

PERFILES DE LA ESTUDIANTE, DEL DOCENTE, DEL PADRE DE FAMILIA DEL DIRECTIVO DE LA IEP “SANTA MARÍA”

PERFIL DE LA ESTUDIANTE DE LA IEP “SANTA MARÍA”

Se espera lograr que las **ESTUDIANTES** presenten los siguientes **VALORES** descritos en los **RASGOS DE SU PERFIL**:

DIMENSIONES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
DOCTRINALES	1. Ser discípulo de Jesucristo	Practica los valores del evangelio siendo testimonio de vida. Se identifica y asume la espiritualidad de las HMDR	Asiste regularmente a las jornadas y talleres espirituales con disposición. Participa sistemáticamente a la formación y preparación sacramental. Participa activamente de las celebraciones y fiestas significativas de la Congregación. Investiga y difunde con creatividad la historia de la Congregación.
	2. Opción preferencial por los pobres	Es sensible y solidario con los más necesitados.	Participa frecuentemente actividades solidarias a nivel interno y externo. Asiste con frecuencia a espacios de misión.
	3. Ser trascendente	Tiene profunda experiencia de Dios, consigo mismo y con los demás.	Expresa con libertad su fe en dios a través de la oración diaria. Participa asiduamente en las celebraciones eucarísticas. Repara sus faltas a través del perdón.
EPISTEMOLÓGICO	4. Ser reflexivo y crítico	Aporta en la transformación de la sociedad desde su conciencia crítica, autocrítica y reflexiva.	Analiza hechos de la realidad con sentido crítico. Promueve y convoca entre sus pares respuestas y posturas críticas en defensa de la vida. Promueve y practica la justicia y la paz, como actitud profética de nuestra espiritualidad.
	5. Ser que aprende con y de los otros	Valora y acoge la sabiduría, experiencia y conocimiento del otro. Se compromete con su propio proceso de aprendizaje	Promueve y participa del trabajo en equipo. Es tolerante a la frustración y a los diferentes ritmos de aprendizaje de sus pares. Acoge con apertura las diferentes opiniones de sus pares. Muestra interés por aprender y se esfuerza por aprender y obtener resultados favorables.
	6. Ser que integra Ciencia y Fe	Integra desde su ser creyente el aporte, de la ciencia y tecnología.	Hace uso responsable de los medios de comunicación. Hace uso de la tecnología como medio de evangelización. Investiga y reconoce los aportes de la ciencia que van en sintonía con los valores evangélicos.

FI L O S Ó FI C O S	7. Valora la Dignidad y libertad de la persona	Desde su ser hijas e hijos de Dios, valora la dignidad y respeta la libertad de las personas.	Reconoce que todos somos iguales en dignidad. Es respetuoso de las ideas y opciones que, libremente, asumen las personas
	8. Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive su liderazgo y empoderamiento con espíritu dominico para transformar la historia.	Asume responsabilidades dentro y fuera de la Institución educativa. Delega responsabilidades y promueve la participación y toma de decisiones de sus pares.
	9. Constructor y transformador de la historia	Vive y actúa desde los principios éticos y la moral cristiana.	Es coherente y asertivo en su actuar. Respeto las normas de convivencia. Actúa con transparencia y justicia.
P S I C O L O G I C O S	10. Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Es consciente que está en un constante proceso de desarrollo integral.	Conoce su propio proceso corporal y se deja acompañar. Expresa sus sentimientos y emociones con confianza y libertad.
	11. Ser Resiliente	Se sobrepone para hacer frente a sus crisis y dificultades en su proceso de crecimiento.	Reconoce las situaciones problemáticas propias de su etapa. Aprende de sus propias experiencias.
	12. Ser Autónomo	Asume responsablemente la toma de sus decisiones.	Reconoce y valora sus capacidades Discierne, con responsabilidad, sus decisiones.
S O C I O L Ó G I C O S	13. Constructor de Democracia	Busca el bien común.	Vive y promueve el sentido comunitario. Ejerce sus derechos y deberes de manera activa.
	14. Valora la Interculturalidad	Integra, valora y respeta el aporte de las diferentes culturas.	Conoce y valora sus raíces culturales, para asumir y valorar las otras. Conoce y valora las diferentes culturas de su entorno.
	15. Practica la Inclusión	Acoge y respeta las diferencias de los demás.	Practica la tolerancia y empatía en sus relaciones interpersonales. Manifiesta permanentemente actitudes de acogida y respeto ante las diferencias.

PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE DE LA IEP "SANTA MARÍA"

Se requiere de **DOCENTES** que presenten los siguientes VALORES descritos en los RASGOS DE SU PERFIL:

DI ME NSI ON ES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	1. Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano católico y tiene una formación bíblica, teológica y pastoral.	Asiste a las reuniones y jornadas de formación bíblicas y teológicas. Participa de los retiros, jornadas, celebraciones litúrgicas y eucaristías organizados por la Pastoral Motiva y entusiasma a los estudiantes a participar en las actividades pastorales.
		Cultiva una espiritualidad del discipulado desde el Carisma de las Misioneras Dominicanas del Rosario	Participa en los espacios de formación de la espiritualidad de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario Conoce las opciones y presencias de la Congregación Es agente activo y se compromete en las actividades de la Pastoral Escolar.
	2. Opción preferencial por los pobres	Conoce a sus estudiantes, familia y entorno y gestiona acciones en favor de los más vulnerables.	Conoce y gestiona la información de datos de sus estudiantes y de su familia Acompaña a los estudiantes que presentan una realidad más vulnerable. Participa, promueve y coordina acciones de solidaridad a favor de los más pobres.
	3. Ser trascendente	Asume una visión trascendente de su misión evangelizadora y educativa.	Participa en comunidades cristianas, voluntariados y otras experiencias eclesiales.
E P I S T E M O L Ó G I	4. Ser reflexivo y crítico	Guía y orienta a los estudiantes desarrollando su capacidad reflexiva y crítica	Desarrolla estrategias y actividades que promueven la capacidad reflexiva y crítica de los estudiantes. Motiva a los estudiantes a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica
		Analiza y reflexiona su práctica docente comprometiéndose con su perfeccionamiento y capacitación permanente.	Participa en cursos y talleres de formación docente. Se especializa a través de Diplomados y Postgrado.
	5. Ser que aprende con y de los otros	Es responsable de crear un clima favorable para generar aprendizajes significativos y gratificantes en sus estudiantes.	Aplica estrategias innovadoras y divergentes que facilitan aprendizajes significativos y gratificantes.

C O		Acoge y comparte el aprendizaje de forma colaborativa con sus pares y demás agentes educativos.	Participa proactivamente en los diferentes trabajos de equipos que se programen en la Institución Educativa.
	6. Ser que integra Ciencia y Fe	Investiga y busca el conocimiento integrando ciencia y fe.	Organiza, planifica y desarrolla anualmente el eje transversal que integra ciencia y fe. Verifica que en el trabajo de los alumnos se desarrolle la integración de ciencia y fe
F I L O S Ó F I C O S	7. Valora la Dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona.	Trata con respeto a los estudiantes y a los miembros de la comunidad educativa. Practica, en toda instancia, el respeto a la dignidad y libertad de la persona.
	8. Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos	Programa acciones de motivación a los estudiantes y a sus padres a vivir los valores que promueve el colegio. Es coherente en su ser y quehacer profesional
	9. Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación social.	Participa con los estudiantes para ejecutar acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno. Anima a los estudiantes a generar y conducir acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno.
P S I C O L O G I C O S	10. Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Posee una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones interpersonales.	Manifiesta un trato amable, respetuoso y conciliador con los demás. Favorece y promueve un clima adecuado para la convivencia escolar
	11. Ser Resiliente	Asume y supera experiencias adversas con optimismo y esperanza.	Soluciona conflictos y situaciones problemáticas y propone alternativas de solución. Promueve y genera actitudes de resiliencia
	12. Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas con compromiso, criterio y diligencia.	Genera decisiones pertinentes según su competencia e informa oportunamente a las autoridades de la institución. Asume y se responsabiliza de todas sus decisiones desde el rol que le compete
S O C I O L Ó G I C	13. Constructor de Democracia	Participa y promueve la conciencia ciudadana, el trabajo en equipo, el diálogo y la toma de decisiones conjuntas.	Participa responsablemente en acciones que fortalecen el compromiso, espíritu democrático y conciencia ciudadana de sus estudiantes. Propone y orienta estrategias que favorecen la participación democrática, el diálogo y la toma de decisiones de forma colaborativa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
	14. Valora la Interculturalidad	Acoge y respeta la diversidad cultural.	Conoce y genera espacios para compartir las manifestaciones culturales diversas como medio de enriquecimiento social.

