<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.</p>	<p>Leemos un artículo de una revista sobre Tennis.</p>	
OCTAVA UNIDAD	<p>Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.</p> <p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p>	INGLÉS	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Escribimos un email sobre nuestros planes para las próximas vacaciones utilizando futuro Going To y los verbos Want to y Would like to.</p>	<p>Interacción de las alumnas a través del aprendizaje lúdico, diálogos, entre otros. Se fomentará el aprendizaje activo e interactivo.</p> <p>Presentación de contenidos significativos y funcionales, que sirvan a las estudiantes para resolver problemas de la vida diaria Interactivo ELT – New Destinations. YouTube videos para complementar lo aprendido.</p> <p>Ejercicios en línea y fichas de trabajo.</p>
			<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</p>	<p>Hablamos sobre nuestros planes para las próximas vacaciones.</p>	
			<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.</p>	<p>Leemos un folleto informativo sobre la Isla Margarita.</p>	



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Conocemos las nociones básicas de la historia Identificamos las fuentes históricas a través de un texto y elementos en nuestra casa. Situamos en una línea de tiempo la división de la historia universal y del Perú. Explicamos y comprendemos el proceso de hominización Obtiene información de diversas fuentes sobre los cambios en el paleolítico, mesolítico y neolítico. Identificamos objetos de la edad de los metales.	Sesiones zoom Trabajo en plataforma virtual Emplea herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema. Se divierte jugando con la herramienta virtual Genial. Utiliza mapa para hacer las rutas de los primeros homínidos. Videos interactivos. Google Earth Construye Líneas de tiempo Lecturas Entrevistas Pintura rupestre Presentaciones Power Point
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Describimos el espacio geográfico de los continentes y océanos Elaboramos rutas en un mapa sobre el proceso de hominización.	
SEGUNDA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Identificamos las características de la civilización egipcia. Analizamos el aporte de las civilizaciones fenicia y hebrea. Analizamos la cultura de la civilización china Comparamos la cultura de la civilización India con la actualidad	Utilización de plataforma de zoom y sieweb para realizar la retroalimentación. Emplea herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema. Se divierte jugando con la herramienta virtual Genial. Infografías Galerías de imágenes Sitúa en mapas las civilizaciones Vídeos interactivos Presentaciones Power Point Utiliza Canva Cuestionarios Prácticas Lecturas
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Ubicamos las civilizaciones en un mapamundi. Describimos el espacio geográfico de las civilizaciones antiguas	



TERCERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Identificamos las características de la civilización griega a través -de una galería de imágenes. Conocemos en una infografía, los aportes de la cultura romana Comprendemos a través de mapas, las teorías del poblamiento americano	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Emplea herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema. Se divierte jugando con la herramienta virtual Genial. Presentaciones Power point Utiliza canva Videos interactivos Realiza infografías. Sitúa en mapas. Cuestionarios
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Señalamos en un mapa, los elementos geográficos de las civilizaciones griega y romana	
CUARTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Comprendemos las teorías del poblamiento americano Explicamos las teorías del poblamiento del Perú	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Emplea herramienta Kahoot y Google Form para una mejor comprensión del tema. Se divierte con Genial Elabora rutas en el mapa Utiliza mapas interactivos del Perú Lecturas Cuestionarios
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Describimos el espacio geográfico de los países de América Identificamos en un mapa los departamentos del Perú y su espacio geográfico	
QUINTA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Explicamos los periodos lítico y arcaico del Perú Explicamos los aportes culturales de la Civilización Caral. Utilizamos diversas fuentes para explicar la civilización Chavín. Indagamos sobre los aportes culturales de los Paracas.	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Emplea herramienta Google Map Se divierte con Genial Elabora líneas de tiempo Ubica en el mapa las diferentes culturas Exposición Presentación de power point
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Identificamos en un mapa los departamentos del Perú y su espacio geográfico.	
SEXTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Exponemos el contexto histórico de las culturas del Intermedio temprano: Mochica, Nasca y Cajamarca. Exponemos el contexto histórico de las culturas del Horizonte medio: Huari y Tiahuanaco	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Prácticas y cuestionarios Elabora líneas de tiempo Ubica en el mapa Exposición Presentación de Power point



	del hogar y la comunidad			Exponemos el contexto histórico de las culturas del Intermedio tardío: Chimú, Sicán y Chancas Exponemos el contexto histórico de las culturas del Altiplano y Amazonía: Collas y Chachapoyas	Lecturas
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Describe la importancia del espacio geográfico en cada una de las culturas	
SÉPTIMA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Elabora explicaciones sobre los cambios ocurridos en su espacio geográfico a lo largo del tiempo. Explica la historia de la geografía, citando a personajes principales en su aporte.	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Herramientas Google: Earth y Map Problemas de escala Representación del espacio geográfico Elaboración de rutas geográficas Galería de imágenes Cuestionarios y prácticas Utiliza Canva
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Identificamos los elementos del espacio geográfico. Estudiamos la geodesia. Describe el espacio geográfico a través de la cartografía y sus escalas. Identificamos las características del mar peruano y el relieve de la costa.	
OCTAVA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	CIENCIAS SOCIALES	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Describimos el relieve de la sierra Describimos y comprendemos el espacio geográfico de la selva. Conocemos las características de las 8 regiones naturales del Perú. Identificamos las características de las 11 ecorregiones del Perú. Estudiamos las vertientes hidrográficas del Perú.	Utilización de plataforma de zoom y sieweb. Herramientas Google: Earth y Map Galería de imágenes Identifica las características de un río en la imagen del río Piura. Fotografías videos interactivos Recortes periodísticos Cuadros estadísticos demográficos
			GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Identificamos los fenómenos y desastres naturales. Analizamos la gestión de riesgo para prevenir desastres naturales. El espacio y la dinámica de poblaciones	



ÁREA: DESARROLLO PERSONAL

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Autoestima e identidad personal La personalidad Identificamos los cambios en las etapas del desarrollo humano. Dialogamos sobre las características de la adolescencia y pubertad. Explicamos la importancia del cuidado personal y salud mental en tiempos de coronavirus. Nuestra convivencia en familia. Nos relacionamos y crecemos con los amigos	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Emplea herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema. Se divierte jugando con la herramienta virtual Genial. Construye Líneas de tiempo y pirámides alimenticias. Lecturas Utiliza canva y materiales para realizar folletos. Exposiciones Cuestionarios y prácticas orales Normas de convivencia en la escuela (reglamento) y hogar Utiliza herramienta Filgrip Historietas
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Manifiesta la importancia de fortalecer sus habilidades sociales en la adolescencia. Establecemos una convivencia basada en respeto y diálogo. Ponemos en práctica la resiliencia. Asumimos normas y acuerdos para el respeto de nuestros derechos.	
SEGUNDA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Fortalecemos nuestra peruanidad e identidad nacional Nos orgullecemos de nuestra diversidad y Patrimonio nacional. Nuestras raíces: sentido de pertenencia Asumimos una posición ética frente a su dignidad humana.	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Emplea herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema. Se divierte jugando con la herramienta virtual Genial. Videos interactivos Realiza infografías con la herramienta Venngage Utiliza herramienta Bitteable Utiliza Herramienta Jamboard Crea escenas a través de zoom
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE	Fortalecemos nuestra vida en democracia para el bien común Conocemos nuestros Derechos Humanos	



			EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Explicamos la importancia de la Constitución Política del Perú	
TERCERA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Asumimos una posición frente a sus valores relacionados con la paz Reconocemos nuestros Derechos humanos Nos comprometemos en participar y cumplir con las medidas de prevención ante desastres	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Emplea herramienta Kahoot para una mejor comprensión del tema. Derechos de los niños, niñas y adolescentes
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Dialogamos sobre los Derechos de los Niños, niñas y adolescentes. Reflexionamos sobre la cultura de paz. Identificamos los elementos del Estado Peruano Conocemos los poderes del Estado Peruano. Explicamos el Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana (sinasec) Muestra disposición para respetar la seguridad vial.	Lectura Normativa de la seguridad vial Páginas oficiales del Gobierno Google map para identificar los elementos del Estado
CUARTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	DESARROLLO PERSONAL	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Demuestro mi participación ciudadana en la comunidad y escuela Reflexionamos sobre la participación de las mujeres en la actualidad y reafirmamos nuestro compromiso	Utilización de plataforma de zoom y sieweb Videos interactivos Galería de imágenes
			CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	Deliberamos asuntos públicos relacionados con la participación ciudadana. Conocemos las funciones del Instituto Nacional de Defensa Civil. Analizamos la participación de la mujer en la sociedad y política Reflexionamos sobre la participación de la mujer en el sufragio.	Líneas de tiempo Infografías Historietas a través de zoom Lecturas