O S			Promueve la interculturalidad hacia la diferencia en su medio escolar y social.
	15. Practica la Inclusión	Promueve el respeto a los derechos humanos y se compromete en atender las necesidades de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.	Respeto los derechos humanos y enfatiza su compromiso de acompañamiento de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes. Enseña los estudiantes a respetar y valorar a los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.

PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA DE LA IEP “SANTA MARÍA”

Se aspira a tener **FAMILIAS** que presenten los siguientes **VALORES** descritos en los **RASGOS DE SU PERFIL**:

DIM ENSI ONE S	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	1. Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano coherente y comprometido con la tarea evangelizadora desde la familia.	Participa activamente en jornadas, celebraciones y encuentros de formación teológicas-espirituales organizadas por la Institución. Acompaña _ testimonio de su fe en la formación y preparación sacramental de sus hijos/as. Apoya y motiva la formación espiritual de sus hijos/as.
		Asume la espiritualidad de las Misioneras Dominicanas del Rosario y es coherente en su testimonio de vida.	Conoce la espiritualidad y el carisma de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario. Participa de las celebraciones y fiestas significativas de la Congregación. Acompaña y motiva la participación de sus hijos/as en actividades solidarias y espacios de misión.
	2. Opción preferencial por los pobres	Vivencia con sentido las prácticas de solidaridad en diversas situaciones de vulnerabilidad.	Conoce su entorno y las diferentes problemáticas de su comunidad. Fomenta actitudes solidarias y de colaboración desprendida en sus hijos/as. Participa activamente en las iniciativas de apoyo y proyección social a poblaciones vulnerables Vivencia la actitud de generosidad y de cuidado hacia el otro y el medio ambiente.
	3. Ser trascendente	Promueve compromiso y responsabilidad en su familia y entorno generando espacios de comunión y armonía.	Participa en actividades de su Parroquia, de responsabilidad social y cultural. Realiza actividades de integración familiar Es sencillo/a y respetuoso/a en sus actitudes de relación intrafamiliar

E P I S T E M O L Ó G I C O	4. Ser reflexivo y crítico	Analiza y reflexiona su rol como padre o madre comprometiéndose con su mejoramiento continuo.	Participa en los talleres de reflexión de escuelas de padres, encuentros familiares y jornadas de padres e hijas/os, organizados por la Institución Educativa. Analiza y reflexiona con su profesor/a tutor/a su participación en los encuentros convocados.
		Es crítico y reflexivo en la toma de decisiones, desarrollándolas con pertinencia e imparcialidad.	Promueve y asume el análisis de las causas y consecuencias de los acontecimientos. Genera en sus hijos/as una actitud responsable frente a sus decisiones.
	5. Ser que aprende con y de los otros	Valora los espacios y oportunidades de encuentro como generadores de interaprendizaje y sabiduría.	Muestra apertura a las iniciativas de sus pares en los espacios de encuentro en la Institución. Participa con entusiasmo y respeto en las reuniones a las que es convocado
		Promueve ambientes favorables de intercambio con todos los integrantes de la comunidad educativa.	Promueve un ambiente armonioso dentro y fuera de su aula. Genera un clima de confianza y respeto en espacios de comunicación y de diálogo con los integrantes de la comunidad educativa.
	6. Ser que integra Ciencia y Fe	Acompaña con respeto, prudencia y amor los procesos de crecimiento y síntesis entre ciencia y fe en la maduración de sus hijos/as.	Comprende los aciertos, errores, dudas y certezas en el esfuerzo de síntesis de la fe y la ciencia de sus hijos Hace uso responsable de los medios de comunicación y redes sociales
		Toma decisiones buscando el bien común.	Expresa con libertad y responsabilidad su opinión en la búsqueda del bien común. Respeto y respalda las decisiones y acuerdos asumidos de manera colectiva. Propicia el trabajo en equipo comprometiéndolo sus diferentes talentos al servicio del aula y la Institución.
F I L O S Ó F I C O S	7. Valora la Dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona como imagen de Dios.	Es atinado en sus opiniones, observaciones, sugerencias y/o correcciones. Cuida y respeta el valor de la vida y dignidad de su familia, comunidad educativa y entorno social.
		Asume un rol protagónico en la transformación de la sociedad y anima con el ejemplo a sus hijos/as,	Asume responsabilidades que la Institución Educativa le confiere Anima y acompaña a sus hijas/os a asumir responsabilidades y roles de liderazgo dentro y fuera de la Institución Educativa.
	8. Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y actúa desde los principios éticos y la moral cristiana.	Es coherente y asertivo en su actuar Respeto las normas de convivencia institucionales
		Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos	Es coherente en su actuar diario como padre o madre de familia desde los valores del evangelio. Transmiten y testimonian prácticas religiosas cristianas católicas.

	9. Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación de su historia y de la creación.	Participa en actividades en favor de defensa de la vida y con repercusión social. Motiva el cuidado del medio ambiente desde prácticas cotidianas.
P S I C O L O G I C O S	10. Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Tiene una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones afectivas con los miembros de su familia y comunidad.	Manifiesta relaciones de diálogo, respeto y tolerancia con los miembros de su familia y comunidad. Se relaciona asertivamente con su familia y con los integrantes de la comunidad educativa.
		Mantiene el equilibrio emocional ante situaciones adversas.	Muestra dominio de sus emociones Soluciona los problemas, buscando alternativas en la familia.
	11. Ser Resiliente	Asume y supera situaciones adversas con fe y esperanza.	Reconoce y toma conciencia de las situaciones problemáticas poniendo de manifiesto sus diversas capacidades y su discernimiento para la toma de decisiones. Es resiliente ante situaciones adversas
	12. Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas y autónomas frente a la defensa de la vida y la familia.	Participa activamente en campañas en defensa de la vida y la familia. Resuelve necesidades de atención especializada de sus hijos/as.
S O C I O L Ó G I C O S	13. Constructor de Democracia	Promueve la democracia, fortaleciendo los espacios sociales que favorecen el desarrollo del bien común.	Participa democráticamente en las asambleas y otros espacios que promueve la institución. Participa en otras instancias sociales que promueven el bien común.
	14. Valora la Interculturalidad	Acoge, respeta y promueve la riqueza de la interculturalidad,	Participa con respeto en espacios de integración, compartiendo y acogiendo las experiencias culturales diversas con libertad. Promueve la tolerancia hacia la diferencia de culturas en su barrio y su comunidad.
	15. Practica la Inclusión	Acoge, promueve y respeta desde la familia los derechos humanos de las personas.	Conoce y ejerce sus deberes y derechos de manera activa. Respeta y enseña a respetar los derechos humanos de las personas con capacidades y condiciones diferentes.