ÁREA: ARTE Y CULTURA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Identificamos el elemento forma. Apreciamos el arte con material reciclado. Percibimos el elemento textura. Analizamos obras de arte con textura Teatro: Nos iniciamos en el mundo del teatro practicando las diferentes técnicas de la expresión vocal y corporal. Improvisamos juegos motivadores de iniciación dramática creados de la inspiración de las estudiantes. Música: Reconocemos los signos musicales: Identificamos el valor de las figuras musicales. Definimos el concepto de compás. Identificamos el nombre de las notas en el pentagrama. Emplean la clave de sol (líneas y espacios adicionales)	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación
				Artes Visuales: Exploramos con el elemento forma. Experimentamos con el arte reciclado.	



			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	Empleamos textura visual y táctil. Representamos la textura visual de animales y plantas. Teatro: Practicaremos una producción de escenas de teatro empleando las técnicas de la expresión vocal y corporal Presenta escenas de juegos dramáticos utilizando el libreto como material de guía, utilizando las diferentes técnicas de la actuación. Música: Empleamos figuras y silencios para la creación de patrones rítmicos. Creamos patrones rítmicos en el compás de 2/4 Crea frases rítmico – melódicas. Identifica el nombre de las notas y silencios.	
SEGUNDA UNIDAD		ARTE Y CULTURA	APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.	Artes Visuales: Conocemos las características del dibujo y sus materiales Identificamos el proceso de un dibujo. Identificamos las diversas técnicas de dibujo. Conocemos el proceso de la técnica mixta Danza: Observamos nuestra u imagen corporal para conocerse Reconocemos la danza como lenguaje corporal. Conocemos los elementos de la danza Identificamos cuerpo- espacio-tiempo.	Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación



				<p>Música: Reconocemos el sonido de sus clases. Asimila las características y sus cualidades Definimos los Elementos de la música. Asimilan el ritmo, la melodía, la armonía y los matices.</p>	
			CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.	<p>Artes Visuales: Experimentamos con los materiales de dibujo Elaboramos con el planteamiento de dibujo Aplicamos luces y sombras con línea en trama. Experimentamos con la técnica del bolígrafo o fine pen.</p> <p>Danza: Experimentamos dimensión, características y forma corporal al observar su imagen creamos diferentes movimientos corporales propios Experimentamos movimientos corporales con cada elemento Realizamos actividades con cuerpo espacio y tiempo.</p> <p>Música: Ejecutamos diferentes tipos de sonidos Ejecutan sonidos de tipo determinado e indeterminado Elabora un cuadro comparativo acerca de los elementos. Seleccionamos uno de los elementos para su ejecución.</p>	



TERCERA UNIDAD		ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Identificamos los materiales empleados en su producción artística. Identificamos las diferentes técnicas pictóricas y sus materiales. Identificamos las características de la acuarela. Valora la técnica del collage como medio de comunicación visual. Teatro: Nos iniciamos en el mundo del teatro de títeres, conociendo las diferentes técnicas y modelos de personajes de diferentes cuentos y obras teatrales. Apreciamos nuestras creaciones practicando la voz, movimiento y manejo de nuestro muñeco ventríloco. Música: Establecemos pautas para la caligrafía musical. Describe la importancia de la caligrafía musical. Definimos el solfeo musical. Asimila la técnica del solfeo.</p>	<p>Actividades remotas</p> <p>Sesiones en zoom</p> <p>Plataforma sieweb</p> <p>Lectura de fichas de trabajo.</p> <p>Prepara la sesión de aprendizaje</p> <p>Elabora material:</p> <p>En ppt, fichas de trabajo.</p> <p>Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes.</p> <p>Envío de tarea.</p> <p>Monitorea el avance de la tarea.</p> <p>Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Diseñamos bocetos creativos sobre la convivencia. Aplicamos técnicas pictóricas Creamos un collage artístico sobre nuestro bienestar emocional. Experimentamos con la técnica del mosaico con material reciclado Teatro: Aprenderemos la confección de muñecos ventrílocuos de goma espuma y de otros materiales utilizando las diferentes técnicas en su confección. Presenta escenas de</p>	



				<p>cuentos infantiles participando con la actriz y el muñeco ventrílocuo.</p> <p>Música: Creamos frases rítmicas – melódicas. Aplica pautas de la caligrafía musical Ejecutamos ejercicios de solfeo. Ejecuta ejercicios de solfeo entonado.</p>	
CUARTA UNIDAD		ARTE Y CULTURA	<p>APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES.</p>	<p>Artes Visuales: Valoramos el uso del círculo cromático. Identificamos las diversas armonías cromáticas. Identificamos a artistas que aplican la morfología de animales y plantas. Analizamos el arte expresionista. Danza: Conocemos las danzas afroperuanas Investigamos características de danzas afroperuanas. Conocemos las principales danzas de la sierra Identificamos una danza de la sierra. Música: Realiza práctica de captación de fragmentos rítmicos. Asimila la técnica de captación de ritmos. Asimilan conocimientos acerca de la flauta dulce como instrumento de viento. Conoce el mecanismo de la flauta dulce.</p>	<p>Actividades remotas Sesiones en zoom Plataforma sieweb Lectura de fichas de trabajo. Prepara la sesión de aprendizaje Elabora material: En ppt, fichas de trabajo. Organiza las plataformas interactivas para el trabajo de estudiantes. Envío de tarea. Monitorea el avance de la tarea. Revisa la tarea. Evalúa de manera descriptiva con retroalimentación</p>
			<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p>	<p>Artes Visuales: Elaboramos el círculo cromático de manera creativa. Aplicamos armonías cromáticas sobre la resiliencia. Fusionamos formas de animales y plantas. Creamos producciones expresionistas.</p>	



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Píura

				<p>Danza: Practicamos pasos básicos del ritmo afro Elaboramos secuencias de coreografías. Experimentamos su interpretación de la danza Aprendemos secuencias de coreografías básicas.</p> <p>Música: Capta fragmentos melódicos en 2/4 Capta fragmentos melódicos en el compás de 3 /4. Ejecuta melodías en el compás de 2/4. Selecciona y ejecuta melodías en compás libre.</p>	
--	--	--	--	--	--



ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	Nos preparamos para la Pascua. “¿Cómo se manifiesta Dios: formas y fuentes de revelación” “Me alejo de Dios cuando pecco” “Fortalecemos el amor a nuestra Madre por medio del Rosario”	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Google drive. Kahoot
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Experimentamos de la resurrección”	
SEGUNDA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...	“Lo que le está pasando a nuestra casa: Lauto Si” “La Eucaristía Fuente de Vida”	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Google drive. Kahoot
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“La presencia de Dios en la naturaleza”	
TERCERA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA,	“Educación y espiritualidad ecológica: Laudato Si”	

PRIMER AÑO SECUNDARIA



	<p>entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.</p>		<p>AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...</p> <p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p>	<p>“Conocemos a Dios creador y Padre”</p> <p>“El perdón como una de las formas de testimoniar la fe y el Bautismo”</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Google drive. Kahoot</p>
CUARTA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	EDUCACIÓN RELIGIOSA	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...</p> <p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p>	<p>“La Naturaleza del Hombre y el llamado a la santidad”</p> <p>“Una ecología integral: Laudato si”</p> <p>“Santo Domingo de Guzmán y su Vocación Misionera”</p> <p>“Anuncio del reino: Milagros de Jesús”</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Google drive. Kahoot</p>
QUINTA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	EDUCACIÓN RELIGIOSA	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE...</p> <p>ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p>	<p>“Aprendemos sobre Biblia y fuentes doctrinales”</p> <p>“El Evangelio de la creación: Laudato Si”</p> <p>“Las cualidades y potencialidades del ser humano como imagen de Dios”</p>	<p>Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Google drive. Kahoot</p>