PERFIL DEL PERSONAL DIRECTIVO DE LA I.E.P. "SANTA MARÍA"

Se requiere de **DOCENTES EN EL PERSONAL DIRECTIVO** que presenten los siguientes VALORES descritos en los RASGOS DE SU PERFIL:

DI ME NSI ON ES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	16. Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano católico y tiene una formación bíblica, teológica y pastoral. Promueve y vive los valores del Evangelio.	Asiste a las reuniones y jornadas de formación bíblicas y teológicas. Participa de los retiros, jornadas, celebraciones litúrgicas y eucaristías organizados por la Pastoral. Motiva y entusiasma a los estudiantes a participar en las actividades pastorales.
		Cultiva una espiritualidad del discipulado desde el Carisma de las Misioneras Dominicanas del Rosario. Vela por preservar la axiología de la Congregación en la tarea educativa del colegio, considerándola una escuela en pastoral.	Participa en los espacios de formación de la espiritualidad de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario. Conoce las opciones y presencias de la Congregación. Es agente activo y se compromete en las actividades de la Pastoral Escolar.
	17. Opción preferencial por los pobres	Conoce a sus estudiantes, familia y entorno y gestiona acciones en favor de los más vulnerables. Es responsable de las tareas de evangelización, formación, orientación, asesoramiento y evaluación del servicio que brinda el colegio y garantiza la mejora de la calidad educativa como una escuela en pastoral.	Conoce y gestiona la información de datos de sus estudiantes y de su familia. Acompaña a los estudiantes que presentan una realidad más vulnerable. Participa, promueve y coordina acciones de solidaridad a favor de los más pobres.
	18. Ser trascendente	Asume una visión trascendente de su misión evangelizadora y educativa.	Participa en comunidades cristianas, voluntariados y otras experiencias eclesiales.
E P I S T E	19. Ser reflexivo y crítico	Guía y orienta a los estudiantes desarrollando su capacidad reflexiva y crítica Toma decisiones consensuadas a nivel administrativo, académico y	Desarrolla estrategias y actividades que promueven la capacidad reflexiva y crítica de los estudiantes. Motiva a los estudiantes a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica

M O L Ó G I C O		formativo de acuerdo al Marco Teórico Doctrinal del Colegio.	Motiva a todos los miembros de la comunidad educativa a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica.
		Analiza y reflexiona su práctica como miembro de la dirección colegiada comprometiéndose con su perfeccionamiento y capacitación permanente.	Participa en cursos y talleres de formación en gestión educativa y alta dirección de centros educativos. Se especializa a través de Diplomados y Postgrado.
	20. Ser que aprende con y de los otros	Es responsable de crear un clima favorable para generar buenas relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.	Aplica estrategias innovadoras y divergentes que facilitan aprendizajes significativos y gratificantes.
		Acoge y comparte el aprendizaje de forma colaborativa con sus pares y demás agentes educativos. Acoge y comparte las iniciativa y proactividad de los miembros de la comunidad educativa.	Participa proactivamente en los diferentes trabajos de equipos que se programen en la Institución Educativa.
	21. Ser que integra Ciencia y Fe	Investiga y busca el conocimiento integrando ciencia y fe.	Organiza, planifica y desarrolla anualmente el eje transversal que integra ciencia y fe. Verifica que en el trabajo de los miembros de la comunidad educativa se desarrolle la integración de ciencia y fe.
F I L O S Ó F I C O S	22. Valora la Dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona.	Trata con respeto a los todos los miembros de la comunidad educativa. Practica, en toda instancia, el respeto a la dignidad y libertad de la persona.
	23. Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos	Programa acciones de motivación a los miembros de la comunidad educativa a vivir los valores que promueve el colegio. Es coherente en su ser y quehacer profesional.
	24. Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación social. Ejerce liderazgo que se basa en la comunicación, el trabajo en equipo, la eficiencia y el conocimiento.	Participa con los miembros de la comunidad educativa para ejecutar acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno. Anima a los miembros de la comunidad educativa a generar y conducir acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno.
P S I	25. Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Posee una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones interpersonales.	Manifiesta un trato amable, respetuoso y conciliador con los demás.

C O L O G I C O S			Favorece y promueve un clima adecuado para la convivencia escolar.
	26. Ser Resiliente	Asume y supera experiencias adversas con optimismo y esperanza.	Soluciona conflictos y situaciones problemáticas y propone alternativas de solución. Promueve y genera actitudes de resiliencia
	27. Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas con compromiso, criterio y diligencia.	Genera decisiones pertinentes según su competencia e informa oportunamente a las autoridades de la institución. Asume y se responsabiliza de todas sus decisiones desde el rol que le compete.
S O C I O L Ó G I C O S	28. Constructor de Democracia	Participa y promueve la conciencia ciudadana, el trabajo en equipo, el diálogo y la toma de decisiones conjuntas.	Participa responsablemente en acciones que fortalecen el compromiso, espíritu democrático y conciencia ciudadana de los miembros de la comunidad educativa. Propone y orienta estrategias que favorecen la participación democrática, el diálogo y la toma de decisiones de forma colaborativa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
	29. Valora la Interculturalidad	Acoge y respeta la diversidad cultural.	Conoce y genera espacios para compartir las manifestaciones culturales diversas como medio de enriquecimiento social. Promueve la interculturalidad hacia la diferencia en su medio escolar y social.
	30. Practica la Inclusión	Promueve el respeto a los derechos humanos y se compromete en atender las necesidades de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.	Respeto los derechos humanos y enfatiza su compromiso de acompañamiento de los miembros de la comunidad educativa con capacidades y condiciones diferentes. Enseña los miembros de la comunidad educativa a respetar y valorar a los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.

PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE DE LA I.E.P. "SANTA MARÍA"

Se requiere de **DOCENTES NIVEL INICIAL** que presenten los siguientes VALORES descritos en los RASGOS DE SU PERFIL:

DI ME NSI ON ES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
-----------------------------	---------	------------------------------------	-------------

D O C T R I N A L E S	31. Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano católico y tiene una formación bíblica, teológica y pastoral.	Asiste a las reuniones y jornadas de formación bíblicas y teológicas. Participa de los retiros, jornadas, celebraciones litúrgicas y eucaristías organizados por la Pastoral. Motiva y entusiasma a los estudiantes a participar en las actividades pastorales.
		Cultiva una espiritualidad del discipulado desde el Carisma de las Misioneras Dominicanas del Rosario	Participa en los espacios de formación de la espiritualidad de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario. Conoce las opciones y presencias de la Congregación. Es agente activo y se compromete en las actividades de la Pastoral Escolar.
	32. Opción preferencial por los pobres	Conoce a sus estudiantes, familia y entorno y gestiona acciones en favor de los más vulnerables.	Conoce y gestiona la información de datos de sus estudiantes y de su familia. Acompaña a los estudiantes que presentan una realidad más vulnerable. Participa, promueve y coordina acciones de solidaridad a favor de los más pobres.
	33. Ser trascendente	Assume una visión trascendente de su misión evangelizadora y educativa.	Participa en comunidades cristianas, voluntariados y otras experiencias eclesiales.
E P I S T E M O L Ó G I C O	34. Ser reflexivo y crítico	Guía y orienta a los estudiantes desarrollando su capacidad reflexiva y crítica	Desarrolla estrategias y actividades que promueven la capacidad reflexiva y crítica de los estudiantes. Motiva a los estudiantes a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica
		Analiza y reflexiona su práctica docente comprometiéndose con su perfeccionamiento y capacitación permanente.	Participa en cursos y talleres de formación docente. Se especializa a través de Diplomados y Postgrado.
	35. Ser que aprende con y de los otros	Es responsable de crear un clima favorable para generar aprendizajes significativos y gratificantes en sus estudiantes. Acoge y comparte el aprendizaje de forma colaborativa con sus pares y demás agentes educativos.	Aplica estrategias innovadoras y divergentes que facilitan aprendizajes significativos y gratificantes. Participa proactivamente en los diferentes trabajos de equipos que se programen en la Institución Educativa.
	36. Ser que integra Ciencia y Fe	Investiga y busca el conocimiento integrando ciencia y fe.	Organiza, planifica y desarrolla anualmente el eje transversal que integra ciencia y fe. Verifica que en el trabajo de los alumnos se desarrolle la integración de ciencia y fe.
F I L O	37. Valora la Dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona.	Trata con respeto a los estudiantes y a los miembros de la comunidad educativa. Practica, en toda instancia, el respeto a la dignidad y libertad de la persona.