SEXTA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	“Conocemos las tres Religiones más importantes”	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Google drive. Kahoot
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Las relaciones democráticas y el respeto a la persona humana” “Los valores positivos que existen en todas las personas”	
SÉPTIMA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	“El dinamismo creador de Dios Padre en el proceso de la Salvación”	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Google drive. Kahoot
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Conocemos los Santos y Beatos Dominicos: San Juan Masías, Beata Ana de los Ángeles Monteagudo, Santo Tomás de Aquino, Santa Catalina de Siena y Beata Ascensión Nicol Goñi” Oramos por los Fieles difuntos. Conmemoramos a Monseñor Ramón Zubieta.	
OCTAVA UNIDAD	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia. Bienestar emocional Cuidado de la salud y resiliencia.	EDUCACIÓN RELIGIOSA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	El Laicado en el correr de la historia de la salvación. “Celebramos la llegada del Salvador”	Sesiones en zoom Plataforma sie web PPT Google drive. Kahoot
			ASUME LA EXPERIENCIA EL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.	“Nos preparamos con alegría para la llegada del Emanuel”	



ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías)*
PRIMERA UNIDAD	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana. Cuidado de la salud y resiliencia.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.	<p>FÍSICA: Comprendemos y aplicamos los conceptos preliminares de la notación científica. Comprendemos y aplicamos las leyes de operaciones con notación científica.</p> <p>QUÍMICA Aplicamos las etapas del método científico en un experimento</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Mediante el método científico usos de los virus para el beneficio de la humanidad. ¿Cuántas bacterias hay en un ambiente de casa? ¿Cómo me protejo?</p>	Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional Simuladores Phet Formularios Google Análisis de imágenes Visitas virtuales. Indagaciones en revistas científicas virtuales
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	<p>FÍSICA Obtenemos resultados utilizando convenientemente las recomendaciones para la escritura de números muy grandes o muy pequeños en notación científica. Obtenemos resultados utilizando convenientemente las recomendaciones para la resolución de operaciones con notación científica.</p> <p>QUÍMICA</p>	Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional Simuladores Phet Formularios Google Análisis de imágenes Visitas virtuales. Indagaciones en revistas científicas virtuales

PRIMER AÑO SECUNDARIA



				<p>Conocemos las etapas del desarrollo de la química Definimos materia y energía Describimos las propiedades de la materia Describimos los estados de materia y clasificación CIENCIAS NATURALES: Conocemos la composición de los seres vivos Relacionamos la energía contenida en las moléculas orgánicas y su relación con las funciones vitales. Diferenciamos los tipos de células y sus organelos ¿Cómo se relaciona la forma y función de la célula? Conocemos a las eubacterias y bacterias extremas. ¿Cómo se desarrollan los hongos?</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>FÍSICA: Diseña estrategias para resolver sin dificultades la escritura y operaciones de números con notación científica. QUÍMICA Investiga los procesos para la elaboración de vacunas CIENCIAS NATURALES: Diseña alternativas de solución para la descontaminación mediante bacterias extremófilas.</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional Simuladores Phet Formularios Google Análisis de imágenes Visitas virtuales. Indagaciones en revistas científicas virtuales</p>
SEGUNDA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.</p>	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>FÍSICA: Comprendemos y aplicamos los conceptos preliminares del movimiento rectilíneo uniforme. QUÍMICA Determinamos la densidad de diversos materiales del entorno CIENCIAS NATURALES: Indaga la dirección del crecimiento de la planta según sus tropismos.</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional Simuladores Phet Formularios Google Análisis de imágenes</p>



			<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p>FÍSICA: Resolvemos ejercicios y problemas del M.R.U. utilizando las ecuaciones dadas en clase. QUÍMICA Analizamos las diferentes teorías atomísticas Describimos el átomo moderno Diferenciamos átomos, iones, moléculas. Identificamos elementos y compuestos CIENCIAS NATURALES: ¿Cuán beneficiosas son las plantas en nuestro medio? ¿Cómo se relacionan las plantas? ¿Cuáles son sus adaptaciones?</p>	<p>Visitas virtuales. Indagaciones en revistas científicas virtuales</p>
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>FÍSICA Demuestra en papel milimetrado el movimiento rectilíneo uniforme. QUÍMICA Investigamos la molécula del agua, propiedades químicas y físicas del agua. CIENCIAS NATURALES: Diseña una alternativa de solución para técnicas e riego eficientes.</p>	
TERCERA UNIDAD	<p>Bienestar emocional</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>FÍSICA: Entendemos y comprendemos los temas sobre el movimiento rectilíneo uniformemente variado. QUÍMICA Investigamos sobre los elementos pesados CIENCIAS NATURALES: Indaga científicamente la relación entre la cera del exoesqueleto de insectos y la tensión superficial del agua.</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional Simuladores Phet Formularios Google Análisis de imágenes. Visitas virtuales. Indagaciones en revistas científicas virtuales</p>
			<p>EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN</p>	<p>FÍSICA:</p>	



			<p>CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.</p>	<p>Resolvemos ejercicios y problemas del M.R.U.V. utilizando las ecuaciones dadas en clase. QUÍMICA Conocemos las primeras clasificaciones de los elementos. Diferenciamos metales, no metales y metaloides. Interpretamos el enlace químico de los átomos CIENCIAS NATURALES: Reconocemos las características de las esponjas y cnidarios. ¿Cómo nos protegemos de los parásitos Relacionamos los artrópodos y equinodermos</p>	
			<p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.</p>	<p>FÍSICA Demuestra en papel milimetrado el movimiento rectilíneo uniformemente variado. QUÍMICA Plantea estrategias para reducir la contaminación con elementos pesados CIENCIAS NATURALES: Diseña una alternativa de solución eficiente energéticamente a través de la fotosíntesis y reacciones químicas de los microorganismos en la tierra.</p>	
CUARTA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Bienestar emocional</p>	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>FÍSICA Comentamos sobre el video observado referente al origen del universo. Compartimos información sobre el sistema solar y cálculo de unidades astronómicas. QUÍMICA Investigamos las causas de la ocurrencia de sismos y terremotos CIENCIAS NATURALES:</p>	<p>Sesiones en zoom. Trabajo autónomo en la plataforma Sie Web. Google drive PPT Análisis de casos del contexto local y nacional Simuladores Phet Formularios Google Análisis de imágenes Visitas virtuales.</p>



				Establece relaciones de causalidad entre el crecimiento de la especie humana en comparación con otras especies	Indagaciones en revistas científicas virtuales
			EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA; BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	FÍSICA Justificamos que los avances del estudio del universo se deben al desarrollo de la tecnología. QUÍMICA Describimos las capas de la tierra Describimos la litosfera Diferenciamos minerales y rocas Describimos el perfil del suelo CIENCIAS NATURALES: ¿Cómo se relacionan los seres vivos? Analizamos las cadenas tróficas y el flujo de energía ¿Cuál es tu opinión acerca del uso de tratamientos con nucleótidos alterados para evitar la replicación de virus? ¿Cómo los avances tecnológicos pueden poner en riesgo nuestro bienestar emocional	
			DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.	FÍSICA Construye relaciones entre las dos unidades astronómicas: U.A. y años luz. QUÍMICA Planteamos estrategias para disminuir los daños causados por desastres naturales como sismos y terremotos CIENCIAS NATURALES: Diseña una alternativa de solución en la competencia interespecífica de "maleza" y plantas cultivadas.	



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia. convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Experimentamos con nuestra agilidad y coordinación. Ejecutamos test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Videos formativos Tutoriales Música para realizar deporte Música de relajación
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Actividades físicas para nuestro bienestar. Actividad física en relación con la salud antes, durante y después de la práctica.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Afianzamos destrezas motoras: ejercicios de coordinación, agilidad, fuerza y flexibilidad.	
SEGUNDA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Exploramos diversas actividades físicas y cuido mi salud. Ejecutamos test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Videos formativos Tutoriales Música para realizar deporte Música de relajación
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Valoramos los alimentos de nuestro entorno para mantenernos saludables. Desarrollamos hábitos de vida saludables. Reforzamos estilos de vida saludable.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Comprendemos nuestro cuerpo y nos expresamos a través del movimiento. Identificamos actividades que nos permiten crecer saludablemente.	