S Ó F I C O S	38. Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos	Programa acciones de motivación a los estudiantes y a sus padres a vivir los valores que promueve el colegio. Es coherente en su ser y quehacer profesional.
	39. Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación social.	Participa con los estudiantes para ejecutar acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno. Anima a los estudiantes a generar y conducir acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno.
P S I C O L O G I C O S	40. Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Posee una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones interpersonales.	Manifiesta un trato amable, respetuoso y conciliador con los demás. Favorece y promueve un clima adecuado para la convivencia escolar.
	41. Ser Resiliente	Asume y supera experiencias adversas con optimismo y esperanza.	Soluciona conflictos y situaciones problemáticas y propone alternativas de solución. Promueve y genera actitudes de resiliencia
	42. Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas con compromiso, criterio y diligencia.	Genera decisiones pertinentes según su competencia e informa oportunamente a las autoridades de la institución. Asume y se responsabiliza de todas sus decisiones desde el rol que le compete.
S O C I O L Ó G I C O S	43. Constructor de Democracia	Participa y promueve la conciencia ciudadana, el trabajo en equipo, el diálogo y la toma de decisiones conjuntas.	Participa responsablemente en acciones que fortalecen el compromiso, espíritu democrático y conciencia ciudadana de sus estudiantes. Propone y orienta estrategias que favorecen la participación democrática, el diálogo y la toma de decisiones de forma colaborativa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
	44. Valora la Interculturalidad	Acoge y respeta la diversidad cultural.	Conoce y genera espacios para compartir las manifestaciones culturales diversas como medio de enriquecimiento social. Promueve la interculturalidad hacia la diferencia en su medio escolar y social.
	45. Practica la Inclusión	Promueve el respeto a los derechos humanos y se compromete en atender las necesidades de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.	Respeto los derechos humanos y enfatiza su compromiso de acompañamiento de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes. Enseña los estudiantes a respetar y valorar a los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.
	AREAS	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
		Asume los valores institucionales, es coherente en su actuar, respeta	Motiva a los estudiantes a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica.

P R O F E S I O N A L	CIENCIAS SOCIALES	los ritmos de aprendizaje de las estudiantes	Respetar la diversidad de estudiantes, teniendo en cuenta sus tiempos, ritmos y procesos madurativos. Promueve el desarrollo y aprendizaje de las estudiantes en estrecha relación con las familias.
		Capacidad para comprender el medio social, a través del espacio y el tiempo.	Fortalecer el bienestar físico, mental y social del estudiante, promoviendo el cuidado integral a través de acciones educativas que faciliten la participación social y fortalecimiento de las capacidades.
	COMUNICACIÓN	Promueve las relaciones fraternas entre sus estudiantes y los miembros de la comunidad educativa.	Se mantiene al tanto de las últimas tendencias y avances en su campo de especialización, así como en el ámbito de la pedagogía.
		Demuestra habilidades pedagógicas y las aplica en su práctica docente.	Diseña y aplica estrategias pedagógicas y tecnológicas innovadoras como parte integral de su proceso de enseñanza.
			Plantea cuestionamientos, preguntas y situaciones de indagación que les permitan aprender a construir y expresar sus propias ideas y explicaciones.
	MATEMÁTICA	Domina las competencias, capacidades y desempeños, así como las estrategias y recursos para lograr el aprendizaje de sus estudiantes.	Emplea estrategias para dar solución a situaciones problemas que permitan comparar, agrupar, establecer relaciones de cantidad, espacio, tiempo y causalidad como base para el desarrollo de su pensamiento matemático.
		Utiliza recursos TIC de manera óptima para favorecer el aprendizaje interactivo, reflexivo y crítico de las estudiantes.	Utiliza herramientas digitales y recursos didácticos que aporten en la solución de situaciones problemáticas.
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Investiga y se actualiza permanentemente.	Crea espacios de exploración y experimentación de sus movimientos, posturas, desplazamientos y juegos, en interacción permanente con su entorno y ambiente.
		Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y el cuidado de su ambiente natural.	Motiva a los estudiantes a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica.
		Se capacita constantemente y domina la especialidad de ciencia tecnología y ambiente.	Plantea cuestionamientos, preguntas y situaciones de indagación que les permitan construir su aprendizaje significativo.

	EDUCACIÓN FÍSICA	Posee cualidades físicas que le permite desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas.	Crea espacios de exploración y experimentación de sus movimientos, posturas, desplazamientos y juegos, en interacción permanente con su entorno y ambiente.
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: ARTES VISUALES	Conoce la especialidad en la disciplina artística, para fomentar la creatividad en sus estudiantes para generar ideas y motivar a las estudiantes a explorar a través de los elementos de la comunicación visual.	Posee una capacidad intelectual, técnica y artística, con conocimientos teóricos y prácticos de la danza regional.
	DANZA	Conoce y maneja la especialidad en la disciplina artística, para fomentar la comunicación expresiva corporal para transmitir conceptos y técnicas de manera accesible a través de los elementos propios de la danza	Posee destrezas y habilidades propias de la disciplina que le permitan desempeñarse en proyectos de su entorno local y regional.
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Conoce, maneja y promueve la tecnología de la información y comunicación como herramienta indispensable para la educación siguiendo estándares internacionales.	Utilizar herramientas y recursos digitales para apoyar la comprensión de conocimientos y conceptos. Desarrolla nuevas formas de expresar sus emociones, ideas o vivencias utilizando diferentes lenguajes virtuales y aplicaciones artísticas en modelos computacionales.
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Es persona creativa, abierta a procesos de innovación pedagógica y capaz de desaprender y aprender a partir de la reflexión, el diálogo y la formación continua.	Es cristiano, católico y tiene una sólida formación bíblica, teológica, litúrgica y pastoral.
		Reconoce que la construcción social de género impide relaciones fraternas y solidarias, y por eso trabaja por conseguir la equidad y la justicia entre las personas.	- Cultiva la comunicación con Dios a través de la oración y la vivencia de los sacramentos.
		Es una persona educadora que valora la diversidad religiosa y la comprende como una posibilidad (no un problema) para el	- Conoce y comprende la Doctrina de la Iglesia mediante la lectura y el estudio de documentos eclesiales (Magisterio de la Iglesia)

		aprendizaje. Reconoce que la diversidad enriquece la propia identidad.	
--	--	--	--

PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE DE LA I.E.P. "SANTA MARÍA"

Se requiere de **DOCENTES NIVEL PRIMARIA** que presenten los siguientes VALORES descritos en los RASGOS DE SU PERFIL:

DI ME NSI ON ES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	46. Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano católico y tiene una formación bíblica, teológica y pastoral.	Asiste a las reuniones y jornadas de formación bíblicas y teológicas. Participa de los retiros, jornadas, celebraciones litúrgicas y eucaristías organizados por la Pastoral. Motiva y entusiasma a los estudiantes a participar en las actividades pastorales.
		Cultiva una espiritualidad del discipulado desde el Carisma de las Misioneras Dominicanas del Rosario	Participa en los espacios de formación de la espiritualidad de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario. Conoce las opciones y presencias de la Congregación. Es agente activo y se compromete en las actividades de la Pastoral Escolar.
	47. Opción preferencial por los pobres	Conoce a sus estudiantes, familia y entorno y gestiona acciones en favor de los más vulnerables.	Conoce y gestiona la información de datos de sus estudiantes y de su familia. Acompaña a los estudiantes que presentan una realidad más vulnerable. Participa, promueve y coordina acciones de solidaridad a favor de los más pobres.
	48. Ser trascendente	Assume una visión trascendente de su misión evangelizadora y educativa.	Participa en comunidades cristianas, voluntariados y otras experiencias eclesiales.
E P I S T E M O L	49. Ser reflexivo y crítico	Guía y orienta a los estudiantes desarrollando su capacidad reflexiva y crítica	Desarrolla estrategias y actividades que promueven la capacidad reflexiva y crítica de los estudiantes. Motiva a los estudiantes a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica
		Analiza y reflexiona su práctica docente comprometiéndose con su perfeccionamiento y capacitación permanente.	Participa en cursos y talleres de formación docente. Se especializa a través de Diplomados y Postgrado.