TERCERA UNIDAD	convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Reconocemos el valor de nuestras capacidades físicas de fuerza. Ejecutamos Test de aptitud física.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Vídeos formativos Tutoriales Música para realizar deporte Música de relajación
	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia		ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	Establecemos nuestro requerimiento energético con relación a la actividad física. Realizamos circuito de ejercicios.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES	Identificamos actividades lúdicas y deportivas. Identificamos y Clasificamos los deportes.	
CUARTA UNIDAD	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	EDUCACIÓN FÍSICA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Medimos nuestra capacidad física de flexibilidad. Ejecutamos test de aptitud física. y ficha de autoevaluación.	Sesiones en la plataforma zoom. Plataforma sie web PPT Vídeos formativos Tutoriales Música para realizar deporte Música de relajación
			ASUME UNA VIDA SALUDABLE.	cuidamos nuestra salud y prevenimos lesiones durante la actividad física.	
			INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Conocemos la historia del atletismo, voleibol y basquetbol.	



ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

UNIDAD	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	ÁREA CURRICULAR	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	ACTIVIDADES	DESCRIPCIONES PRECISAS DE LAS ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2021 (descripciones de las estrategias para la prestación del servicio educativo a distancia y sus respectivas herramientas y metodologías) *
PRIMERA UNIDAD	<p>Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL.	<p>Desarrolla documentos (dípticos y trípticos) con ayuda del procesador de texto: Microsoft Word.</p> <p>Desarrolla y utiliza herramientas colaborativas utilizando google docs como medio de comunicación.</p> <p>Crea sus propios documentos y añade un estilo personal a estos.</p> <p>Aplicamos acabados finales para formalizar a sus documentos.</p> <p>Conocemos las diferencias entre encabezados y pies de páginas.</p> <p>Mejoramos el prototipo del documento de trabajo y redactamos trabajos de investigación.</p>	<p>Plataforma zoom</p> <p>Plataforma Paideia</p> <p>Fichas de aprendizaje</p> <p>Manuales- Videos</p> <p>Pizarra virtual Jam Board</p> <p>Software de Ofimática</p>
SEGUNDA UNIDAD	<p>Bienestar emocional</p> <p>Cuidado de la salud y resiliencia.</p>	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	<p>Aplicamos formatos y estilos innovadores en la elaboración de documentos.</p> <p>Valoramos la construcción de tablas como medio de mostrar información de manera didáctica.</p> <p>Aplicando los diseños de presentación presentamos nuestros trabajos de investigación sobre el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Personalizamos el documento utilizando las herramientas de Smart Art.</p> <p>Utilizamos las herramientas de combinación de correspondencia.</p> <p>Aplicamos el desarrollo de índices e ilustraciones.</p>	<p>Plataforma zoom</p> <p>Plataforma Paideia</p> <p>Fichas de aprendizaje</p> <p>Manuales- Videos</p> <p>Pizarra virtual Jam Board</p> <p>Software de Ofimática</p>
TERCERA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos.	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Utilizamos las herramientas de combinación de correspondencia.	<p>Plataforma zoom</p> <p>Plataforma Paideia</p> <p>Fichas de aprendizaje</p>

PRIMER AÑO SECUNDARIA



IEP «SANTA MARIA»
Misioneras Dominicanas del Rosario
Piura

	Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana			Aplicamos el desarrollo de esquemas y correctores ortográficos. Desarrollaremos la construcción de documentos considerando las normas APA Integramos el uso de las referencias en los documentos. Aplicamos el trabajo de tablas en la construcción de los documentos de presentación. Desarrollaremos la construcción de documentos considerando las normas APA	Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática
CUARTA UNIDAD	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo y manejo de conflictos Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL	Gestionamos proyectos de investigación sobre problemática de la comunidad y lo exponemos en forma virtual Nos preparamos para examen de certificación de INFOPUC, sobre procesadores de textos	Plataforma zoom Plataforma Paideia Fichas de aprendizaje Manuales- Videos Pizarra virtual Jam Board Software de Ofimática

PRIMER AÑO SECUNDARIA