Ó G I C O	50. Ser que aprende con y de los otros	Es responsable de crear un clima favorable para generar aprendizajes significativos y gratificantes en sus estudiantes.	Aplica estrategias innovadoras y divergentes que facilitan aprendizajes significativos y gratificantes.
		Acoge y comparte el aprendizaje de forma colaborativa con sus pares y demás agentes educativos.	Participa proactivamente en los diferentes trabajos de equipos que se programen en la Institución Educativa.
	51. Ser que integra Ciencia y Fe	Investiga y busca el conocimiento integrando ciencia y fe.	Organiza, planifica y desarrolla anualmente el eje transversal que integra ciencia y fe. Verifica que en el trabajo de los alumnos se desarrolle la integración de ciencia y fe.
F I L O S Ó F I C O S	52. Valora la Dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona.	Trata con respeto a los estudiantes y a los miembros de la comunidad educativa. Practica, en toda instancia, el respeto a la dignidad y libertad de la persona.
	53. Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos	Programa acciones de motivación a los estudiantes y a sus padres a vivir los valores que promueve el colegio. Es coherente en su ser y quehacer profesional.
	54. Constructor y transformador de la historia	Assume un rol protagónico como agente de transformación social.	Participa con los estudiantes para ejecutar acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno. Anima a los estudiantes a generar y conducir acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno.
P S I C O L O G I C O S	55. Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Posee una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones interpersonales.	Manifiesta un trato amable, respetuoso y conciliador con los demás. Favorece y promueve un clima adecuado para la convivencia escolar.
	56. Ser Resiliente	Assume y supera experiencias adversas con optimismo y esperanza.	Soluciona conflictos y situaciones problemáticas y propone alternativas de solución. Promueve y genera actitudes de resiliencia
	57. Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas con compromiso, criterio y diligencia.	Genera decisiones pertinentes según su competencia e informa oportunamente a las autoridades de la institución. Assume y se responsabiliza de todas sus decisiones desde el rol que le compete.
S O C I O L Ó	58. Constructor de Democracia	Participa y promueve la conciencia ciudadana, el trabajo en equipo, el diálogo y la toma de decisiones conjuntas.	Participa responsablemente en acciones que fortalecen el compromiso, espíritu democrático y conciencia ciudadana de sus estudiantes. Propone y orienta estrategias que favorecen la participación democrática, el diálogo y la toma de decisiones de forma colaborativa entre todos los miembros de la comunidad educativa.

G I C O S	59. Valora la Interculturalidad	Acoge y respeta la diversidad cultural.	<p>Conoce y genera espacios para compartir las manifestaciones culturales diversas como medio de enriquecimiento social.</p> <p>Promueve la interculturalidad hacia la diferencia en su medio escolar y social.</p>
	60. Practica la Inclusión	Promueve el respeto a los derechos humanos y se compromete en atender las necesidades de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.	<p>Respeto los derechos humanos y enfatiza su compromiso de acompañamiento de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.</p> <p>Enseña los estudiantes a respetar y valorar a los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.</p>
	AREAS	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
P R O F E S I O N A L	CIENCIAS SOCIALES	.Capacidad para comprender el medio social, a través del espacio y el tiempo.	Conoce el espacio geográfico y el accionar del hombre para satisfacer sus necesidades básicas
		Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones económicas innovadoras asumiendo desafíos para su formación profesional.	Resuelve problemas utilizando estrategias y recursos innovadores y pertinentes en relación a su contexto social para el desarrollo económico y de su país.
			Toma decisiones para el uso sostenible de los recursos económicos, practicando las 3 R de manera cotidiana, pensando en las futuras generaciones.
	COMUNICACIÓN	Asume los valores institucionales, es coherente en su actuar, respeta los ritmos de aprendizaje de las estudiantes.	<p>Promueve y ejecuta proyectos innovadores que propicien la investigación y creatividad.</p> <p>Promueve espacios para el trabajo colaborativo en el aula.</p>
		Utiliza las TIC de manera óptima para favorecer el aprendizaje interactivo, reflexivo y crítico de las estudiantes.	<p>Diseña y aplica estrategias pedagógicas y tecnológicas innovadoras como parte integral de su proceso de enseñanza.</p> <p>Promueve el enfoque pedagógico según las circunstancias y el contexto, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje y abordar las necesidades e intereses individuales de las estudiantes.</p>
		Incentiva de manera constante la competencia comunicativa y promueve la comunicación interpersonal de las estudiantes.	Impulsa el desarrollo de habilidades de comunicación social, como la escritura, la oratoria y la lectura, para que las estudiantes adquieran competencias sólidas en el área.

			Ofrece orientación a las estudiantes para cultivar habilidades de comunicación interpersonal, promoviendo valores fundamentales como el respeto, la empatía y la práctica de una escucha activa.	
		Fomenta la comprensión crítica y la expresión efectiva en las estudiantes.	- Facilita el desarrollo de habilidades críticas en la lectura, análisis y evaluación de textos y medios de comunicación.	
MATEMÁTICA		Debe ser competente en el conocimiento disciplinar y la metodología a utilizar para que la estudiante sea capaz de construir su propio conocimiento y logre un aprendizaje significativo.	Conoce las etapas de desarrollo y pensamiento lógico matemático de las estudiantes. Identifica los estilos y ritmos de aprendizaje de las estudiantes	
		Domina las competencias, capacidades y desempeños, así como las estrategias y recursos pertinentes para lograr el aprendizaje de los estudiantes.	- Utiliza recursos TAC y didácticos de manera óptima para favorecer el aprendizaje interactivo, reflexivo y crítico de las estudiantes. Planifica, ejecuta y evalúa el currículo de forma colegiada, garantizando coherencia y consistencia entre los instrumentos curriculares	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA		Se identifica y vivencia los valores institucionales, respetando los estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes.	Reconoce su misión de educadora para despertar en sus estudiantes habilidades y destrezas que involucran la naturaleza. Se autoevalúa y co- evalúa considerando los cambios radicales en el mundo actual que exigen al docente desempeñarse como Facilitador, Investigador, y Promotor.
			Establece un clima adecuado para el aprendizaje, para el desarrollo de sus habilidades sociales, la convivencia democrática y el cuidado de su entorno natural.	Se identifica y vivencia los valores institucionales, respetando los estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes.
		Aplicar metodologías activas, que favorezcan el trabajo colaborativo permanente.		
		Maneja técnicas de trabajo grupal que faciliten generación de liderazgo, uso eficiente del tiempo, actitudes democráticas, empatía y respeto mutuo.		
		Posee capacidad para el diseño y construcción de productos manuales e informáticos.		
EDUCACIÓN FÍSICA		Adapta su enseñanza a las necesidades e intereses de las estudiantes.	Distribuye roles y funciones de acuerdo con sus fortalezas y características personales. Asume roles y funciones que vincula las habilidades y capacidades de cada estudiante.	
		Establece y mantiene una buena relación con las estudiantes,	Muestra en su participación una actitud positiva e integradora al trabajar en equipo.	

		fomentando un ambiente de confianza y respeto mutuo.	Trabaja en equipo mostrando actitudes de respeto basadas en la integración de sus compañeras.
		Motiva a sus estudiantes a participar activamente en las actividades físicas y deportivas.	Fomenta el gusto por la actividad física y promueve hábitos de vida saludables en las estudiantes. Promueve la integración de estudiantes con desarrollo diferente.
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: ARTES VISUALES	Conoce y maneja la especialidad en la disciplina artística, para fomentar la creatividad en sus estudiantes con la capacidad de generar ideas originales y motivar a las estudiantes a explorar a través de los elementos de la comunicación visual.	- El docente es portador de una sensibilidad estética y comunica a sus estudiantes en lo que refiere a la apreciación y experiencia del proceso creativo.
			- El docente es creativo, imaginativo, utilizando el pensamiento visual en la práctica educativa.
			- El docente se capacita constantemente en las vanguardias de los estilos y técnicas para fortalecer quehacer creativo de sus estudiantes. - Capacidad de motivar y alentar a sus estudiantes.
	DANZA	Conoce y maneja la especialidad en la disciplina artística, para fomentar la comunicación expresiva corporal para transmitir conceptos y técnicas de manera accesible a través de los elementos propios de la danza.	- Planifica, dirige, coordina y supervisa las actividades de las estudiantes.
			- Posee una capacidad intelectual, técnica y artística, con conocimientos teóricos, históricos y prácticos de la danza a través del tiempo.
			- El docente se capacita constantemente.
			- Posee destrezas y habilidades propias de la disciplina que le permitan desempeñarse en proyectos de índole nacional e internacional. - Capacidad de motivar y alentar a sus estudiantes.
			- El docente se capacita constantemente.
		Conoce y maneja la especialidad en la disciplina artística, con la capacidad de adaptarse a las necesidades individuales y grupales de cada estudiante modificando su metodología según sea necesario a través del estudio de los elementos propios de la música.	- Posee destrezas y habilidades propias de la disciplina artística.
			- Posee destrezas y habilidades propias de la disciplina que le permitan desempeñarse en proyectos musicales. - Capacidad de motivar y alentar a sus estudiantes.
			- El docente se capacita constantemente.
			- Posee destrezas y habilidades propias de la disciplina que le permitan desempeñarse en proyectos musicales. - Capacidad de motivar y alentar a sus estudiantes.
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Conoce, maneja y promueve la tecnología de la información y comunicación como herramienta indispensable para la educación siguiendo estándares internacionales.	- Utilizar herramientas y recursos digitales para apoyar la comprensión de conocimientos y conceptos.	
		- Aplicar conceptos adquiridos en la generación de nuevas ideas , productos y procesos, utilizando las TIC.	

			- Explorar preguntas y temas de interés, además de planificar y manejar investigaciones, utilizando las TIC.
		Tiene un Liderazgo Transformacional con la capacidad de producir cambios en la estrategia, en la visión y en la cultura, nuevas innovaciones en tecnologías y productos.	- Fomenta a las estudiantes por un camino del liderazgo y estar preparados para convertirse en líderes transformacionales en un mundo digitalizado y con estándares claros.
			- Desarrolla la cultura corporativa alentando a los estudiantes a pasar de una actitud de interés propio a una mentalidad en la que trabajan por el bien común.
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Es persona creativa, abierta a procesos de innovación pedagógica y capaz de desaprender y aprender a partir de la reflexión, el diálogo y la formación continua.	- Es cristiano, católico y tiene una sólida formación bíblica, teológica, litúrgica y pastoral.
		Reconoce que la construcción social de género impide relaciones fraternas y solidarias, y por eso trabaja por conseguir la equidad y la justicia entre las personas.	- Cultiva la comunicación con Dios a través de la oración y la vivencia de los sacramentos.

PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE DE LA I.E.P. "SANTA MARÍA"

Se requiere de **DOCENTES NIVEL SECUNDARIA** que presenten los siguientes **VALORES** descritos en los **RASGOS DE SU PERFIL**:

DI ME NSI ON ES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T	61. Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano católico y tiene una formación bíblica, teológica y pastoral.	Asiste a las reuniones y jornadas de formación bíblicas y teológicas. Participa de los retiros, jornadas, celebraciones litúrgicas y eucaristías organizados por la Pastoral.

R I N A L E S			Motiva y entusiasma a los estudiantes a participar en las actividades pastorales.
		Cultiva una espiritualidad del discipulado desde el Carisma de las Misioneras Dominicanas del Rosario	Participa en los espacios de formación de la espiritualidad de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario. Conoce las opciones y presencias de la Congregación. Es agente activo y se compromete en las actividades de la Pastoral Escolar.
	62. Opción preferencial por los pobres	Conoce a sus estudiantes, familia y entorno y gestiona acciones en favor de los más vulnerables.	Conoce y gestiona la información de datos de sus estudiantes y de su familia. Acompaña a los estudiantes que presentan una realidad más vulnerable. Participa, promueve y coordina acciones de solidaridad a favor de los más pobres.
63. Ser trascendente	Asume una visión trascendente de su misión evangelizadora y educativa.	Participa en comunidades cristianas, voluntariados y otras experiencias eclesiales.	
E P I S T E M O L Ó G I C O	64. Ser reflexivo y crítico	Guía y orienta a los estudiantes desarrollando su capacidad reflexiva y crítica	Desarrolla estrategias y actividades que promueven la capacidad reflexiva y crítica de los estudiantes. Motiva a los estudiantes a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica
		Analiza y reflexiona su práctica docente comprometiéndose con su perfeccionamiento y capacitación permanente.	Participa en cursos y talleres de formación docente. Se especializa a través de Diplomados y Postgrado.
	65. Ser que aprende con y de los otros	Es responsable de crear un clima favorable para generar aprendizajes significativos y gratificantes en sus estudiantes.	Aplica estrategias innovadoras y divergentes que facilitan aprendizajes significativos y gratificantes.
		Acoge y comparte el aprendizaje de forma colaborativa con sus pares y demás agentes educativos.	Participa proactivamente en los diferentes trabajos de equipos que se programen en la Institución Educativa.
66. Ser que integra Ciencia y Fe	Investiga y busca el conocimiento integrando ciencia y fe.	Organiza, planifica y desarrolla anualmente el eje transversal que integra ciencia y fe. Verifica que en el trabajo de los alumnos se desarrolle la integración de ciencia y fe.	
F I L O S Ó F I C	67. Valora la Dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona.	Trata con respeto a los estudiantes y a los miembros de la comunidad educativa. Practica, en toda instancia, el respeto a la dignidad y libertad de la persona.
	68. Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos	Programa acciones de motivación a los estudiantes y a sus padres a vivir los valores que promueve el colegio. Es coherente en su ser y quehacer profesional.
	69. Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación social.	Participa con los estudiantes para ejecutar acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno.

O S			Anima a los estudiantes a generar y conducir acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno.
P S I C O L O G I C O S	70. Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Posee una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones interpersonales.	Manifiesta un trato amable, respetuoso y conciliador con los demás. Favorece y promueve un clima adecuado para la convivencia escolar.
	71. Ser Resiliente	Asume y supera experiencias adversas con optimismo y esperanza.	Soluciona conflictos y situaciones problemáticas y propone alternativas de solución. Promueve y genera actitudes de resiliencia
	72. Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas con compromiso, criterio y diligencia.	Genera decisiones pertinentes según su competencia e informa oportunamente a las autoridades de la institución. Asume y se responsabiliza de todas sus decisiones desde el rol que le compete.
S O C I O L Ó G I C O S	73. Constructor de Democracia	Participa y promueve la conciencia ciudadana, el trabajo en equipo, el diálogo y la toma de decisiones conjuntas.	Participa responsablemente en acciones que fortalecen el compromiso, espíritu democrático y conciencia ciudadana de sus estudiantes. Propone y orienta estrategias que favorecen la participación democrática, el diálogo y la toma de decisiones de forma colaborativa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
	74. Valora la Interculturalidad	Acoge y respeta la diversidad cultural.	Conoce y genera espacios para compartir las manifestaciones culturales diversas como medio de enriquecimiento social. Promueve la interculturalidad hacia la diferencia en su medio escolar y social.
	75. Practica la Inclusión	Promueve el respeto a los derechos humanos y se compromete en atender las necesidades de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.	Respeto los derechos humanos y enfatiza su compromiso de acompañamiento de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes. Enseña los estudiantes a respetar y valorar a los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.
	AREAS	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
P	CIENCIAS SOCIALES	Capacidad reflexiva y crítica ante los sucesos y procesos históricos, contrastándolos con su realidad.	- Analiza la información de los sucesos y procesos históricos motivando a sus estudiantes a contrastarlo con su realidad. - Toma decisiones adecuadas para la mejora y la convivencia democrática de su país.

R O F E S I O N A L		Capacidad para comprender el medio social, a través del espacio y el tiempo.	- Comprende el tiempo histórico para ubicar los hechos y sucesos más relevantes de la histórica local, nacional y universal. - Conoce el espacio geográfico y el accionar del hombre para satisfacer sus necesidades básicas.
		Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones económicas innovadoras asumiendo desafíos para su formación profesional.	- Resuelve problemas utilizando estrategias y recursos innovadores y pertinentes en relación a su contexto social para el desarrollo económico y de su país. - Toma decisiones para el uso sostenible de los recursos económicos, practicando las 3 R de manera cotidiana, pensando en las futuras generaciones.
	COMUNICACIÓN	Se esfuerza por mantener su formación académica actualizada con el fin de mejorar su desempeño pedagógico.	- Participa en programas y capacitaciones de formación continua orientados a perfeccionar las estrategias pedagógicas aplicadas en el aula. - Se mantiene al tanto de las últimas tendencias y avances en su campo de especialización, así como en el ámbito de la pedagogía.
		Demuestra habilidades pedagógicas sólidas que enriquecen su práctica docente.	- Diseña y aplica estrategias pedagógicas y tecnológicas innovadoras como parte integral de su proceso de enseñanza. - Ajusta su enfoque pedagógico según las circunstancias y el contexto, con el objetivo de fortalecer la enseñanza y abordar las necesidades e intereses individuales de las estudiantes.
		Incentiva de manera constante la competencia comunicativa y promueve la comunicación interpersonal de las estudiantes.	- Impulsa el desarrollo de habilidades de comunicación social, como la escritura, la oratoria y la lectura, para que las estudiantes adquieran competencias sólidas en el área. - Ofrece orientación a las estudiantes para cultivar habilidades de comunicación interpersonal, promoviendo valores fundamentales como el respeto, la empatía y la práctica de una escucha activa.
		Fomenta la comprensión crítica y la expresión efectiva en las estudiantes.	- Facilita el desarrollo de habilidades críticas en la lectura, análisis y evaluación de textos y medios de comunicación. - Proporciona oportunidades para la discusión y el debate, lo que permite a los estudiantes practicar la comunicación crítica y la articulación de ideas de manera respetuosa.
			- Fortalece capacidades y habilidades para aplicar las estrategias más convenientes de interactuar con las estudiantes.

MATEMÁTICA	estudiante sea capaz de construir su propio conocimiento y logre un aprendizaje significativo.	- Domina las competencias, capacidades y desempeños, así como las estrategias y recursos pertinentes para lograr el aprendizaje de los estudiantes.
	Reconoce las diferentes concepciones sobre el conocimiento de la ciencia y el entendimiento de las diferentes formas de enseñanza – aprendizaje para lograr una experiencia de aprendizaje significativa.	- Utiliza herramientas digitales y recursos didácticos que aporten en la solución de situaciones problemáticas. - Crea nuevas técnicas para calcular y determinar el método más conveniente para aplicar y analizar los resultados con eficacia.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Tiene una visión holística de la naturaleza, que desarrolle su potencial ambientalista a través de la realidad concreta de nuestro entorno, desarrollando la observación, y el contacto directo con la naturaleza, donde pueda descubrir las leyes naturales y pueda experimentar durante sus actividades cotidianas al estar en contacto con el mundo real.	- Procura el logro de capacidades y competencias. - Demuestra eficacia y eficiencia como docente requerido por el país. - Conoce que su misión lo comprometes con sus estudiantes, su comunidad y su país. - Se autoevalúa y coevalúa considerando los cambios radicales en el mundo actual que exigen al docente desempeñarse como Facilitador, Investigador, y Promotor.
	Posee una identidad que lo caracteriza como persona única e irrepetible, basado en principios y valores que den cuenta de su calidad ética y moral en su desempeño personal como facilitador, investigador y promotor.	- Promueve el auto e interaprendizaje, al aplicar metodologías activas, que favorezcan la iniciativa personal y grupal, así como la auto e Inter evaluación permanentes. - Maneja técnicas de trabajo grupal que faciliten generación de liderazgo, uso eficiente del tiempo, actitudes democráticas, empatía y respeto mutuo. - Realiza proyectos de investigación, con el propósito de producir y difundir innovaciones productivas y pertinentes. - Utiliza resultados de la investigación en la solución de problemas de la comunidad.
	Domina los contenidos pedagógicos y disciplinares actualizados en la especialidad de ciencia, tecnología y ambiente y la adquisición permanente de nuevas habilidades, capacidades y competencias profesionales en la perspectiva de gestionar eficientemente aprendizajes relevantes para la inserción exitosa de los estudiantes en la educación, el mundo laboral y en los procesos	- Acepta el conocimiento como algo cambiante, aceptando su naturaleza abierta. - Está preparado en metodología para el análisis, procesamiento de datos y manipulación de materiales y sistemas de su entorno. - Posee capacidad analítica para comprender el funcionamiento de sistemas y objetos. - Posee capacidad para el diseño y construcción de productos manuales e informáticos. - Activo en la coordinación, promoción, supervisión y evaluación actividades técnico y pedagógicas.

		y beneficios del desarrollo humano y social.	- Capacitado para la promoción, asesoramiento y evaluación de proyectos de investigación, desarrollo, experimentación e innovación pedagógica.
		Docente que Fortalece el convivir armónico y el hacer, buscando el bien común y el desarrollo de la identidad institucional, local, regional y nacional a través del desarrollo de habilidades sociales, roles y práctica de valores en diferentes espacios de interacción.	- Propicia la formación ciudadana, la participación autónoma, responsable y comprometida en el proceso de descentralización y consolidación del sistema democrático.
EDUCACIÓN FÍSICA		Adapta su enseñanza a las necesidades e intereses de las estudiantes.	- Distribuye roles y funciones de acuerdo con sus fortalezas y características personales.
			- Asume roles y funciones que vincula las habilidades y capacidades de cada estudiante.
		Establece y mantiene una buena relación con las estudiantes, fomentando un ambiente de confianza y respeto mutuo.	- Muestra en su participación una actitud positiva e integradora al trabajar en equipo.
			- Trabaja en equipo mostrando actitudes de respeto basadas en la integración de sus compañeras.
		Motiva a sus estudiantes a participar activamente en las actividades físicas y deportivas.	- Fomenta el gusto por la actividad física y promueve hábitos de vida saludables en las estudiantes.
			- Promueve la integración de estudiantes con desarrollo diferente.
		Establece normas y límites claros, y resuelve conflictos de manera justa y equitativa.	- Aplica de manera colectiva estrategias ofensivas y defensivas en juegos pre deportivos y deportivos.
			- Aplica reglas y soluciones tácticas de juego en actividades físicas de colaboración, cooperación y oposición.
		Es un modelo a seguir para sus estudiantes, mostrando valores como el respeto, la responsabilidad y el espíritu deportivo.	- Asume su responsabilidad al practicar diferentes actividades físicas.
			- Muestra actitudes de responsabilidad, solidaridad, respeto y cuidado de sí mismo.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: ARTES VISUALES	Conoce y maneja la especialidad en la disciplina artística, para fomentar la creatividad en sus estudiantes con la capacidad de generar ideas originales y motivar a las estudiantes a explorar a través de los elementos de la comunicación visual.	- El docente es portador de una sensibilidad estética y comunica a sus estudiantes en lo que refiere a la apreciación y experiencia del proceso creativo.	
		- El docente es creativo, imaginativo, utilizando el pensamiento visual en la práctica educativa.	
		- El docente se capacita constantemente en las vanguardias de los estilos y técnicas para fortalecer quehacer creativo de sus estudiantes. - Capacidad de motivar y alentar a sus estudiantes.	
	Conoce y maneja la especialidad en la disciplina artística, para	- Planifica, dirige, coordina y supervisa las actividades de las estudiantes.	

	DANZA	fomentar la comunicación expresiva corporal para transmitir conceptos y técnicas de manera accesible a través de los elementos propios de la danza.	- Posee una capacidad intelectual, técnica y artística, con conocimientos teóricos, históricos y prácticos de la danza a través del tiempo.
			- El docente se capacita constantemente.
			- Posee destrezas y habilidades propias de la disciplina que le permitan desempeñarse en proyectos de indole nacional e internacional.
			- Capacidad de motivar y alentar a sus estudiantes.
		Conoce y maneja la especialidad en la disciplina artística, con la capacidad de adaptarse a las necesidades individuales y grupales de cada estudiante modificando su metodología según sea necesario a través del estudio de los elementos propios de la música.	- El docente se capacita constantemente.
			- Posee destrezas y habilidades propias de la disciplina artística.
			- Posee destrezas y habilidades propias de la disciplina que le permitan desempeñarse en proyectos musicales.
			- Capacidad de motivar y alentar a sus estudiantes.
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Conoce, maneja y promueve la tecnología de la información y comunicación como herramienta indispensable para la educación siguiendo estándares internacionales.	- Utilizar herramientas y recursos digitales para apoyar la comprensión de conocimientos y conceptos.
			- Aplicar conceptos adquiridos en la generación de nuevas ideas , productos y procesos, utilizando las TIC.
			- Explorar preguntas y temas de interés, además de planificar y manejar investigaciones, utilizando las TIC.
		Tiene un Liderazgo Transformacional con la capacidad de producir cambios en la estrategia, en la visión y en la cultura, nuevas innovaciones en tecnologías y productos.	- Fomenta a las estudiantes por un camino del liderazgo y estar preparados para convertirse en líderes transformacionales en un mundo digitalizado y con estándares claros.
		- Desarrolla la cultura corporativa alentando a los estudiantes a pasar de una actitud de interés propio a una mentalidad en la que trabajan por el bien común.	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Comprometido en su formación integral y de sus estudiantes e inspirado en los valores del Evangelio.	- Es cristiano, católico y tiene una sólida formación bíblica, teológica, litúrgica y pastoral.
			- Cultiva la comunicación con Dios a través de la oración y la vivencia de los sacramentos.
			- Conoce y comprende la Doctrina de la Iglesia mediante la lectura y el estudio de documentos eclesiales (Magisterio de la Iglesia)

			- Analiza y reflexiona su práctica docente integrando la fe y la vida, comprometiéndose con su perfeccionamiento y capacitación permanente.
		Promueve la formación cristiana creando espacios en los que se puede vivenciar la fe y el compromiso con los hermanos, en especial con los que sufren mayores necesidades.	- Práctica su compromiso cristiano dando testimonio de la doctrina cristiana con sus estudiantes.
			- Muestra interés en la problemática, necesidades y carencias de su entorno uniendo la fe y la vida.
			- Fomenta el diálogo, la reflexión crítica en sus estudiantes sugiriendo un mayor compromiso cristiano desde el servicio especial a los más pobres y los que más sufren.

**PERFIL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DE LA I.E.P.
"SANTA MARÍA"**

Se requiere de **PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO** que presenten los siguientes VALORES descritos en los RASGOS DE SU PERFIL:

DI ME NSI ON ES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	76. Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano católico y tiene una formación bíblica, teológica y pastoral.	Asiste a las reuniones y jornadas de formación bíblicas y teológicas. Participa de los retiros, jornadas, celebraciones litúrgicas y eucaristías organizados por la Pastoral. Participar en las actividades pastorales.
		Cultiva una espiritualidad del discipulado desde el Carisma de las Misioneras Dominicanas del Rosario	Participa en los espacios de formación de la espiritualidad de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario. Conoce las opciones y presencias de la Congregación. Lee y comparte la palabra de Dios haciéndola vida con toda la Comunidad Educativa. Se compromete y vivencia los valores dominicos de verdad, solidaridad, Fraternidad,

			servicio, trabajo y conciencia ecológica. Fomenta el amor y devoción a la Virgen del Rosario venerándola como madre de nuestra Institución Educativa.
	77. Opción preferencial por los pobres	Conoce a sus estudiantes, familia y entorno y gestiona acciones en favor de los más vulnerables.	Participa, promueve y coordina acciones de solidaridad a favor de los más pobres.
	78. Ser trascendente	Asume una visión trascendente de su misión evangelizadora y educativa.	Participa en comunidades cristianas, voluntariados y otras experiencias eclesiales.
E P I S T E M O L Ó G I C O	79. Ser reflexivo y crítico	Desarrolla su capacidad reflexiva y crítica	Conoce y maneja la normatividad que rige su desempeño Desarrolla estrategias y actividades que promueven la capacidad reflexiva y crítica entre sus compañeros. Motiva a sus compañeros a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica
		Se compromete con su capacitación permanente.	Participa en cursos y talleres de capacitación y actualización. Se especializa a través de cursos y Diplomados. Conoce y utiliza los procedimientos administrativos establecidos para la buena marcha de la institución educativa.
	80. Ser que aprende con y de los otros	Es responsable de crear un clima favorable para generar aprendizajes significativos y gratificantes entre sus compañeros.	Aplica estrategias innovadoras y divergentes que facilitan su trabajo diario. Conoce las necesidades institucionales.
		Acoge y comparte el aprendizaje de forma colaborativa con sus pares y demás agentes educativos.	Participa proactivamente en los diferentes trabajos de equipos que se programen en la Institución Educativa.
81. Ser que integra Ciencia y Fe	Investiga y busca el conocimiento integrando ciencia y fe.	Organiza, planifica y desarrolla sus actividades y tareas diarias integrando ciencia y fe.	

F I L O S Ó F I C O S	82. Valora la Dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona.	Trata con respeto a los estudiantes y a los miembros de la comunidad educativa. Practica, en toda instancia, el respeto a la dignidad y libertad de la persona.
	83. Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos	Programa acciones de motivación entre sus compañeros a vivir los valores que promueve el colegio. Es coherente en su ser y quehacer profesional.
	84. Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación social.	Participa con los miembros de la comunidad educativa para ejecutar acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno. Anima a los estudiantes a generar y conducir acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno.
P S I C O L O G I C O S	85. Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Posee una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones interpersonales.	Manifiesta un trato amable, respetuoso y conciliador con los demás. Favorece y promueve un clima adecuado para la convivencia escolar y laboral. Aprecia y reconoce el trabajo del personal de la Institución y el papel que cumplen los diferentes estamentos.
	86. Ser Resiliente	Asume y supera experiencias adversas con optimismo y esperanza.	Soluciona conflictos y situaciones problemáticas y propone alternativas de solución. Promueve y genera actitudes de resiliencia
	87. Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas con compromiso, criterio y diligencia.	Genera decisiones pertinentes según su competencia e informa oportunamente a las autoridades de la institución. Asume y se responsabiliza de todas sus decisiones desde el rol que le compete.
S O C I O L Ó G I	88. Constructor de Democracia	Participa y promueve la conciencia ciudadana, el trabajo en equipo, el diálogo y la toma de decisiones conjuntas.	Participa responsablemente en acciones que fortalecen el compromiso, espíritu democrático y conciencia ciudadana de los miembros de la comunidad educativa. Propone y orienta estrategias que favorecen la participación democrática, el diálogo y la toma de decisiones de forma colaborativa entre todos los miembros de la comunidad educativa.

C O S	89. Valora la Interculturalidad	Acoge y respeta la diversidad cultural.	<p>Conoce y genera espacios para compartir las manifestaciones culturales diversas como medio de enriquecimiento social.</p> <p>Promueve la interculturalidad hacia la diferencia en su medio laboral.</p>
	90. Practica la Inclusión	Promueve el respeto a los derechos humanos y se compromete en atender las necesidades de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.	<p>Respeto los derechos humanos y enfatiza su compromiso de acompañamiento de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.</p> <p>Respeto y valora a los miembros de la institución educativa con capacidades y condiciones diferentes.</p>